



未災地にできること
～『いのち』『つながり』を大切にする学校づくり～
大阪市立鶴見橋中学校 木下 祐介 川島 彰允

1

子どもたちの現状

地域の課題
生活背景
家庭環境

2

人権教育の推進

同和教育
国際理解教育
特別支援教育
野宿生活者問題

3

東日本大震災を受けて



教職員有志による
ボランティア



生徒代表の
東北視察・交流

4

防災教育のスタート

子ども防災プロジェクトチームの結成



5

学び

東北からの学び

教職員視察

校外防災FW

専門家による学習会

6

実体験

避難所訓練合宿

7

発信

教職員研修での発表

校区小学校へ出前授業

他府県にむけて

地域の行事での発表

8

『人権防災教育』とは

9

本物との出会い

10

いのちの講話

11

『いのち』『つながり』
を大切にする教育活動へ

12

人は人でしか変わらない

13

自分たちにできること

14

持続発展可能な実践のために

15

3年間の『心』の変化

16