

### 3. 1 小学校 1・2年生（4－2） 指導の概略

#### Ⅱ. 対処行動を知る C. 学校や自宅周辺の避難場所を知る（街歩き&防災マップづくり）

|        |  |        |                            |        |                |
|--------|--|--------|----------------------------|--------|----------------|
| 指導する学年 | 小学校2年生   | 指導する時間 | 生活科<br>しゅっぱつなかよし<br>たんけんたい | 指導する時数 | 2時間<br>(本時2/2) |
| 目標     | 学校のまわりにある避難場所を確認する。                                      |        |                            |        |                |
| 使用する資料 | 【地図-01】学区の地図(※前回から継続使用)<br>【print-14】地域の避難場所等(※前回から継続使用) |        |                            |        |                |

#### 1. 導入

(1) 前回確認した、津波が来たらどこまで水が来るのかを復習する。

#### 2. 展開

(1) 避難場所や標識を探しに行き(町探検)、気がついたことをメモする。

【地図-01】学区の地図(※前回から継続使用)

#### 3. まとめ

(1) 町探検に行き、思ったことや気付いたことをプリントに記入する。

【print-14】地域の避難場所等

(2) 感想等を発表し、今日の学習をまとめる。

#### 4. 確認

(1) 学校の近くの避難場所を知ることができたか？

(2) 高くて、広いところが避難場所であることを確認することができたか？

関連する  
教科・行事等

【行事】授業参観  
【行事】児童朝会

### 3. 1 小学校 1・2年生（4－2） 指導の注意点

#### 1. 導入

- (1) 前回確認した、津波が来たらどこまで水が来るのかを復習する。  
→大きな道路や商店、郵便局などとりあげ、どこまで津波が来るのかを具体的に理解させる

#### 2. 展開

- (1) 避難場所や標識を探しに行き(町探検)、気がついたことをメモする。  
→【地図-01】に避難場所や標識の位置を記入させ、そこはどのような場所であるかをメモさせる  
→特に避難場所はどんな場所にあったか、どのような建物だったかに注意するように示唆する



#### 3. まとめ

- (1) 町探検に行き、思ったことや気付いたことをプリントに記入する。
- (2) 感想等を発表し、今日の学習をまとめる。  
→発言の中から、「具体的にどの辺まで津波が来そうなのか」をしっかりとさえる  
→津波の避難場所がどのような場所であったか(高くて広い場所)であったかをおさえる