

3. 2 小学校3・4年生（6） 指導の概略

I. 地震・津波を知る B. 津波の特徴を知る

指導する学年	小学校4年生	指導する時間	特別活動 (学級活動)	指導する時数	1時間
目 標	津波の破壊力や流れの速さなどの特徴について理解する。				
使用する資料	【動画-01】2004年インド洋津波(海岸到達の様子) 【動画-07】津波と普通の波の違い 【動画-09】50cmの津波の破壊力 【写真-05】1993年北海道南西沖地震による奥尻島の被害		【資料-05】津波の速さと波長 【資料-06】津波が高くなる理由 【print-26】津波と普通の波の違い		

1. 導入

(1) 津波の動画を見て気付いたことや、津波について知っていることを発表する。

【動画-01】2004年インド洋津波(海岸到達の様子) [2:10]

(2) 学習課題を把握する。

2. 展開

(1) 津波と普通の波との違いを予想し、話し合う。

(2) 津波と普通の波との違いを見て、予想が当たっていたかどうかを確認し、津波の特徴について理解する。

【動画-07】津波と普通の波の違い [2:52]

(3) 過去の津波による被害を見て、津波の高さを確認する。また、津波が高くなる理由について理解する。

【写真-05】1993年北海道南西沖地震による奥尻島の被害

【資料-06】津波が高くなる理由

(4) 人や車、建物が流されていた様子を思い出させながら、津波の流れの強さを確認する。

【動画-09】50cmの津波の破壊力 [1:51]

(5) 津波の速さがどれくらいであったかを思い出させながら、津波の速さを確認する。

【資料-05】津波の速さと波長

3. まとめ

(1) 学習して気付いたことをプリントに記入する。

【print-26】津波と普通の波の違い

(2) 感想等を発表し、今日の学習をまとめる。

4. 確認

(1) 津波と普通の波の違いを知ることができたか？

(2) 津波の速さや破壊力を知ることができたか？

関連する
教科・行事等

【行事】避難訓練

3. 2 小学校3・4年生（6） 指導の注意点

1. 導入

- (1) 津波の動画を見て気付いたことや、津波について知っていることを発表する。
→津波の流れの速さや強さに注意して見るように示唆し、津波が来ると街中はどのようになってしまうのかをおさえる
- (2) 学習課題を把握する。

2. 展開

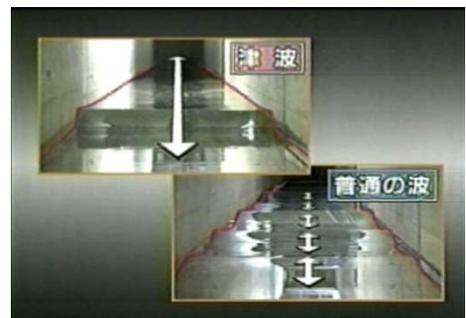
- (1) 津波と普通の波との違いを予想し、話し合う。
- (2) 津波と普通の波との違いについての動画を見て、予想が当たっていたかどうかを確認し、津波の特徴について理解する。
→津波と普通の波の大きな違いは「波長」
→津波は水の塊が街中に襲ってくる
- (3) 過去の津波による被害を見て、津波の高さを確認する。また、津波が高くなる理由について理解する。
→まずは、津波被災地の写真を見せて、とても高い津波が襲来する可能性があることを指摘する
→次に、リアス式海岸で津波が高くなる理由をおさえる
- (4) 人や車、建物が流されていた様子を思い出させながら、津波の流れの強さを確認する。
→動画を見て、50cmの津波でもとても大きな破壊力があることを復習する
- (5) 津波の速さがどれくらいであったかを思い出させながら、津波の速さを確認する。
→海が浅くなると速さが遅くなっていくこと、海岸沿でも津波はとても速いことをおさえる

3. まとめ

- (1) 学習して気付いたことをプリントに記入する。
- (2) 感想等を発表し、今日の学習をまとめる。



【動画-01】[2:10]
2004年インド洋津波(海岸到達の様子)



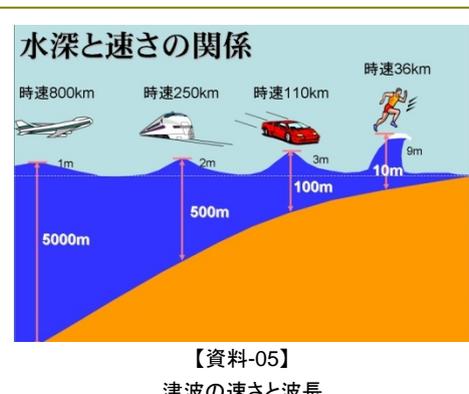
【動画-07】[2:52]
津波と普通の波の違い



【資料-06】
津波が高くなる理由



【動画-09】[1:51]
50cmの津波の破壊力



【資料-05】
津波の速さと波長