

3. 3 小学校5・6年生（4） 指導の概略

※3. 2（5）と同じ内容

I. 地震・津波を知る A. 地震・津波のおき方を知る

指導する学年	小学校6年生	指導する時間	特別活動 (学級活動)	指導する時数	1 時 間
目 標	地震が起こる理由を復習し、大きな地震発生後には、津波が起こる可能性が高いことを再確認する。				
使用する資料	【動画-06】地震・津波が起きるメカニズム 【写真-01～04】過去の津波による釜石市の被害 【写真-06】2004年新潟県中越地震による被害 【資料-02】地震分布とプレートの関係 【資料-03】日本周辺のプレート 【print-34】地震・津波メカニズム				

1. 導入

(1) 大きな地震による被災写真を見て、地震の恐ろしさを知り、感想を発表する。

【写真-01～04】過去の津波による釜石市の被害

【写真-06】2004年新潟県中越地震による被害

(2) 学習課題を把握する。

2. 展開

(1) 地震分布を示す資料を見て、地震はどの辺で起きていたのかを考える。

【資料-02】地震分布とプレートの関係

(2) 地震が起きる原因を知る。

【動画-06】地震・津波が起きるメカニズム [0:12]

(3) 日本列島は大きな地震が起こりやすいことを知る。

【資料-03】日本周辺のプレート

(4) 地震によって津波が起きる原因を知る。

【動画-06】地震・津波が起きるメカニズム [0:12]

3. まとめ

(1) 学習して気付いたことをプリントに記入する。

【print-34】地震・津波メカニズム

(2) 感想等を発表し、今日の学習をまとめる。

4. 確認

(1) 地震、津波のおこり方を知ることができたか？

(2) 日本では大きな地震、津波が起きやすい理由を知ることができたか？

関連する
教科・行事等

【小6理科】大地のつくりと変化
【行事】避難訓練

3. 3 小学校 5・6年生（4） 指導の注意点

1. 導入

(1) 大きな地震による被災写真を見て、地震の恐ろしさを知り、感想を発表する。

→建物が壊れてしまうだけでなく、地面も崩れてしまうことを確認する

(2) 学習課題を把握する。

2. 展開

(1) 地震分布を示す資料を見て、地震はどの辺で起きていたのかを考える。

→プレートの境界付近で大きな地震がたくさん発生していることをおさえる

(2) 地震が起きる原因を知る。

→プレートは常に動いており、ひずみがたまって、プレートの境界がずれたり、崩れたりすると地震が起こる

(3) 日本列島は大きな地震が起こりやすいことを知る。

→日本列島の周辺には、4つのプレートが重なり合っているため、地震が多いことをおさえる

(4) 地震によって津波が起きる原因を知る。

→地震によって生じた海水面の差が津波になることをおさえる

3. まとめ

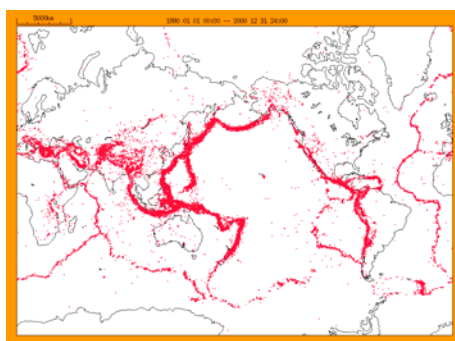
(1) 学習して気付いたことをプリントに記入する。

(2) 感想等を発表し、今日の学習をまとめる。



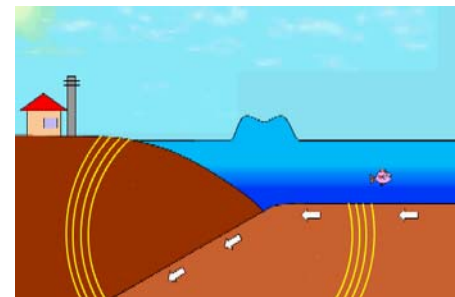
【写真-06】

2004年新潟県中越地震による被害



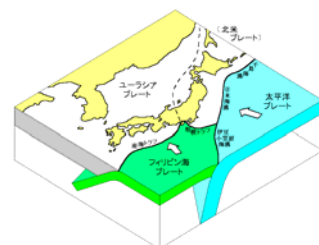
【資料-02】

地震分布とプレートの関係



【動画-06】[0:12]

地震・津波が起きるメカニズム



【資料-03】

日本周辺のプレート