

### 3. 4 中学校 1・2・3年生（3） 指導の概略

#### Ⅱ. 対処行動を知る E. 避難後の行動を考える

指導する学年	中学校1-3年生	指導する時間	特別活動 (学級活動)	指導する時数	2時間 (1H講義/1H訓練)
目標	学校にいて、津波が襲ってきたとき、避難した後にどのような行動をとればよいのかを知る。				
使用する資料	【動画-01】2004年インド洋津波(海岸到達の様子) 【写真-01～04】過去の津波による釜石市の被害 【資料-01】釜石市津波浸水予測図 【地図-01】学区の地図 【print-43】避難後対応				

#### 1. 導入

(1) インド洋及び日本国内、地域の津波の被害や様子の映像や写真をみて、感想を述べる。

【写真-01～04】過去の津波による釜石市の被害

【動画-01】2004年インド洋津波(海岸到達の様子)[2:10]

(2) 学習課題を把握する。

#### 2. 展開

(1) 学校にいた場合、どのような行動をとればよいかを話し合う。

(2) 学校周辺のハザードマップを見ながら、どこにどのように避難すればよいかを確認する。

【資料-01】釜石市津波浸水予測図

【地図-01】学区の地図

(3) 避難するとき、具合の悪い生徒やケガした生徒、避難している小学生に対して、どのような行動をとればよいか考える。

(4) 避難場所での行動(どのような集合隊形、点呼、安全確認、けが人への処置等)を確認する。

#### 3. まとめ

##### 【講義後のまとめ】

(1) 学校にいて津波が襲ってきた場合、どのような行動をとればよいかまとめる。

(2) 学習して気付いたことをプリントに記入する。

##### 【避難訓練後のまとめ】

(1) 避難訓練で気付いたことや改善した方がよいと思うことなどをプリントに記入する。

【print-43】避難後対応

#### 4. 確認

(1) 避難した後にどのような行動をとればよいかを知ることができたか？

関連する  
教科・行事等

【行事】避難訓練

## 3. 4 中学校 1・2・3年生（3） 指導の注意点

### 1. 導入

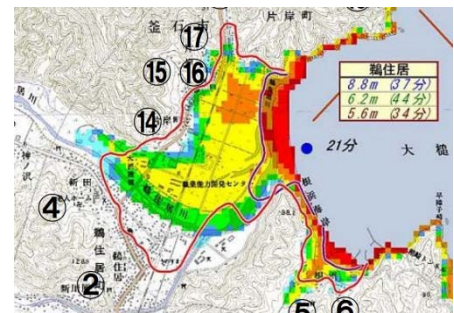
- (1) インド洋及び日本国内、地域の津波の被害や様子の映像や写真をみて、感想を述べる。
  - とにかく避難が必要であることをおさえる
  - 避難したあとの行動を想像するように示唆する
- (2) 学習課題を把握する。



【動画-01】[2:10]  
2004年インド洋津波(海岸到達の様子)

### 2. 展開

- (1) 学校にいた場合、どのような行動をとればよいかを話し合う。
- (2) 学校周辺のハザードマップを見ながら、どこにどのように避難すればよいかを確認する。
- (3) 避難するとき、具合の悪い生徒やケガした生徒、避難している小学生に対して、どのような行動をとればよいか考える。
- (4) 避難場所での行動(どのような集合隊形、点呼、安全確認、けが人への処置等)を確認する。



【資料-01】  
釜石市津波浸水予測図

### 3. まとめ

#### 【講義後のまとめ】

- (1) 学校にいて津波が襲ってきた場合、どのような行動をとればよいかまとめる。
- (2) 学習して気付いたことをプリントに記入する。

#### 【避難訓練後のまとめ】

- (1) 避難訓練で気付いたことや改善した方がよいと思うことなどをプリントに記入する。