

3. 4 中学校 1・2・3年生（4） 指導の概略

Ⅱ. 対処行動を知る E. 避難後の行動を考える

指導する学年	中学校1-3年生	指導する時間	学 活	指導する時数	1 時 間
目 標	自分たちの地域を守るために、中学生としてできることを考える。				
使用する資料	【資料-16】災害ボランティアの活動 【書籍-03】釜石市地域防災計画 【print-44】災害ボランティア				

1. 導入

(1) 大きな災害が発生したときに活動した救助隊やボランティアの様子を紹介する。

【資料-16】災害ボランティアの活動

(2) 本時の学習課題「避難した後、中学生としてできることを考える」を説明する。

2. 展開

(1) 自分たちの住んでいる町の防災体制や工夫がどのようになっているか、資料等から読み取る。

【書籍-03】釜石市地域防災計画

(2) 地域で津波や災害が起こった際、中学生として何ができるか考えさせる。

- ① 避難する時、具合の悪い人やケガ人、小学生に対してどのような行動をとれば良いか考える。
- ② 避難場所での行動(集合隊形、点呼、安全確認、けが人への処置)を確認
- ③ 避難後、中学生として何ができるか考える。

(3) 炊き出し、けが人の搬送、給水などのグループに分かれ、活動内容を考える。

(4) 救助やボランティアの活動を行う際、気をつけることをあげる。

3. まとめ

(1) 学習して気付いたことをプリントに記入する。

【print-44】災害ボランティア

(2) 感想等を発表し、今日の学習をまとめる。

4. 確認

(1) 災害時に地域を守るために、中学生としてできることを知る事ができたか？

関 連 す る
教 科 ・ 行 事 等

【行事】地域の避難訓練

3. 4 中学校 1・2・3年生（4） 指導の注意点

1. 導入

(1) 大きな災害が発生したときに活動した救助隊やボランティアの様子を紹介する。

→沿岸部において大きな地震が99%の確率で起こることを想起
資料を使って、「災害ボランティアの活動」について補足説明をする

(2) 本時の学習課題「避難した後、中学生としてできることを考える」を説明する。

→災害時は中学生も重要な役割の担い手であることを説明する

災害ボランティアの活動



水害によって、堆積した土砂をかき出す高校生

【資料-16】

災害ボランティアの活動

2. 展開

(1) 自分たちの住んでいる町の防災体制や工夫がどのようになっているか、資料等から読み取る。

→釜石市地域防災計画を見せて、釜石市の防災体制や工夫どのようになっているかをつかむ

(2) 地域で津波や災害が起こった際、中学生として何ができるか考えさせる。

①避難する時、具合の悪い人やケガ人、小学生に対してどのような行動をとれば良いか考える。

→具合の悪い人 → 肩を貸す、簡易担架で搬送

→ケガ人 → 複数で救助し、搬送

→小学生 → 一緒に避難する、避難誘導

②避難場所での行動(集合隊形、点呼、安全確認、けが人への処置)を確認

→混乱せず落ち着いて行動する →小学生等を安心させる

→ケガ人への処置や対応を手伝う

③避難後、中学生として何ができるか考える。

→炊き出しの手伝い、物資の運搬、避難誘導、給水、清掃等生徒の意見をもとに補足していく

(3) 炊き出し、けが人の搬送、給水などのグループに分かれ、活動内容を考える。

→(2)で出た意見をもとにして、グループに分け、詳しい活動内容を考えて用紙に記入させる。

※発表させても良い。

(4) 救助やボランティアの活動を行う際、気をつけることをあげる。

→自己および周囲の安全確保、複数で活動する、大人の指示に従う など

3. まとめ

(1) 学習して気付いたことをプリントに記入する。

(2) 感想等を発表し、今日の学習をまとめる。