

3. 4 中学校 1・2・3年生（5） 指導の概略

Ⅲ. 地域の津波災害を考える B. 津波から地域を守る対策を知る

指導する学年	中学校2年生	指導する時間	社 会	指導する時数	1 時 間
目 標	日本で起こる自然災害、特に津波の、原因や影響について自然環境と関連させてつかむ。津波に対する地域の対策を知る。				
使用する資料	【資料-07】地震・津波年表 【写真-08】湾口防波堤・防潮堤 【写真-14】2008年岩手・宮城内陸地震時の被災状況他(津波以外の被災写真) 【写真-15】学校における避難訓練の様子 【その他】新しい社会地理(東京書籍p151-152) 【print-45】様々な自然災害				

1. 導入

(1)教科書掲載の自然災害の写真や、岩手・宮城内陸地震後の祭時大橋の写真を通して、自然災害の種類や恐ろしさを知る。

【その他】新しい社会地理(東京書籍 p151-152)

【写真-14】2008年岩手・宮城内陸地震時の被災状況他(津波以外の被災写真)

(2)地震、津波を取り上げ、被害状況を確認する。

【資料-07】地震・津波年表

(3)学習課題「自然災害時の行動のしかたについて考えよう」を確認する。

2. 展開

(1)釜石市の防災対策を確認する。

【写真-08】湾口防波堤・防潮堤

(2)津波浸水予測図で、自分の通学路を確認し、実際に津波が来た場合にはどのような行動をするかを考える。

【資料-01】釜石市津波浸水予測図

【写真-15】学校における避難訓練の様子

3. まとめ

(1)本時で学習してわかったこと、気づいたことを記入し、発表する。

【print-45】様々な自然災害

4. 確認

(1)地震や火山災害、洪水や冷害・干害などの多様な災害の一つを取り上げ、日本の自然の特色や人間の活動と関連づけて考えることができたか？

(2)身近な地域における災害時の避難方法や避難場所などのあり方について考えようとすることができたか？

関連する
教科・行事等

【行事】地域の避難訓練

3. 4 中学校 1・2・3年生（5） 指導の注意点

1. 導入

- (1)教科書掲載の自然災害の写真や、岩手・宮城内陸地震後の祭時大橋の写真を通して、自然災害の種類や恐ろしさを知る。
 - 様々な災害の中から一つを取り上げ、日本の自然の特色や人間の活動と関連づけて考えさせる
 - 2004年新潟中越地震の写真も適宜用いる
- (2)地震、津波を取り上げ、被害状況を確認する。
 - 津波被害の歴史に触れ、津波について学習させる。
- (3)学習課題「自然災害時の行動のしかたについて考えよう」を確認する。



【写真-14】
2008年岩手・宮城内陸地震時の被災状況他

2. 展開

- (1)釜石市の防災対策を確認する。
 - 湾口防波堤や防潮堤など地域の防災施設を確認する
- (2)津波浸水予測図で、自分の通学路を確認し、実際に津波が来た場合にはどのような行動をするかを考える。
 - 防災訓練等で習得したこれまでの知識を確認する程度とする

明治と昭和の津波による犠牲者数

町村名	明治三陸地震津波				昭和三陸地震津波			
	津波前の人口	死者	重傷	軽傷	津波前の人口	死者 行方不明者	重傷	軽傷
釜石市	5,687	2,907	68	243	23,946	30	15	104
釜石市 釜石	1,299	858	16	292	846	1	1	1
龍住原村	939	790	12	13	750	3	3	2
龍住原村 龍住原	712	174	9	20	635	7	1	1
龍住原村 崎	930	15	0	2	635			
龍住原村 片岸	563	48	3	8	375	4	1	10
龍住原村 室瀬					356			
龍住原村 浜					102			
龍住原村 浜					117			
龍住原村 白					386			
龍住原村 白					76			
唐丹村	323	10	0	0	694			
唐丹村 大荒川	260	115	2	9	494	10		2
唐丹村 片岸	156	98	9	9	625	5		
唐丹村 小白浜	629	475	18	6	871	6	17	3
唐丹村 本郷	873	769	6	3	613	328		11
唐丹村 花巻野	294	217	0	13	397	10		1
合計	12,665	6,477	143	618	31,837	404	37	134

【資料-07】
地震・津波年表

3. まとめ

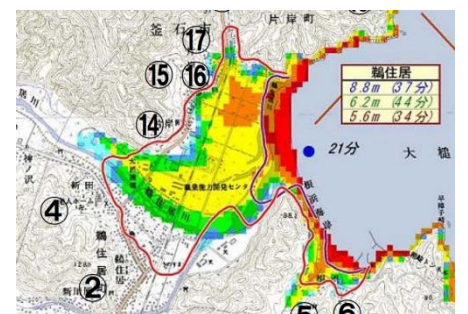
- (1)本時で学習してわかったこと、気づいたことを記入し、発表する。



【写真-08】
湾口防波堤・防潮堤



【写真-15】
学校における避難訓練の様子



【資料-01】
釜石市津波浸水予測図