Ⅰ　地域別基礎集計結果

■分析対象

・46道府県庁所在地の小中学校および東京都23区の小中学校を対象に集計

・地域間での比較を行う

■地域別の配布・回収状況

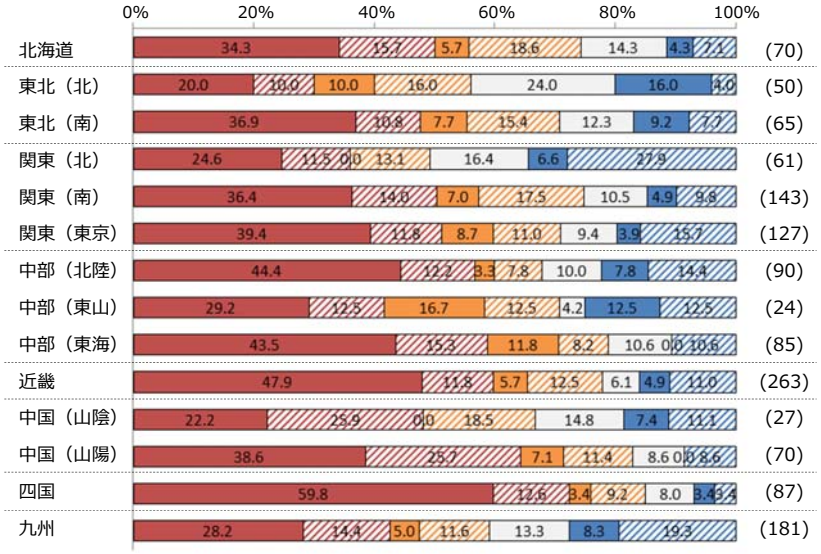
地域名	対象都道府県数	配布数			回収数(率)		
		小学校	中学校	計	小学校	中学校	計
北海道	1	202	97	299	35 (17.3)	37 (38.1)	**72 (24.1)**
東北（北）	3	136	67	203	30 (22.1)	23 (34.3)	**53 (26.1)**
東北（南）	3	211	99	310	39 (18.5)	26 (26.3)	**65 (21.0)**
関東（北）	3	150	62	212	41 (27.3)	24 (38.7)	**65 (30.7)**
関東（南）	3	558	260	818	81 (14.5)	64 (24.6)	**145 (17.7)**
関東（東京）	1	491 [843]	222 [382]	713 [1,225]	92 (18.7)	39 (17.6)	**131 (18.4)**
中部（北陸）	4	287	131	418	49 (17.1)	43 (32.8)	**92 (22.0)**
中部（東山）	2	80	35	115	12 (15.0)	12 (34.3)	**24 (20.9)**
中部（東海）	3	396	175	571	53 (13.4)	35 (20.0)	**88 (15.4)**
近畿	7	822	361	1,183	168 (20.4)	105 (29.1)	**273 (23.1)**
中国（山陰）	2	78	33	111	15 (19.2)	12 (36.4)	**27 (24.3)**
中国（山陽）	3	265	119	384	45 (17.0)	28 (23.5)	**73 (19.0)**
四国	4	176	86	262	63 (35.8)	24 (27.9)	**87 (33.2)**
九州	8	568	277	845	118 (20.8)	70 (25.3)	**188 (22.2)**
計	47	4,420	2,024	6,444	841 (19.0)	542 (26.8)	**1,383 (21.5)**

※関東（東京）のみ、抽出調査(抽出率58.2%)とした
なお[ ]内は、対象学校数

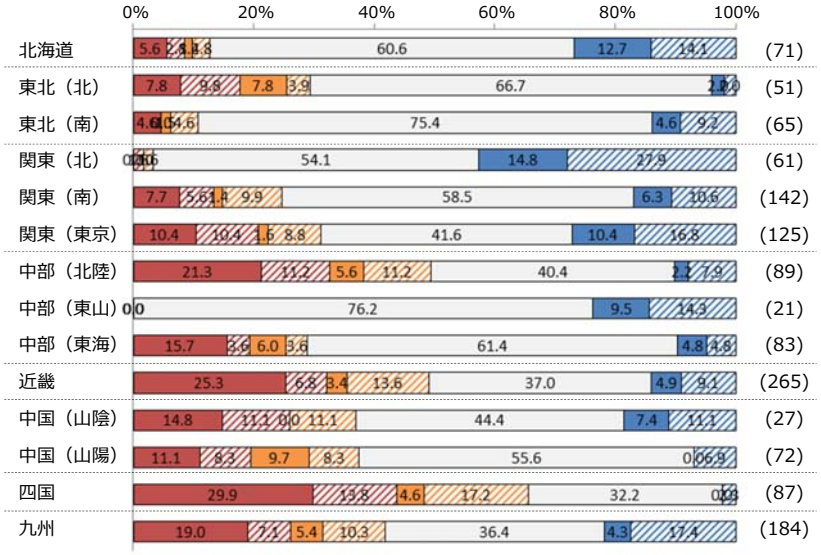
Ⅰ　地域別基礎集計結果

1. 想定されている災害リスク

(1) 地震



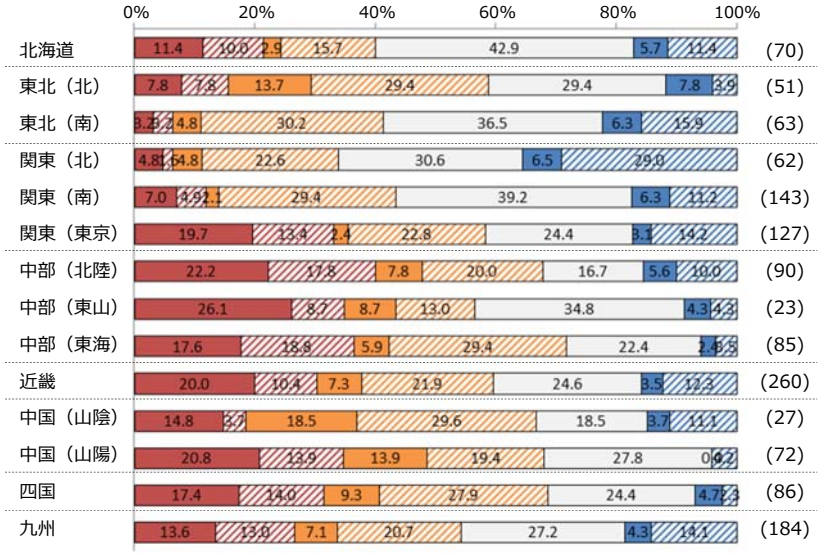
(2) 津波



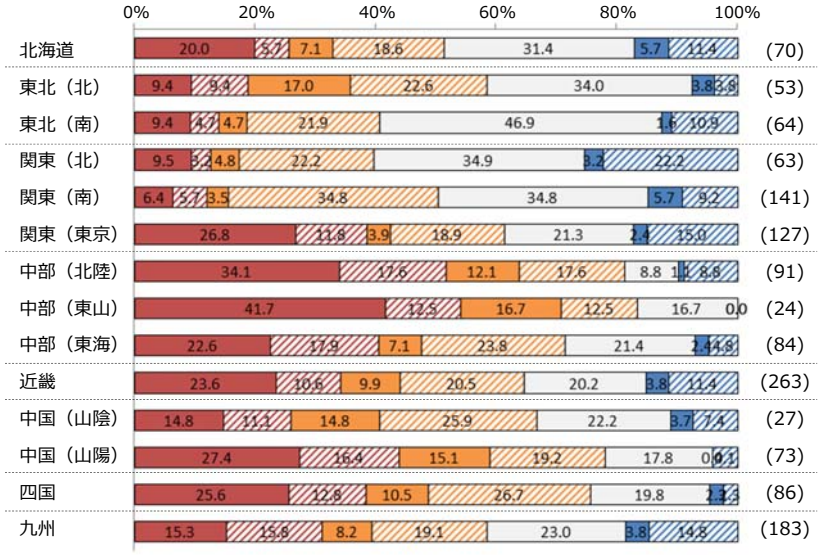
■ **学校（校舎）**を含め、**学校区内の比較的広い範囲**に被害が想定されている
■ **学校（校舎）**を含め、**学校区内の一部の地域**に被害が想定されている
■ 学校（校舎）は含まれないが、**学校区内の比較的広い範囲**に被害が想定されている
■ 学校（校舎）は含まれないが、**学校区内の一部の地域**に被害が想定されている
□ 学校および学校区内に被害にあう可能性のある地域は**想定されていない**
■ ハザードマップなどが**公表されていない**ので、わからない
■ ハザードマップなどを**見たことがない**ので、わからない

1. 想定されている災害リスク

(3) 内水氾濫



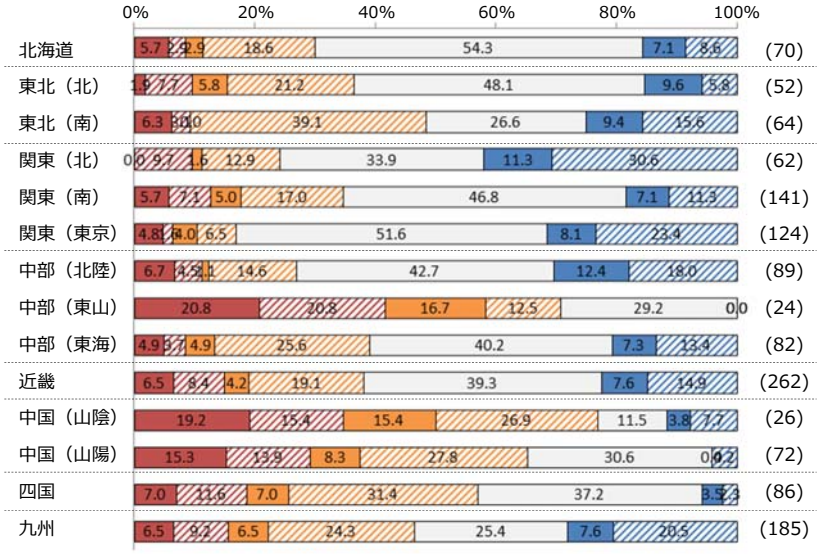
(4) 外水氾濫



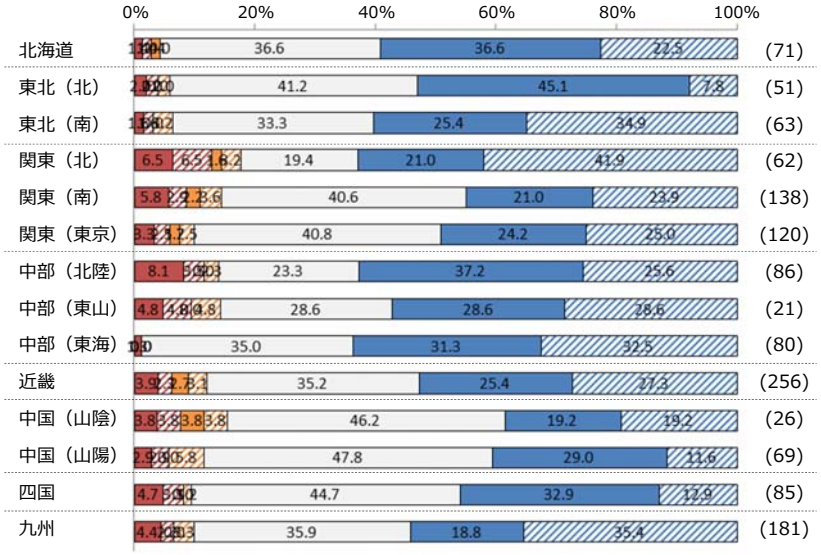
■ **学校（校舎）**を含め、**学校区内の比較的広い範囲**に被害が想定されている
■ **学校（校舎）**を含め、**学校区内の一部の地域**に被害が想定されている
■ 学校（校舎）は含まれないが、**学校区内の比較的広い範囲**に被害が想定されている
■ 学校（校舎）は含まれないが、**学校区内の一部の地域**に被害が想定されている
□ 学校および学校区内に被害にあう可能性のある地域は**想定されていない**
■ ハザードマップなどが**公表されていない**ので、わからない
■ ハザードマップなどを**見たことがない**ので、わからない

1. 想定されている災害リスク

(5) 土砂災害



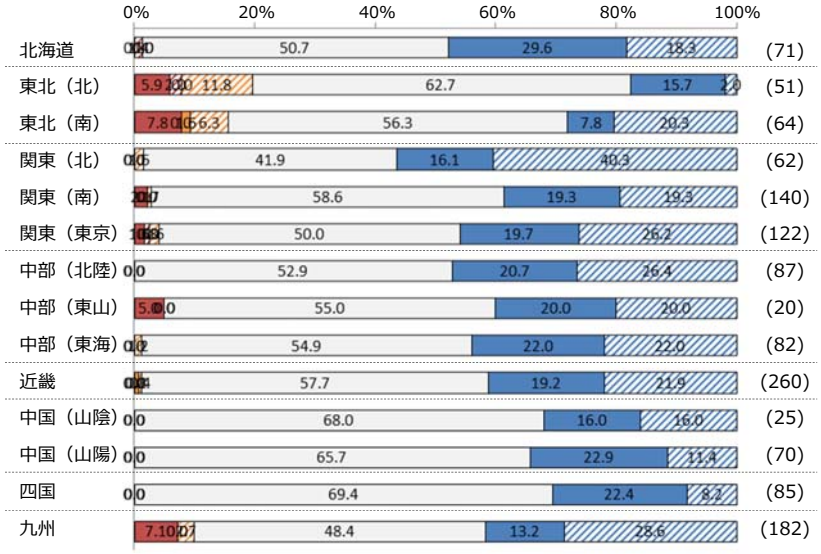
(6) 竜巻



■ **学校（校舎）**を含め、**学校区内の比較的広い範囲**に被害が想定されている
▨ **学校（校舎）**を含め、**学校区内の一部の地域**に被害が想定されている
■ 学校（校舎）は含まれないが、**学校区内の比較的広い範囲**に被害が想定されている
▨ 学校（校舎）は含まれないが、**学校区内の一部の地域**に被害が想定されている
□ 学校および学校区内に被害にあう可能性のある地域は**想定されていない**
■ ハザードマップなどが**公表されていない**ので、わからない
▨ ハザードマップなどを**見たことがない**ので、わからない

1. 想定されている災害リスク

(7) 火山

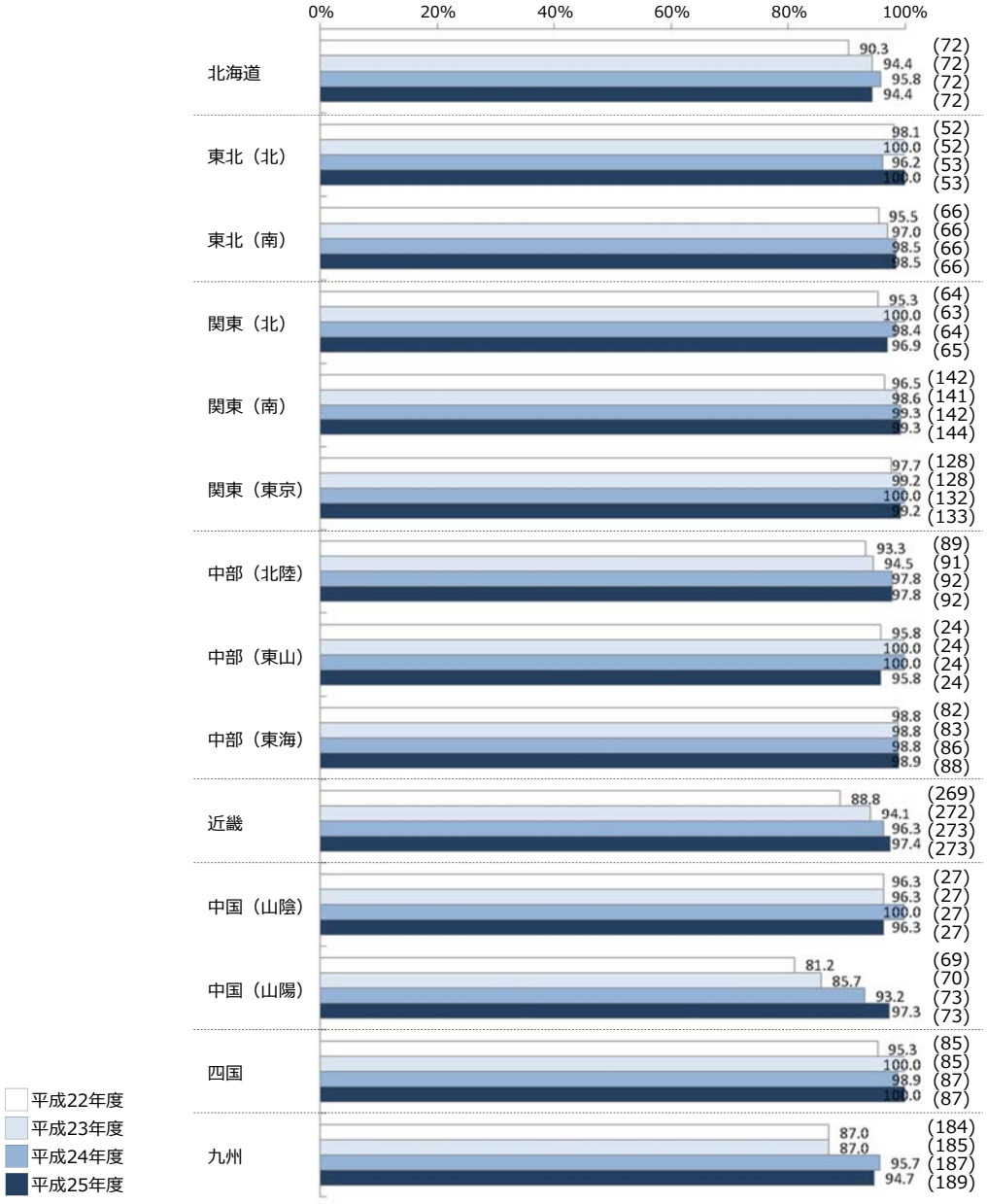


■ **学校（校舎）**を含め、**学校区内の比較的広い範囲**に被害が想定されている
▨ **学校（校舎）**を含め、**学校区内の一部の地域**に被害が想定されている
■ 学校（校舎）は含まれないが、**学校区内の比較的広い範囲**に被害が想定されている
▨ 学校（校舎）は含まれないが、**学校区内の一部の地域**に被害が想定されている
□ 学校および学校区内に被害にあう可能性のある地域は**想定されていない**
■ ハザードマップなどが**公表されていない**ので、わからない
▨ ハザードマップなどを**見たことがない**ので、わからない

2. 避難訓練の実施状況

(1)「どのような災害を想定した訓練を実施したか？」

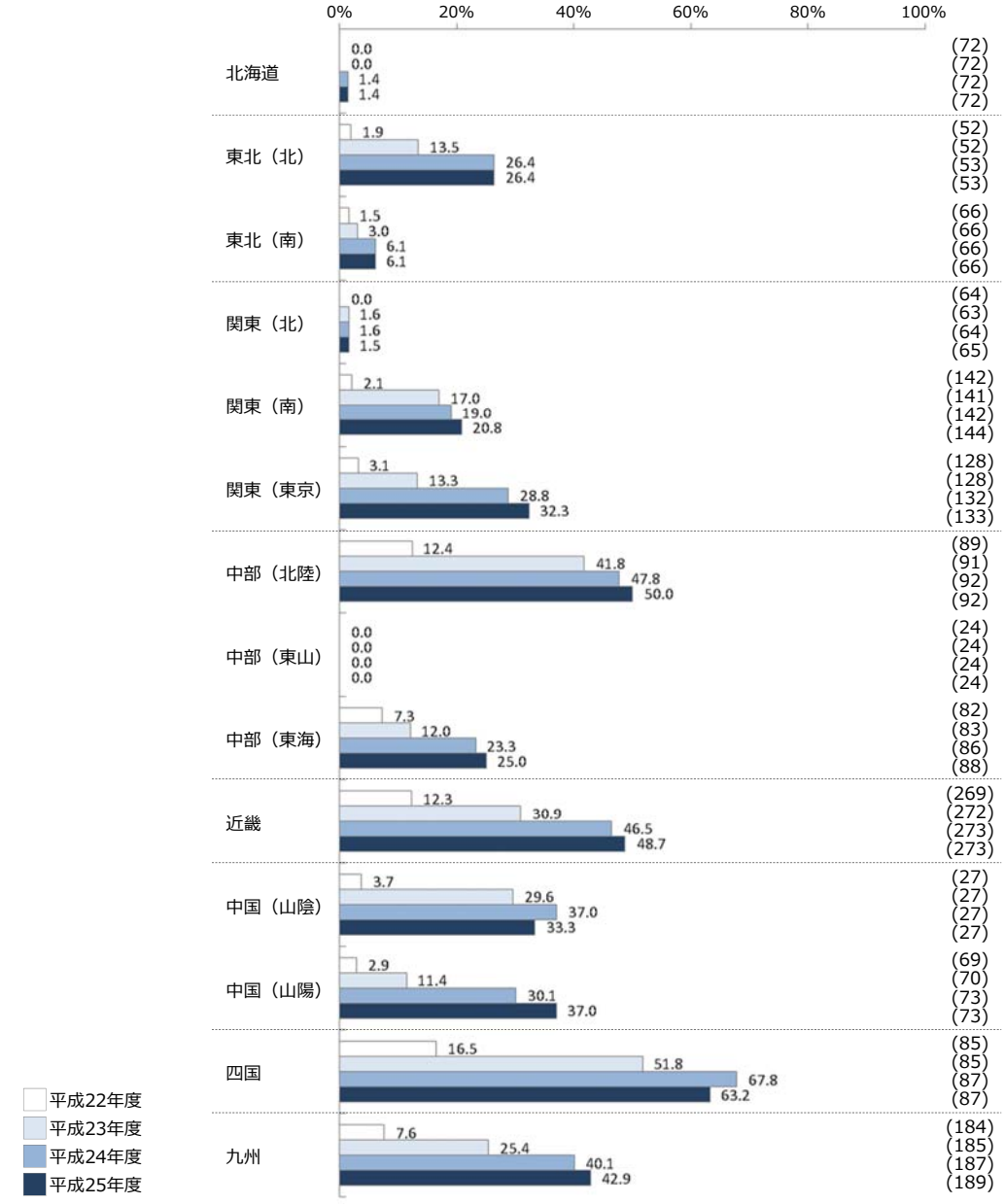
B) 地震



2. 避難訓練の実施状況

(1)「どのような災害を想定した訓練を実施したか？」

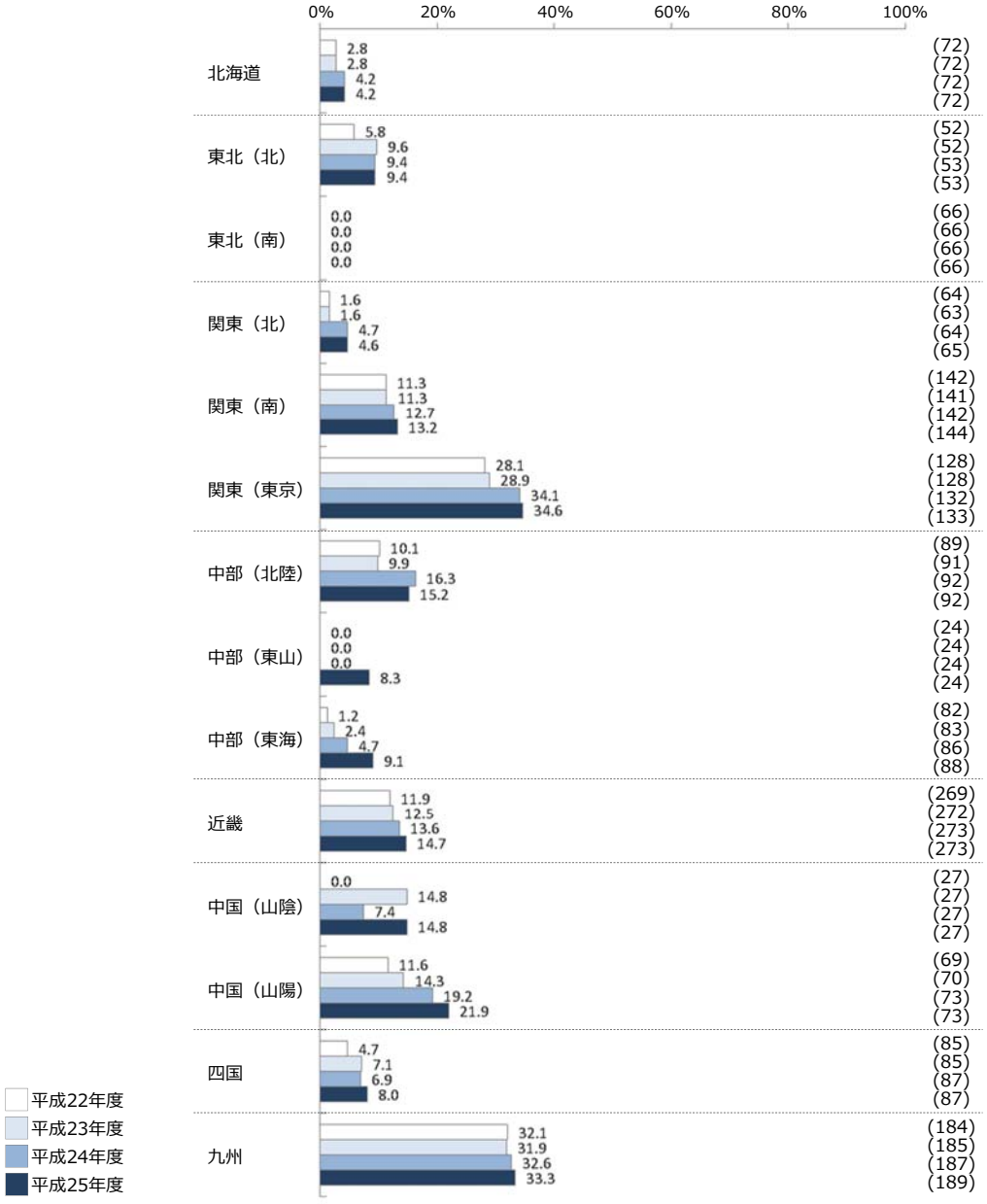
C) 津波



2. 避難訓練の実施状況

(1)「どのような災害を想定した訓練を実施したか？」

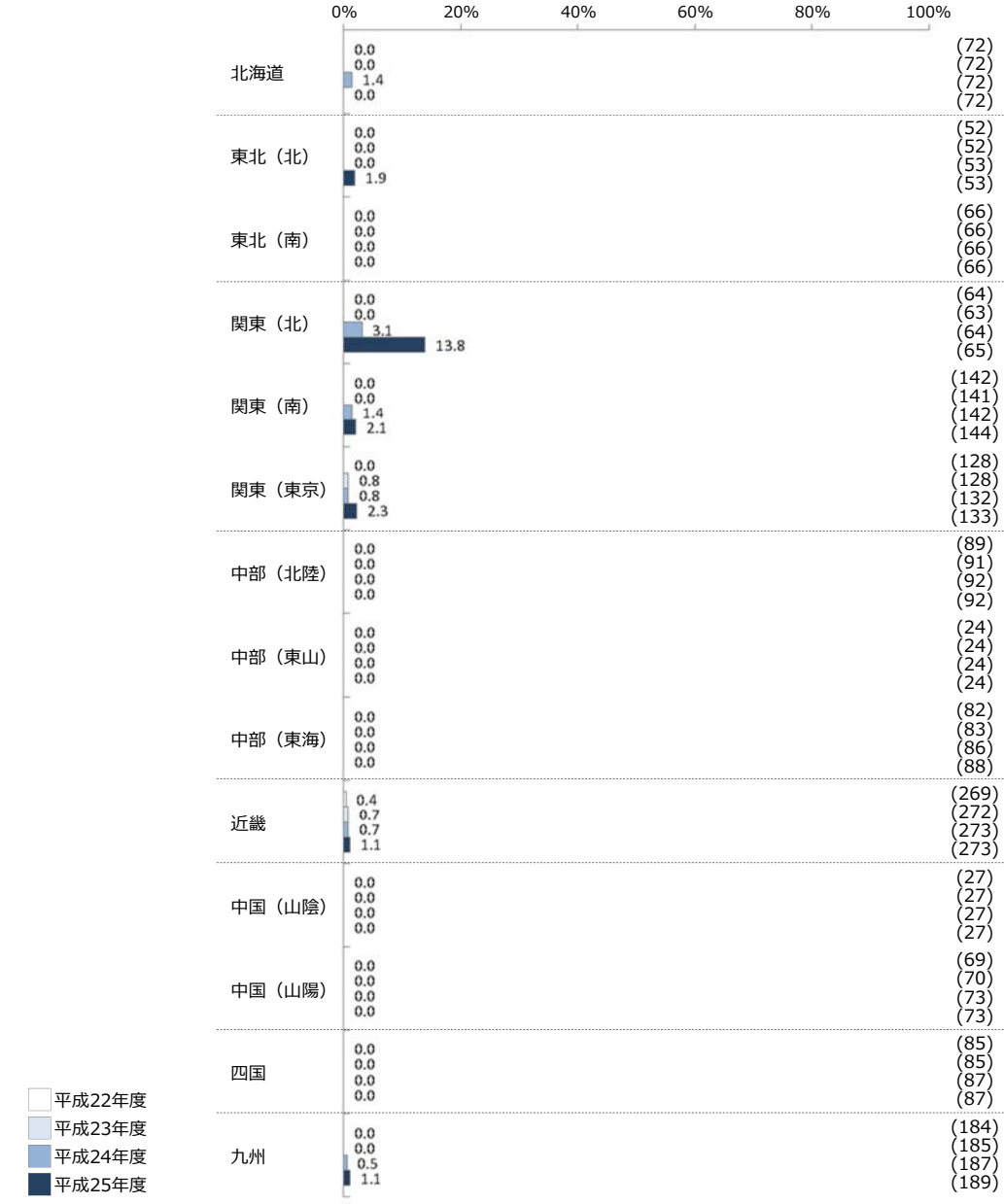
D) 風水害



2. 避難訓練の実施状況

(1)「どのような災害を想定した訓練を実施したか？」

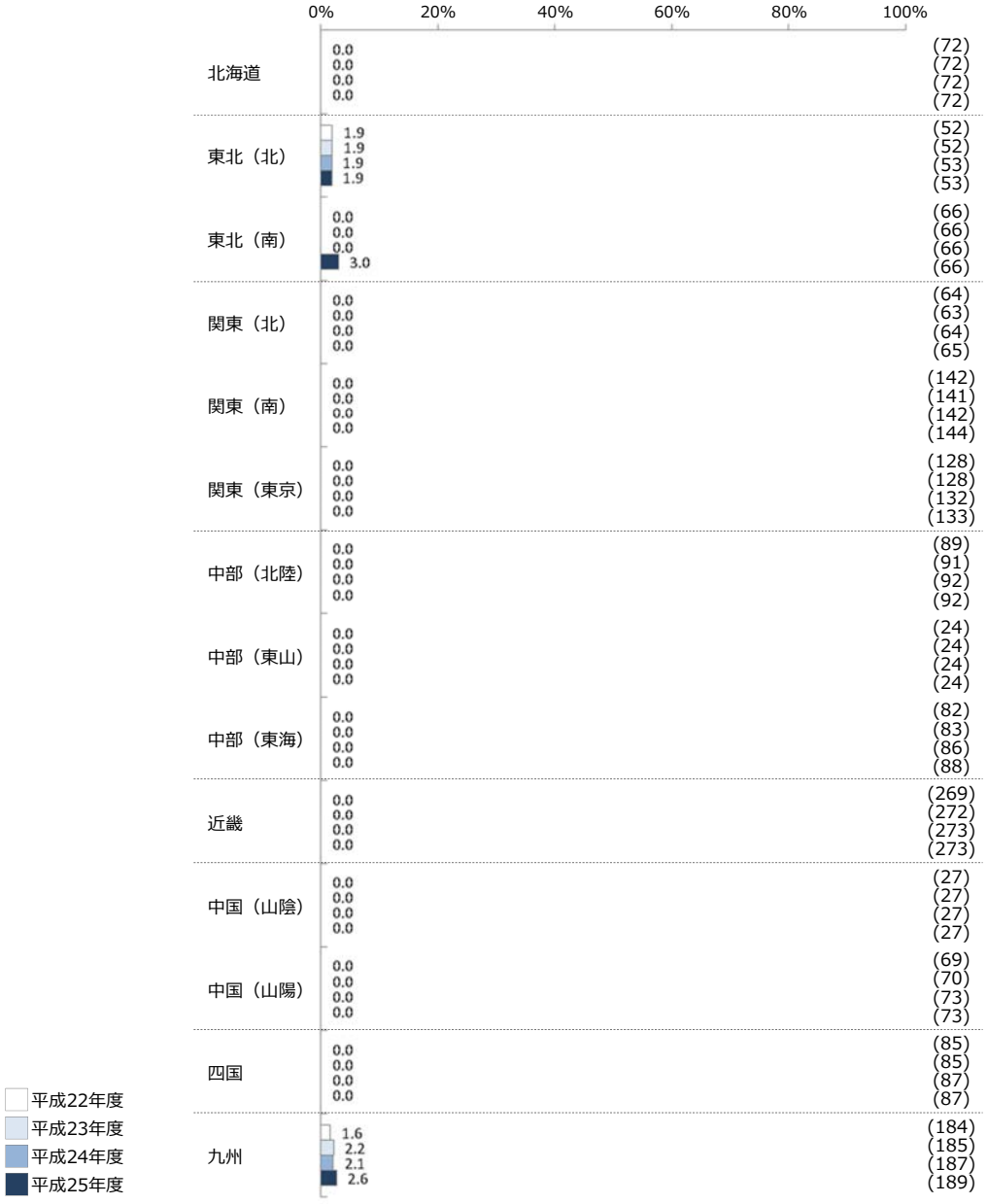
E) 竜巻



2. 避難訓練の実施状況

(1)「どのような災害を想定した訓練を実施したか？」

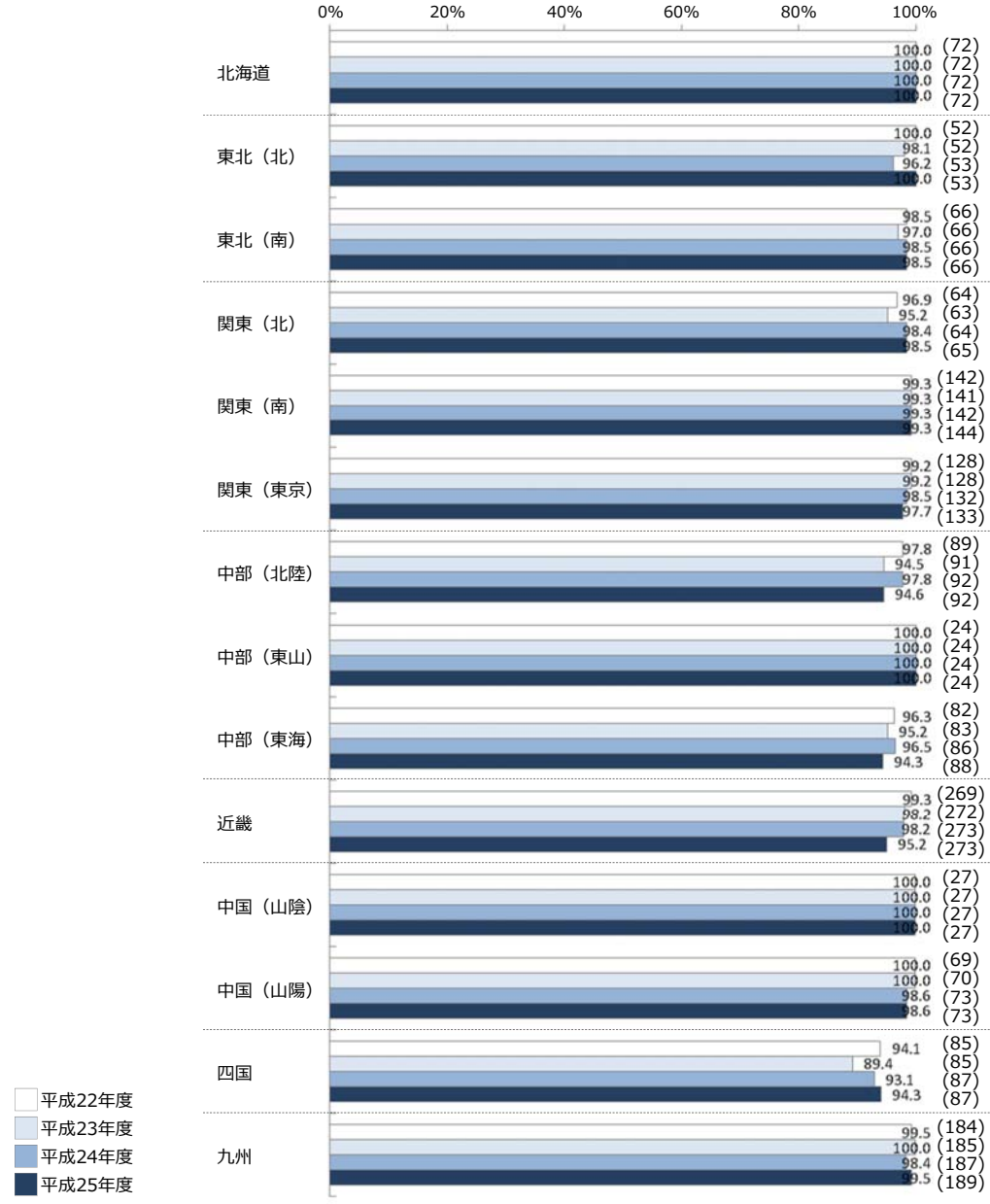
F) 火山



2. 避難訓練の実施状況

(1)「どのような災害を想定した訓練を実施したか？」

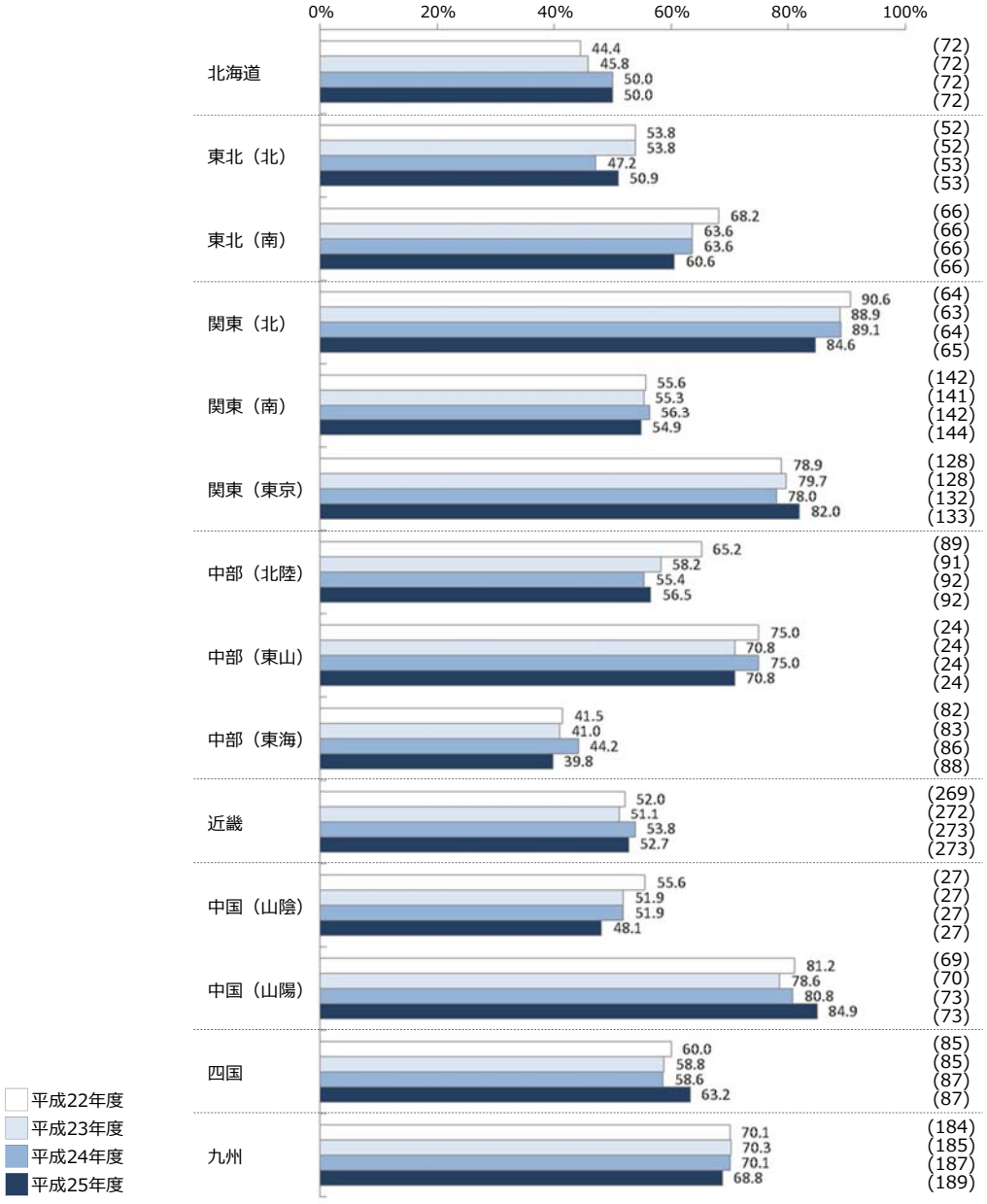
A) 火災



2. 避難訓練の実施状況

(1)「どのような災害を想定した訓練を実施したか？」

G) 不審者



Ⅰ　地域別基礎集計結果

2. 避難訓練の実施状況

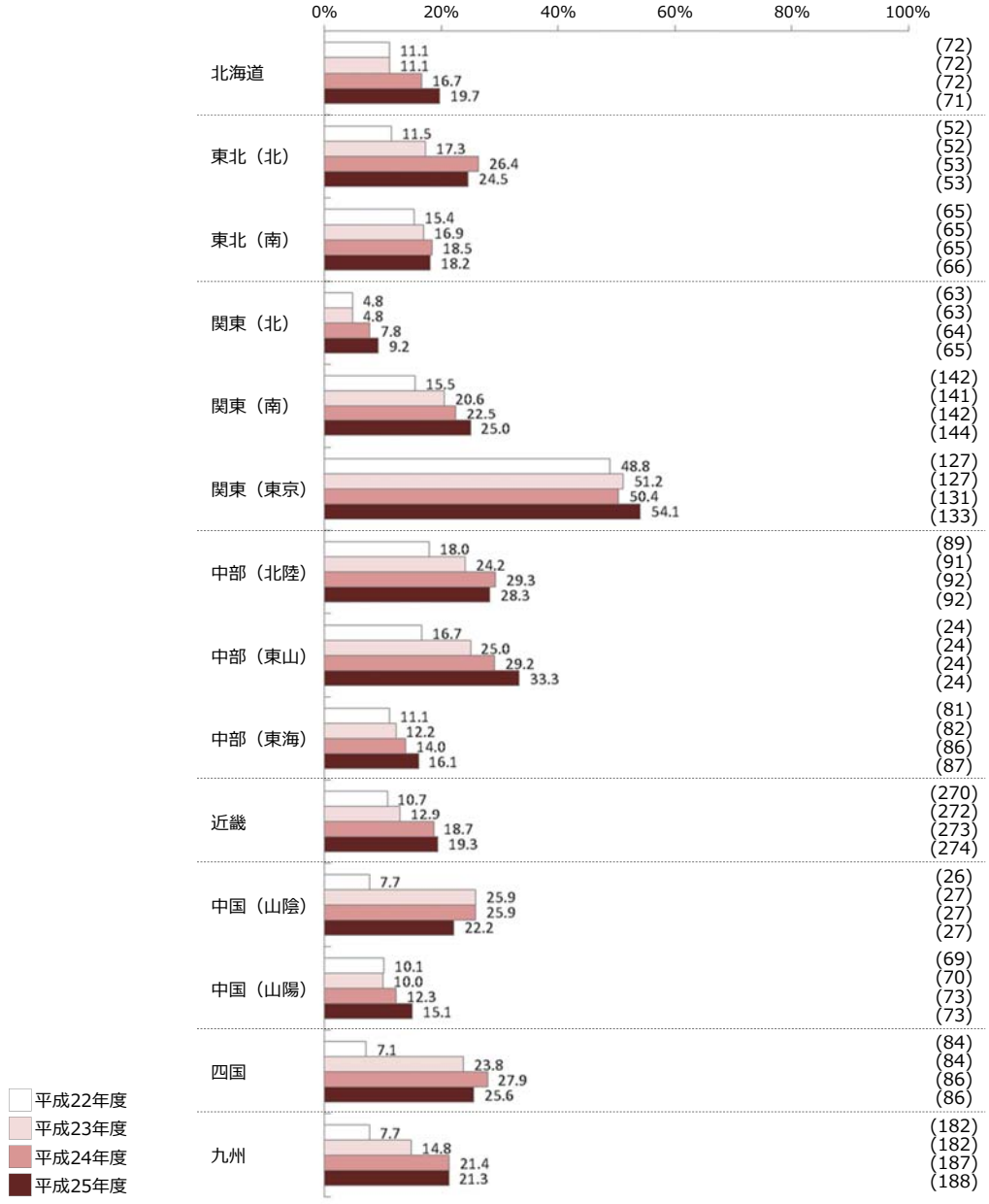
(2)「どのような状況を想定した訓練を実施したか？」

A) 児童生徒が**学校滞在中**を想定し、**学校敷地内**の避難場所などを確認

2. 避難訓練の実施状況

(2)「どのような状況を想定した訓練を実施したか？」

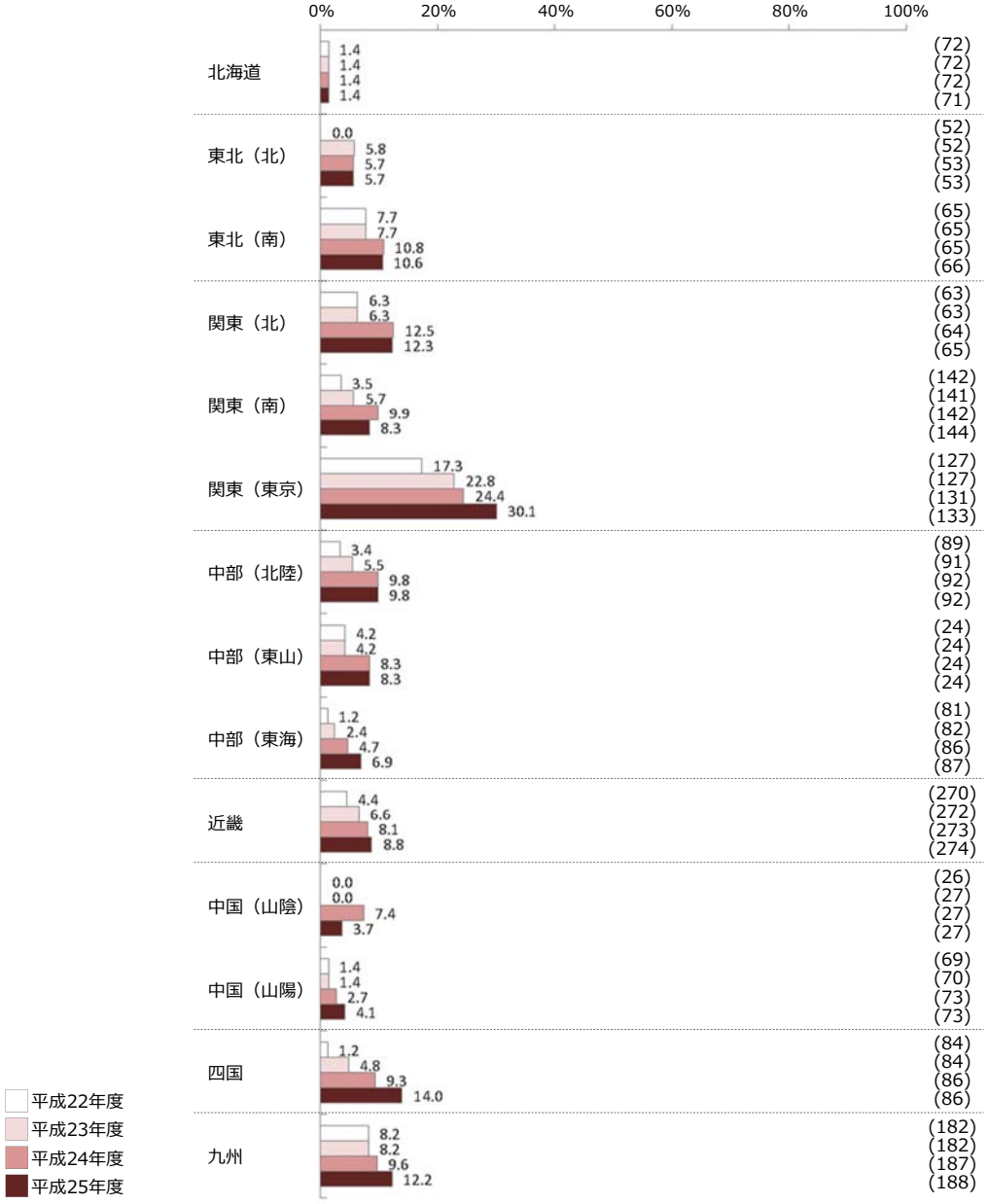
B) 児童生徒が**学校滞在中**を想定し、**学校敷地外**の避難場所などを確認



2. 避難訓練の実施状況

(2)「どのような状況を想定した訓練を実施したか？」

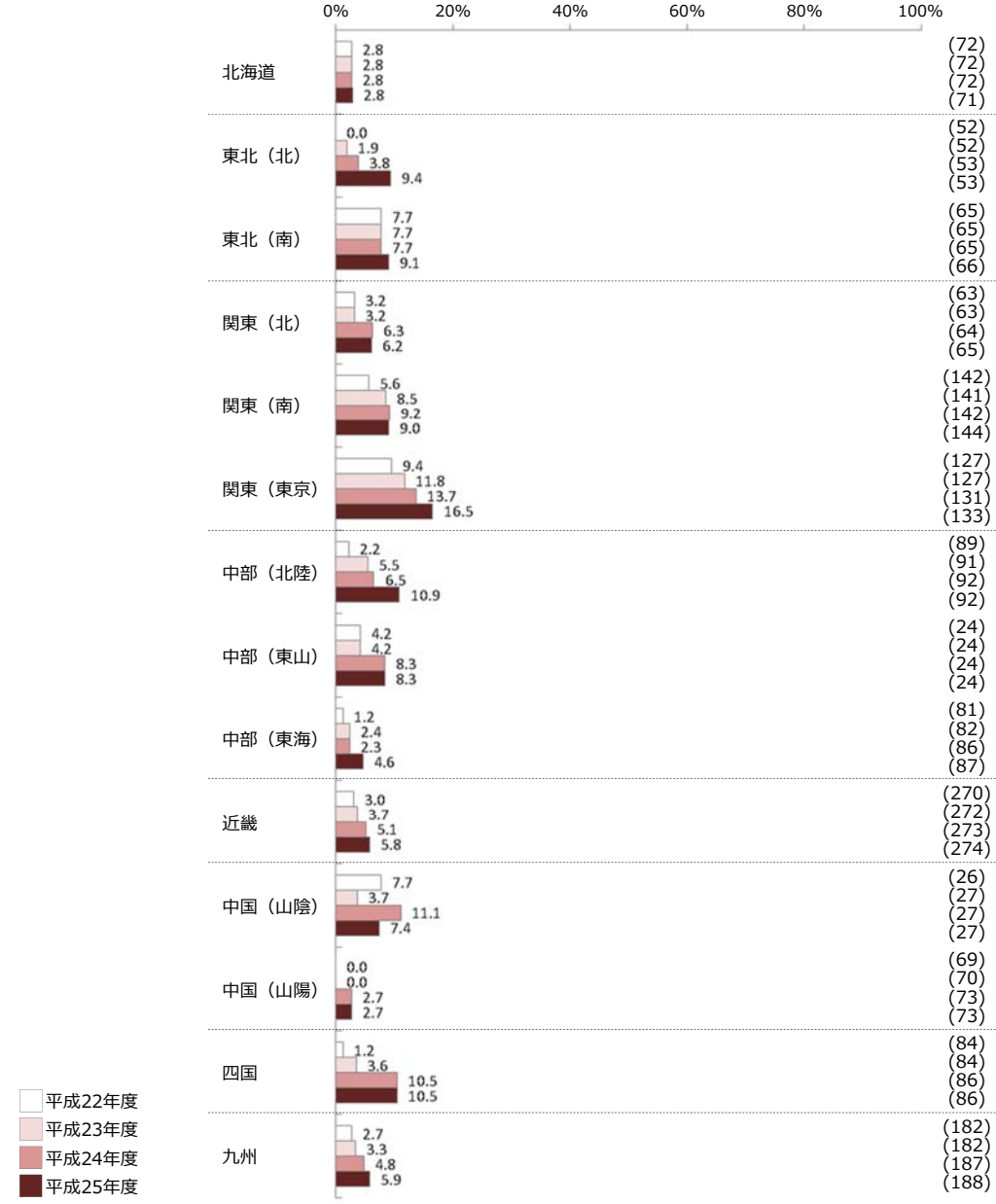
C) 児童生徒が**登下校中**を想定し、**学校敷地内外**の避難場所などを確認



2. 避難訓練の実施状況

(2)「どのような状況を想定した訓練を実施したか？」

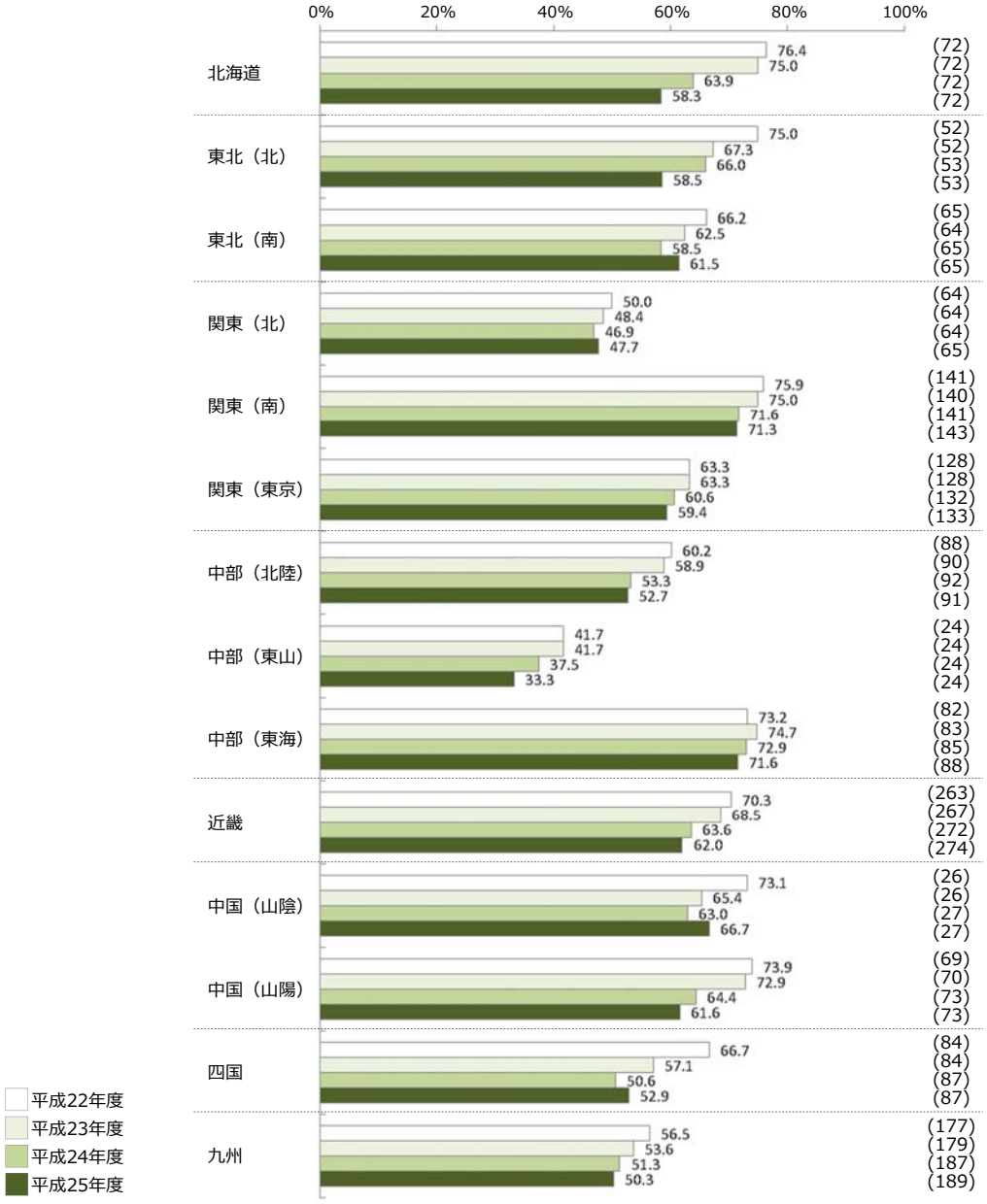
D) 児童生徒が**校外にいる場合**を想定し、**学校敷地内外**の避難場所などの確認



2. 避難訓練の実施状況

(3)「どのような方に協力してもらって訓練を実施したか？」

A) 教職員のみで対応

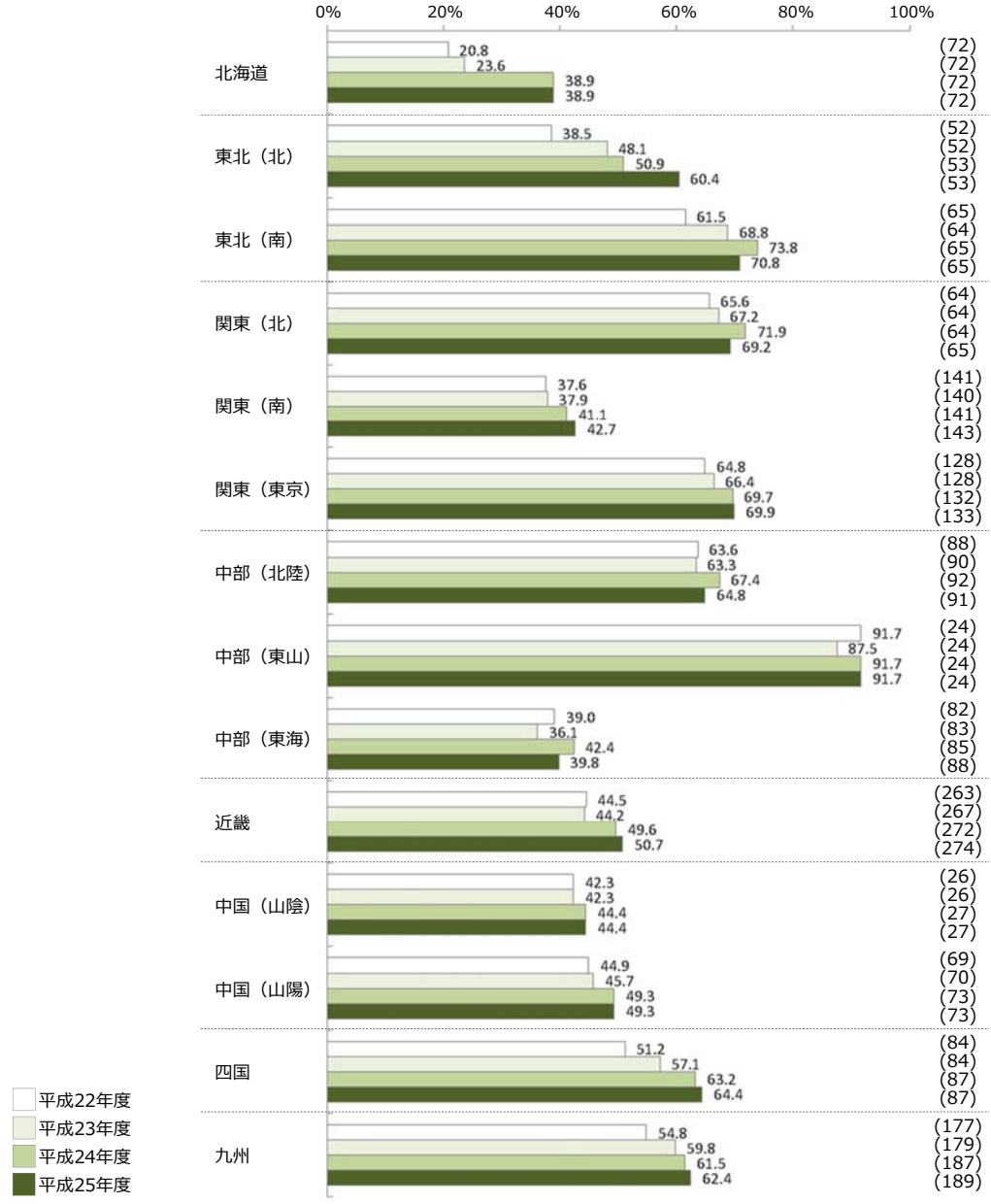


Ⅰ　地域別基礎集計結果

2. 避難訓練の実施状況

(3)「どのような方に協力してもらって訓練を実施したか？」

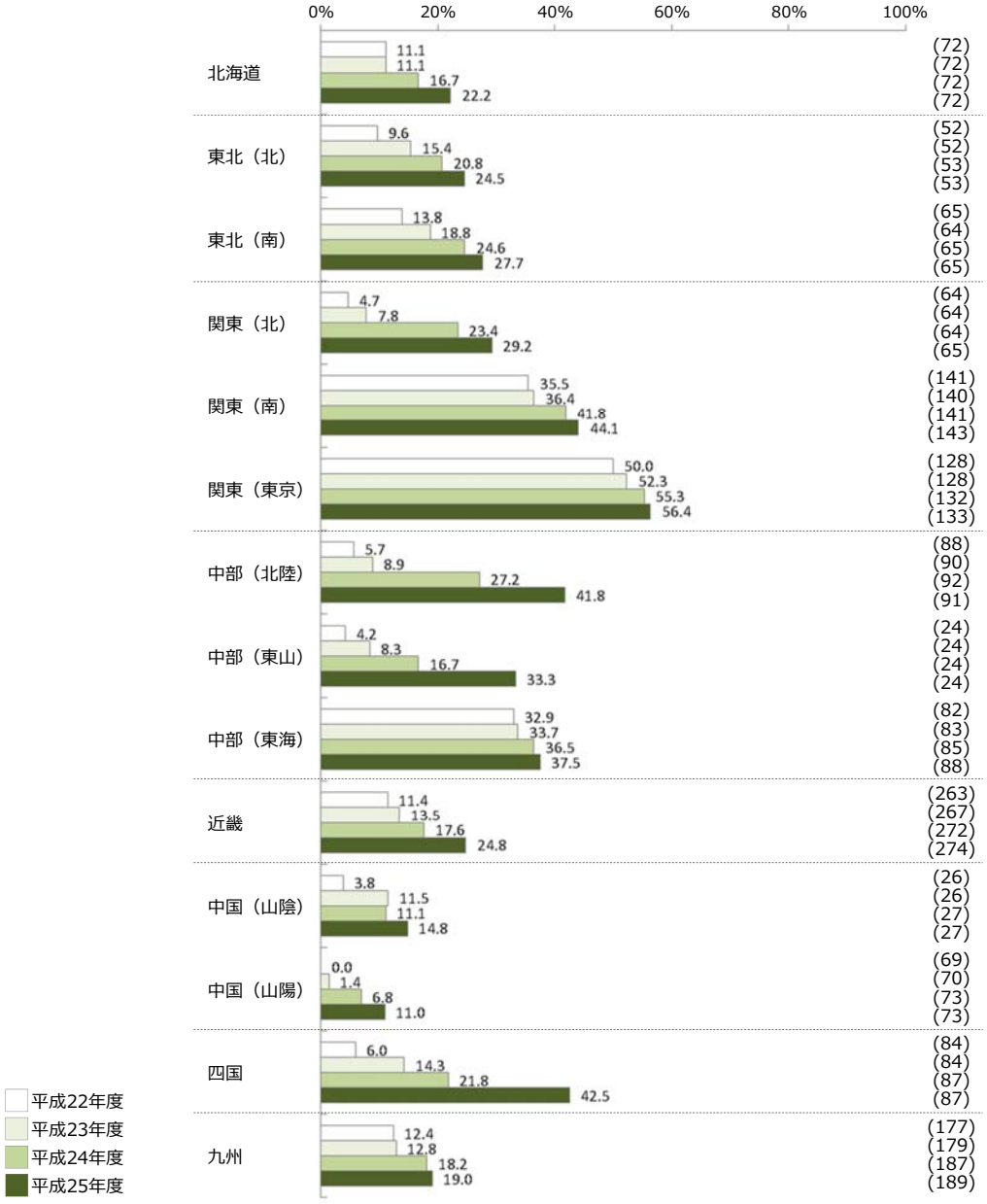
D) 警察･消防



2. 避難訓練の実施状況

(3)「どのような方に協力してもらって訓練を実施したか？」

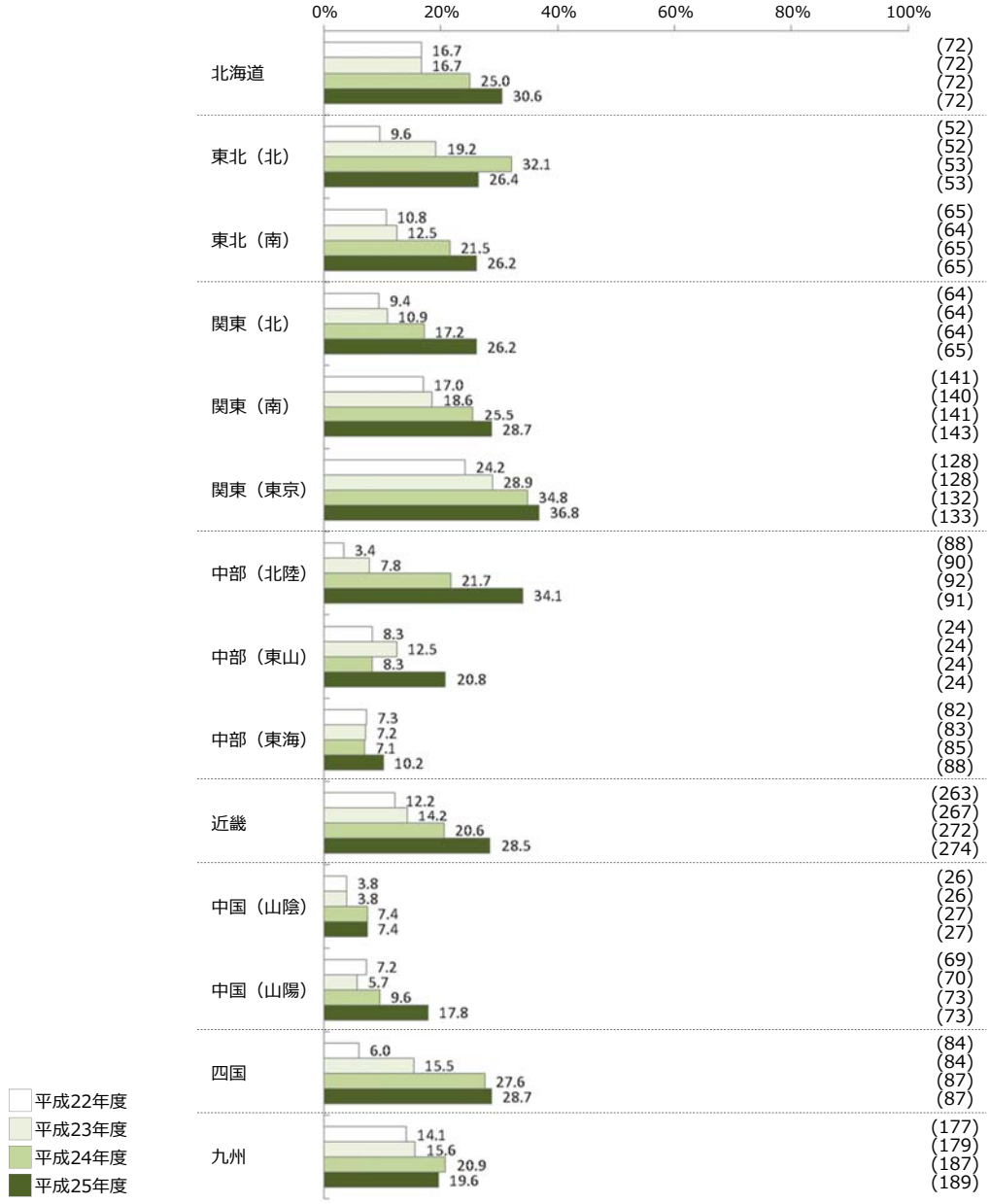
B) 保護者



2. 避難訓練の実施状況

(3)「どのような方に協力してもらって訓練を実施したか？」

C) 地域の方



2. 避難訓練の実施状況

(3)「どのような方に協力してもらって訓練を実施したか？」

E) 周辺の学校と合同実施

Ⅰ　地域別基礎集計結果

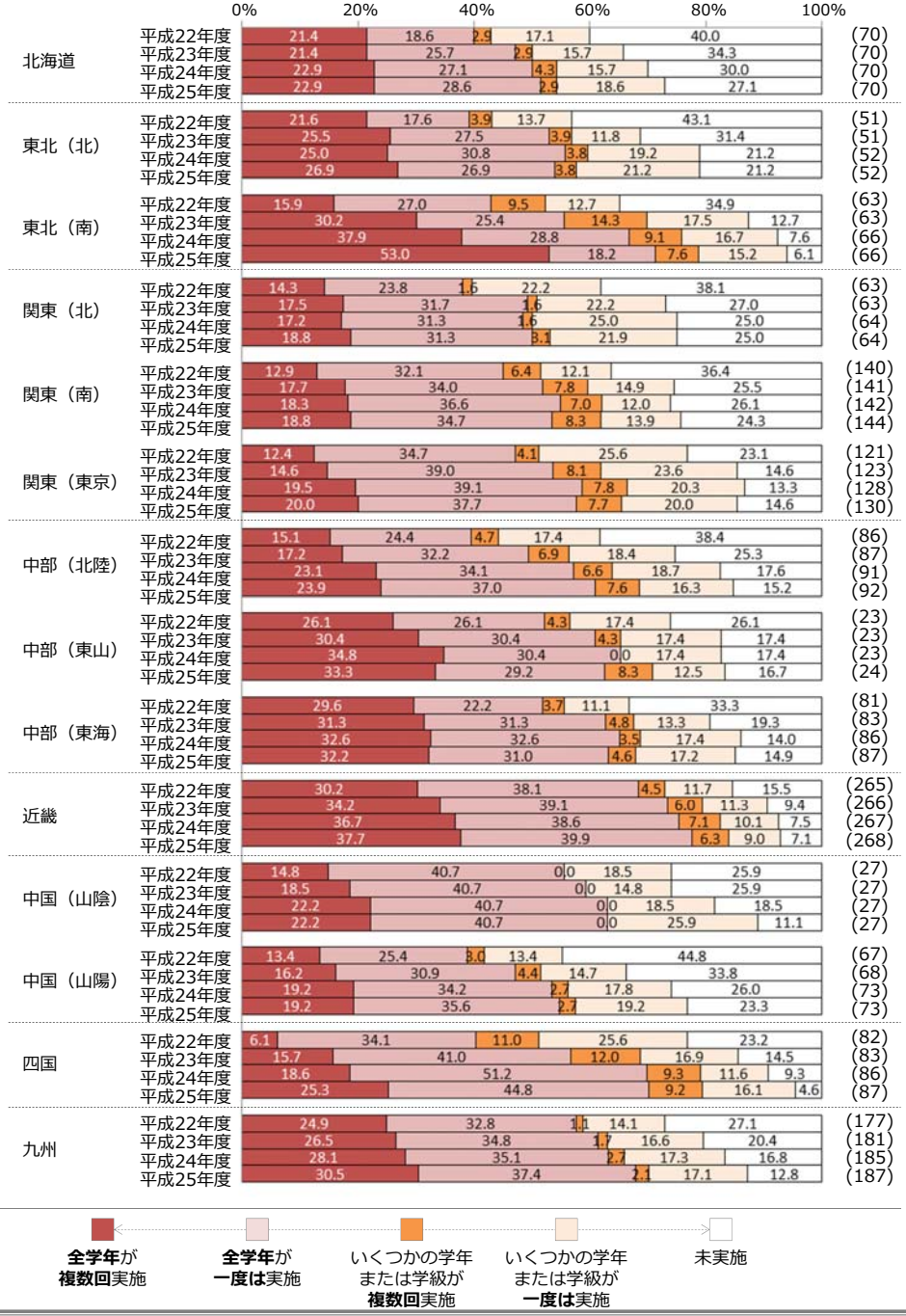
2. 避難訓練の実施状況

(3)「どのような方に協力してもらって訓練を実施したか？」

F) 周辺の幼稚園保育園と合同実施

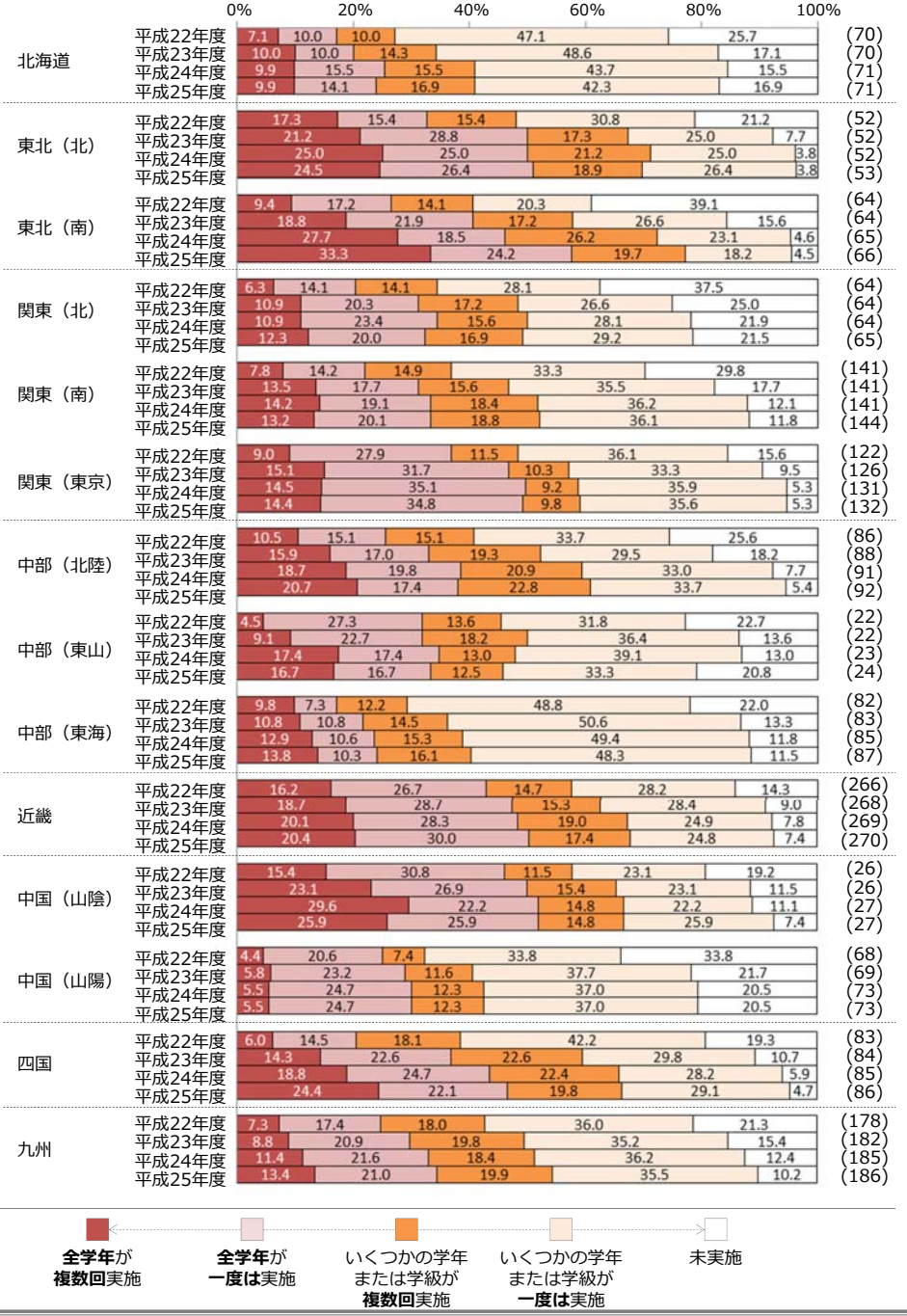
3. 防災教育の実施状況

(1)「総合や学活の時間を使って、1時間完結の防災に関する授業をおこなった」



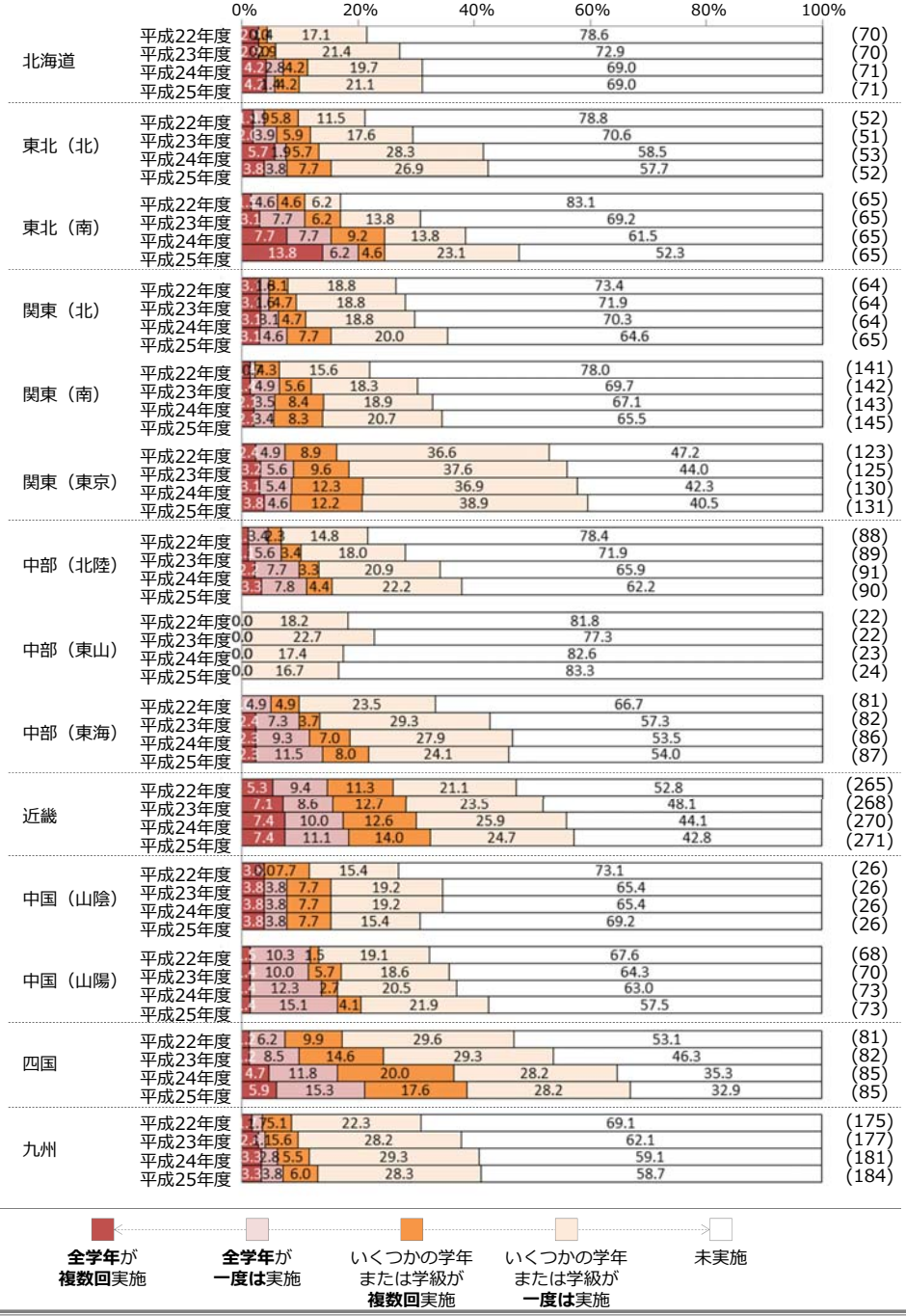
3. 防災教育の実施状況

(3)「教科の授業時間中に、防災に関連づけられる内容を教える際に、防災の話を加えて授業をおこなった」



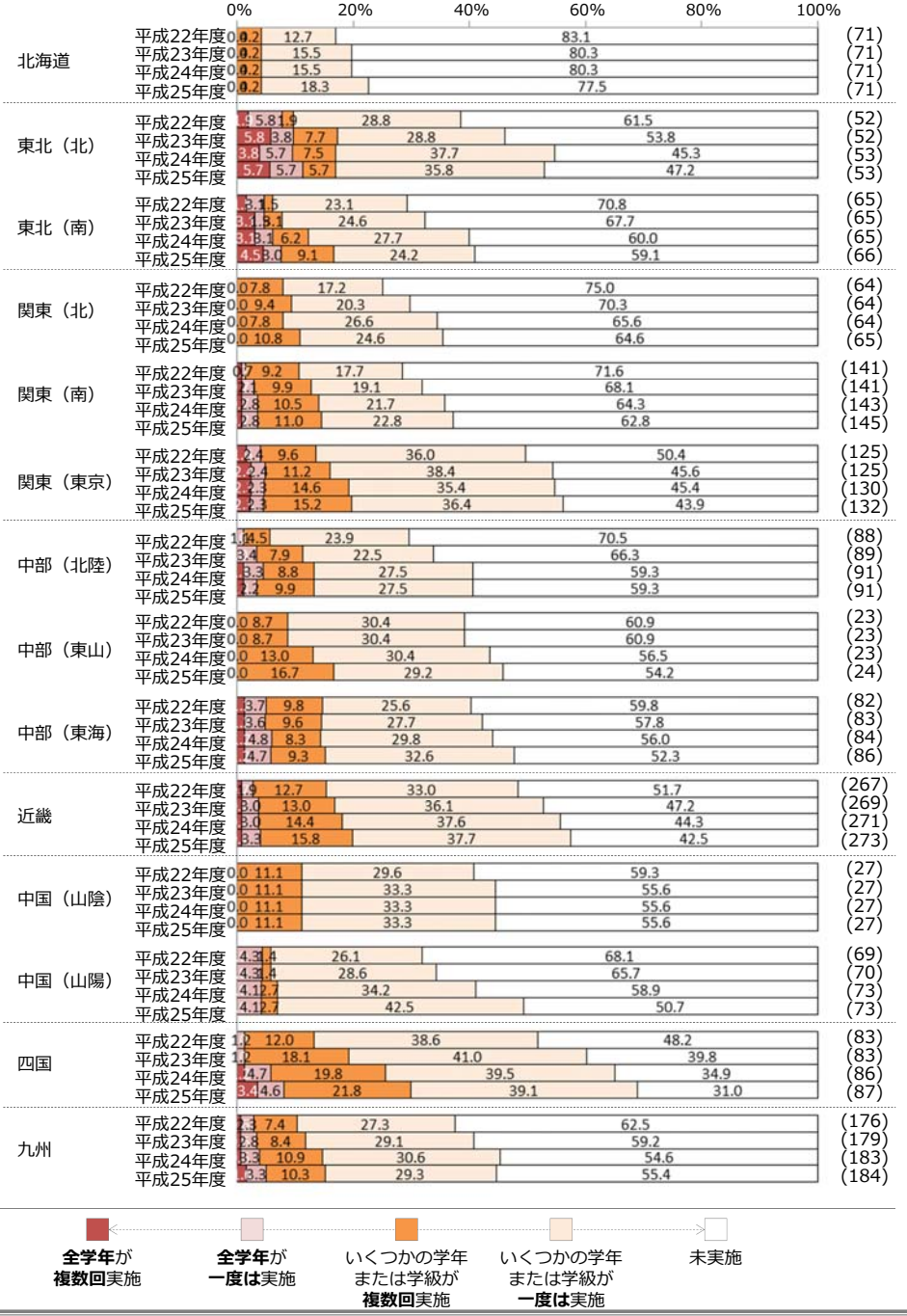
3. 防災教育の実施状況

(2)「複数授業時間を使って、マップづくりや調べ学習など、テーマ性をもった防災に関する授業をおこなった」



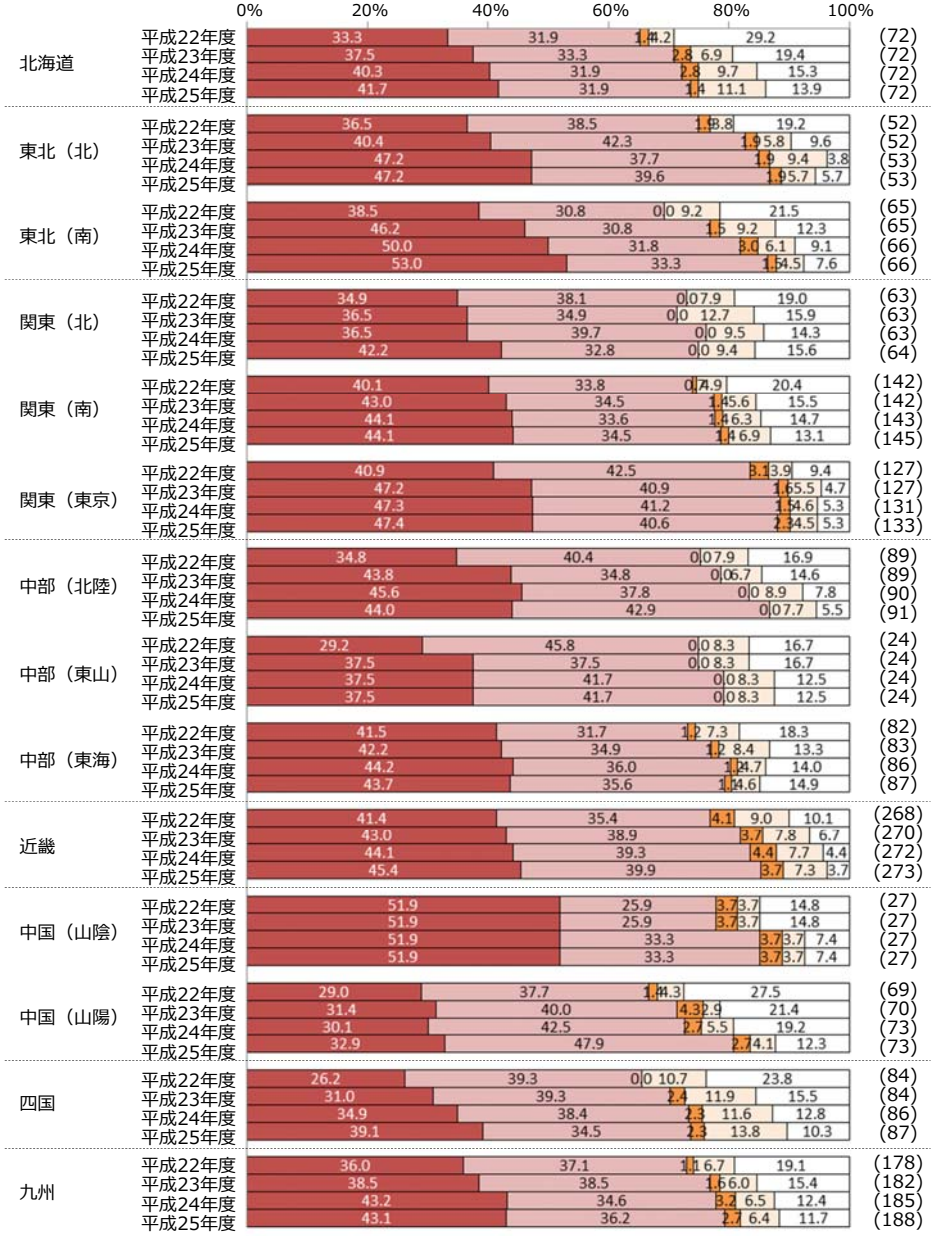
3. 防災教育の実施状況

(4)「町たんけん（タウンウォッチング）や社会科見学などの校外活動を、防災に関連する内容でおこなった」



3. 防災教育の実施状況

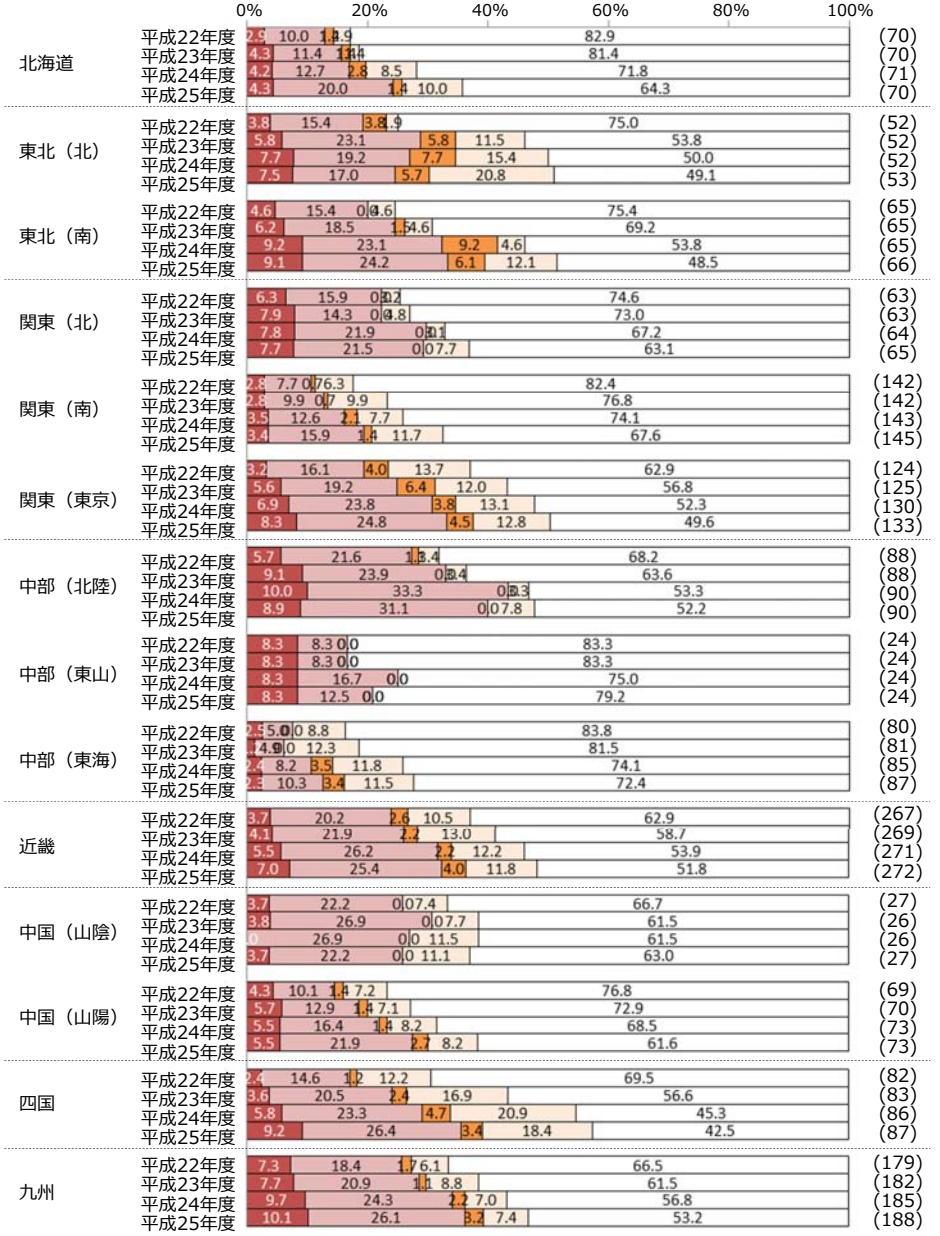
(6)「避難訓練の実施にあわせて、事前または事後指導の一環として防災に関する講話等をおこなった」



全学年が**複数回**実施　**全学年**が**一度は**実施　いくつかの学年または学級が**複数回**実施　いくつかの学年または学級が**一度は**実施　未実施

3. 防災教育の実施状況

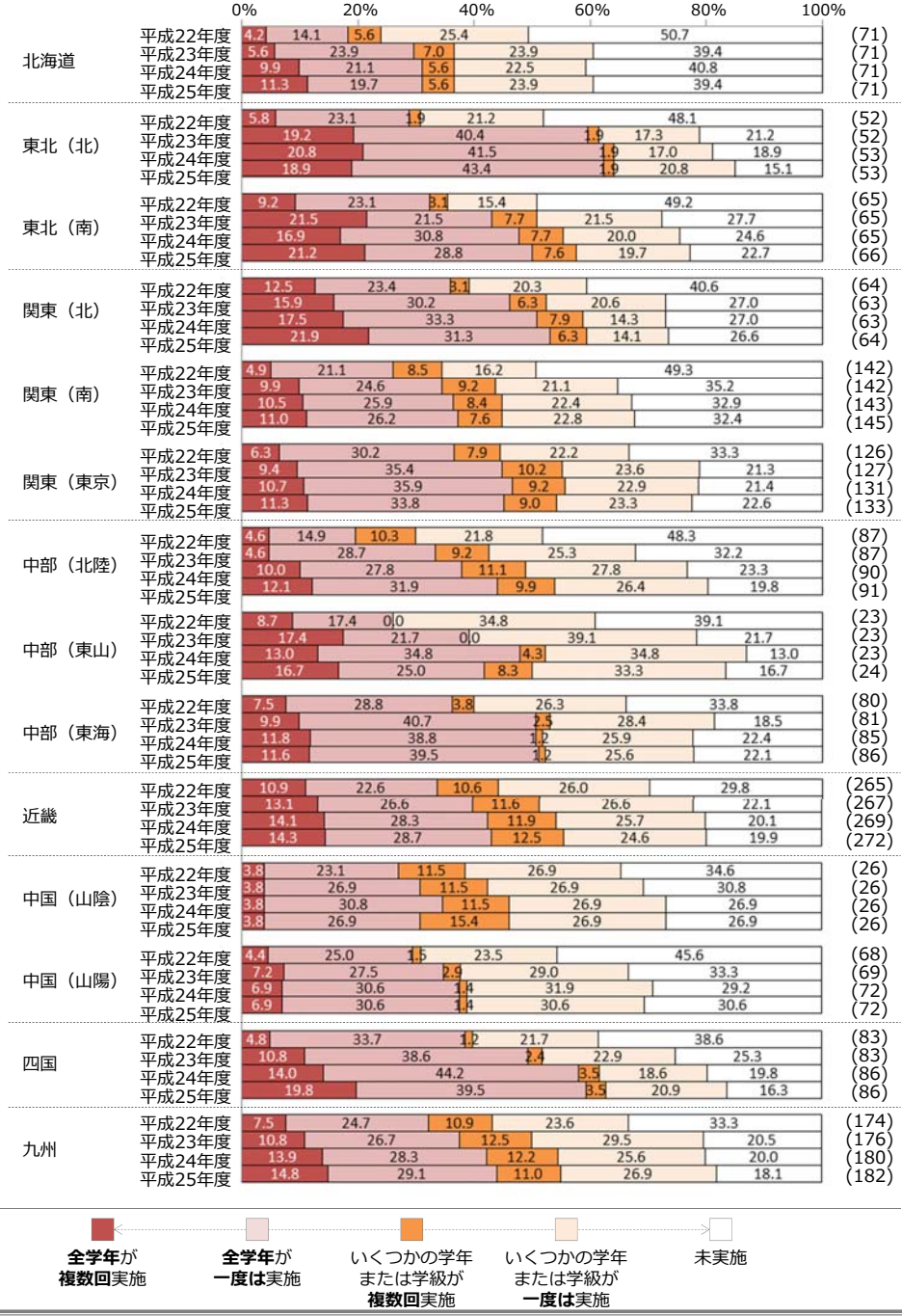
(7)「外部講師（専門家や被災者など）を招いて、防災に関する講話をおこなってもらった」



全学年が**複数回**実施　**全学年**が**一度は**実施　いくつかの学年または学級が**複数回**実施　いくつかの学年または学級が**一度は**実施　未実施

3. 防災教育の実施状況

(5)「学級通信等で防災を取り上げ、児童生徒とその保護者への啓発をおこなった」

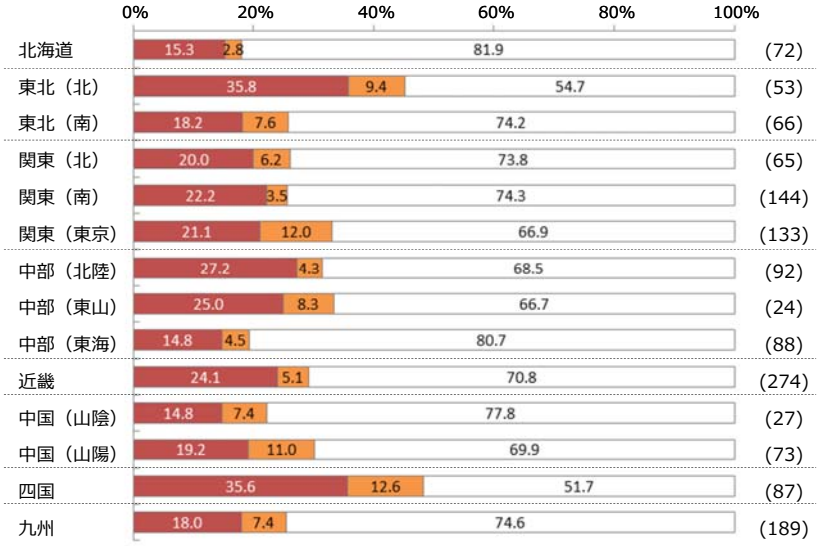


Ⅰ　地域別基礎集計結果

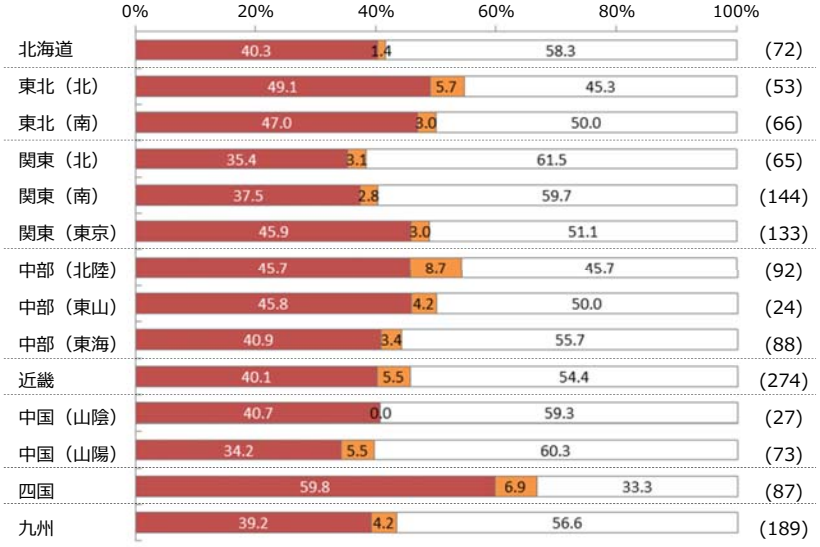
4. 東日本大震災以後の防災教育の実施内容

(3)「東日本大震災の教訓として、どのような内容を教えたか？」

A)「津波でんでんこ」について教えた



B)「避難三原則」について教えた

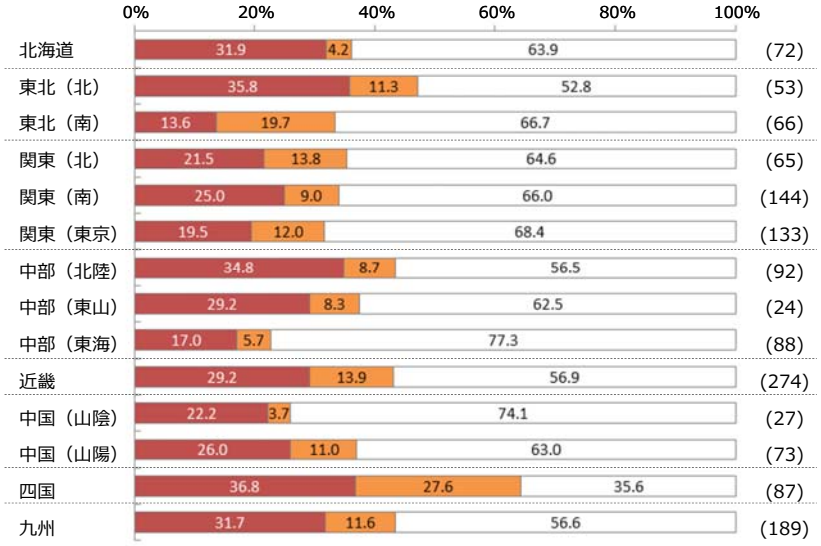


Ⅰ　地域別基礎集計結果

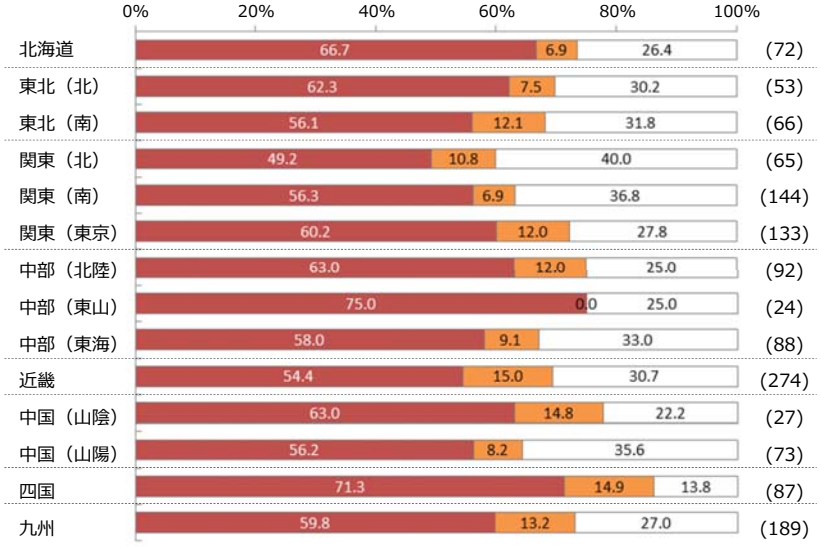
4. 東日本大震災以後の防災教育の実施内容

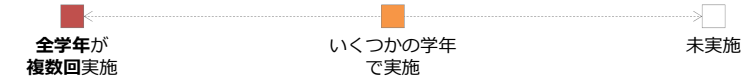
(3)「東日本大震災の教訓として、どのような内容を教えたか？」

C)「釜石の奇跡」といわれる事例について教えた



D) 想定を超える災害が起こりえることを教えた

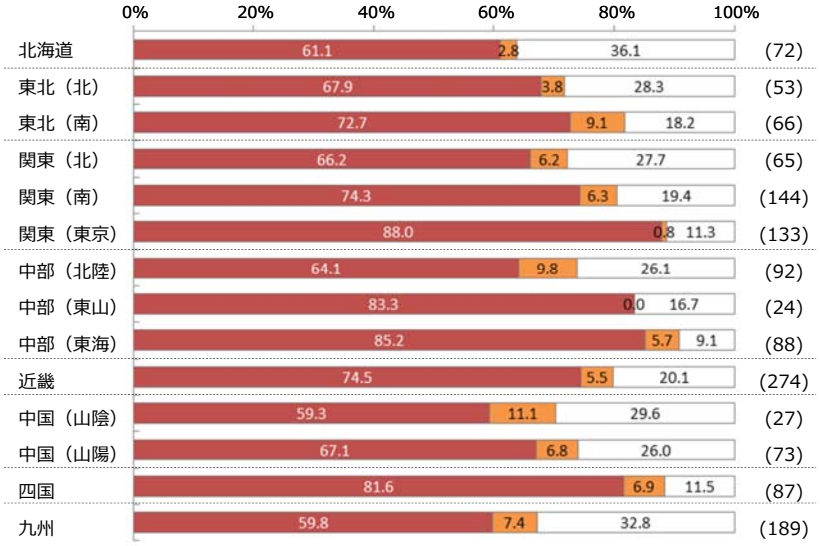




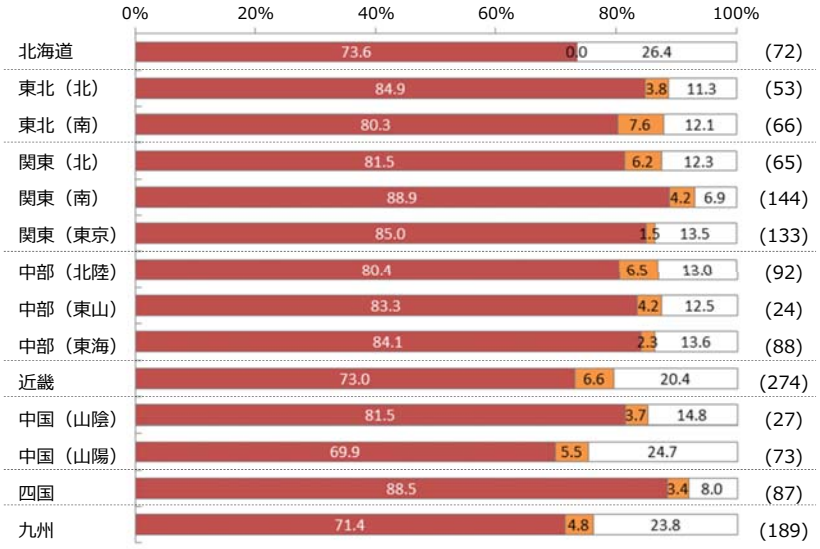
4. 東日本大震災以後の防災教育の実施内容

(3)「東日本大震災の教訓として、どのような内容を教えたか？」

E) 家庭内で避難方法を相談しておくことの大切さを教えた



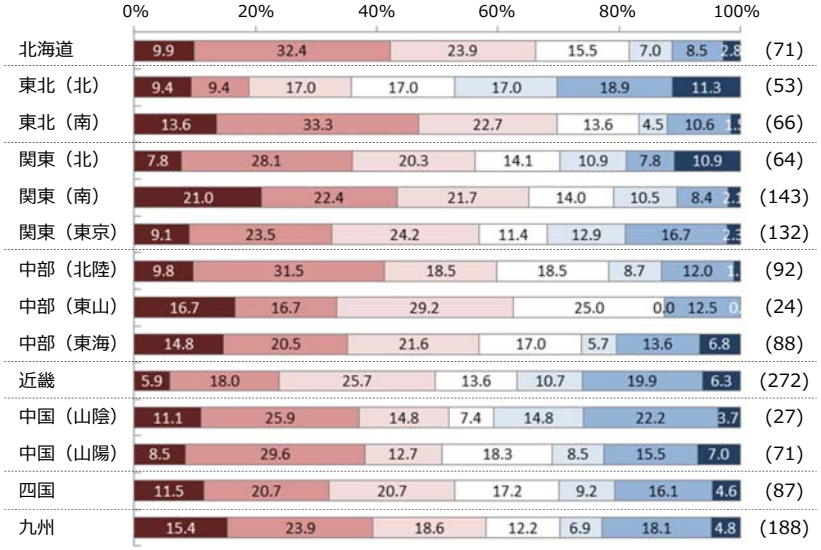
F) 本番を想定した避難方法の検討や訓練の大切さを教えた



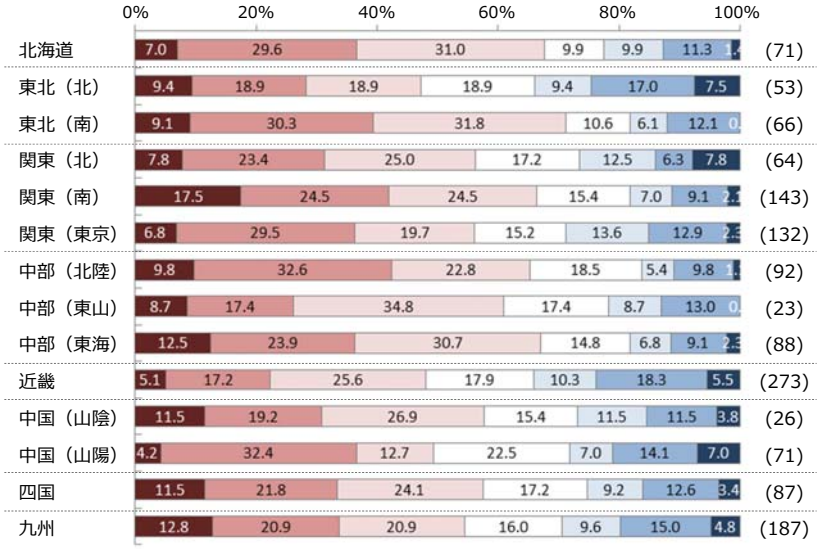
Ⅰ　地域別基礎集計結果

5. 防災教育を実施する際に困ったことなど

(1) 教えるための時間を確保するのが難しかった



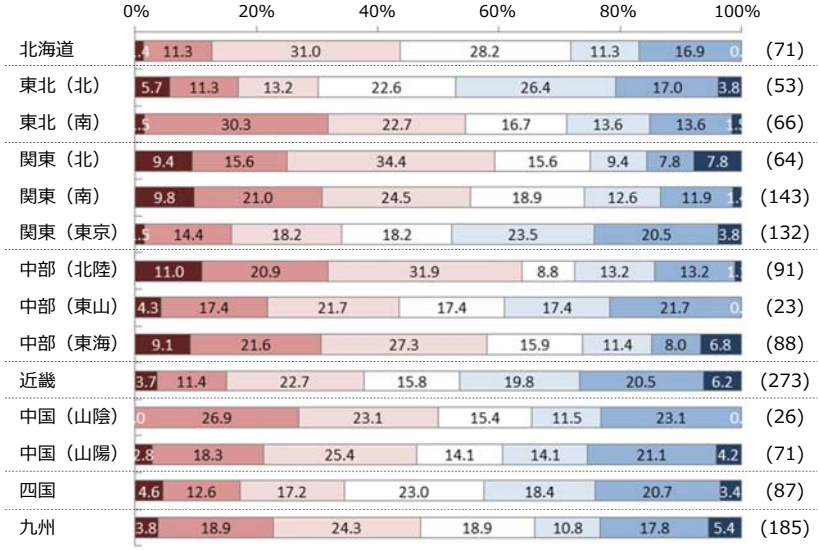
(2) 授業準備の時間を確保するのが難しかった



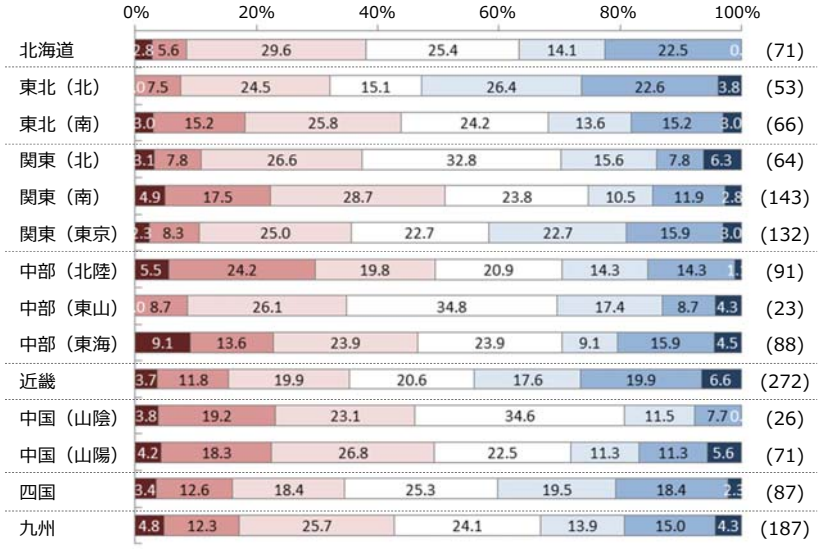
とても あてはまる / あてはまる / どちらかというと あてはまる / どちらとも いえない / どちらかというと あてはまらない / あてはまらない / まったく あてはまらない

5. 防災教育を実施する際に困ったことなど

(3) 適当な資料や教材を見つけることができなかった



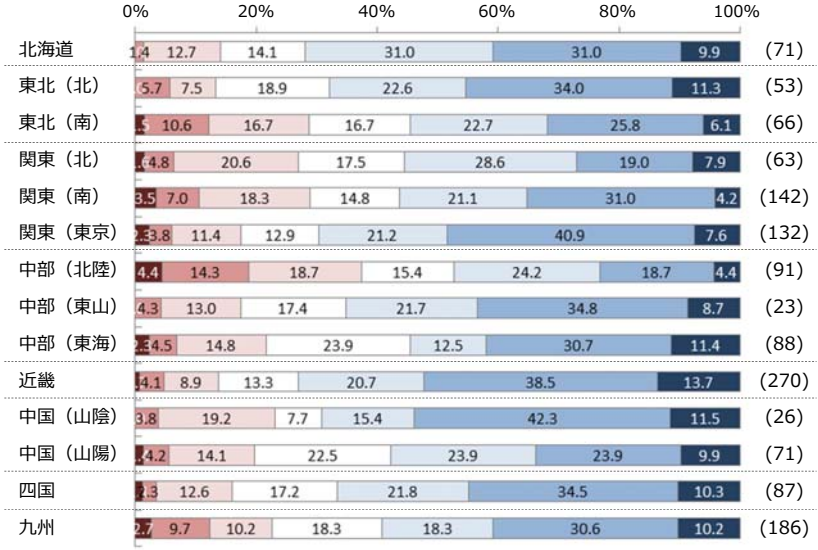
(5) 教職員の災害や防災対策に関する知識が不足していた



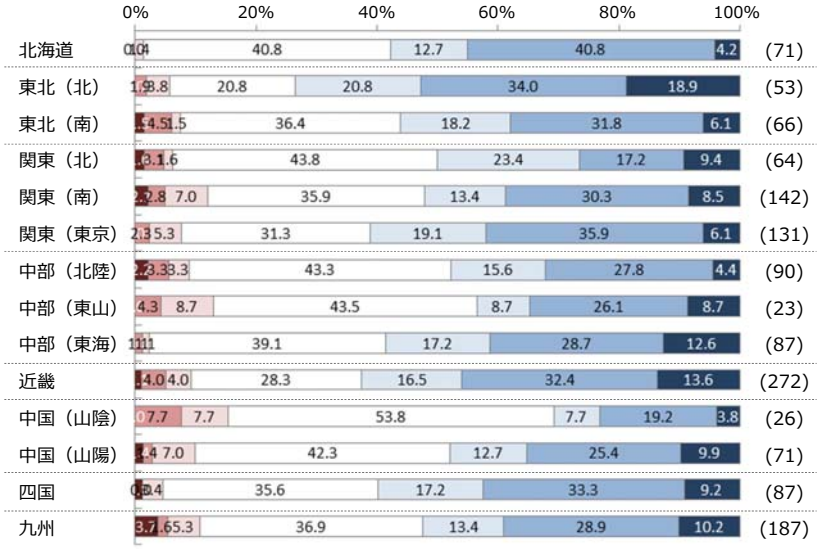
とても あてはまる / あてはまる / どちらかというと あてはまる / どちらとも いえない / どちらかというと あてはまらない / あてはまらない / まったく あてはまらない

5. 防災教育を実施する際に困ったことなど

(4) 何を教えてよいのかわからなかった



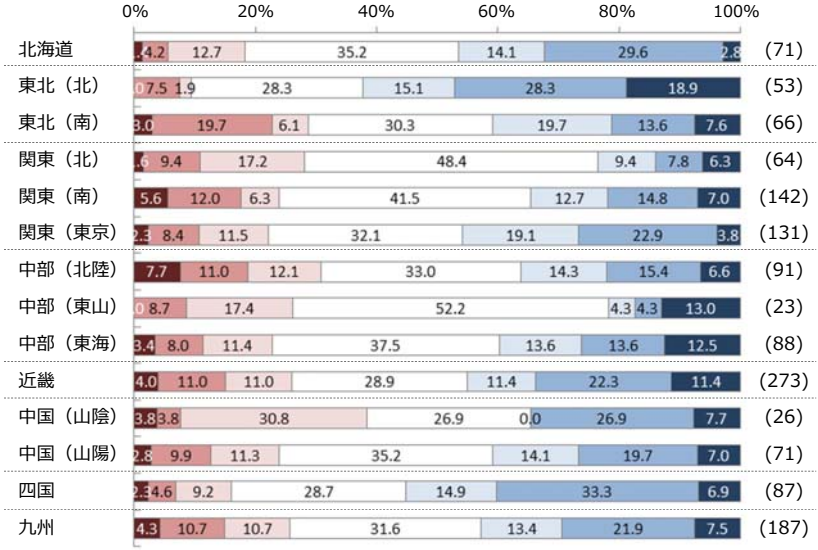
(6) 保護者や地域の方の協力が得られなかった



とても あてはまる　あてはまる　どちらかというと あてはまる　どちらとも いえない　どちらかというと あてはまらない　あてはまらない　まったく あてはまらない

5. 防災教育を実施する際に困ったことなど

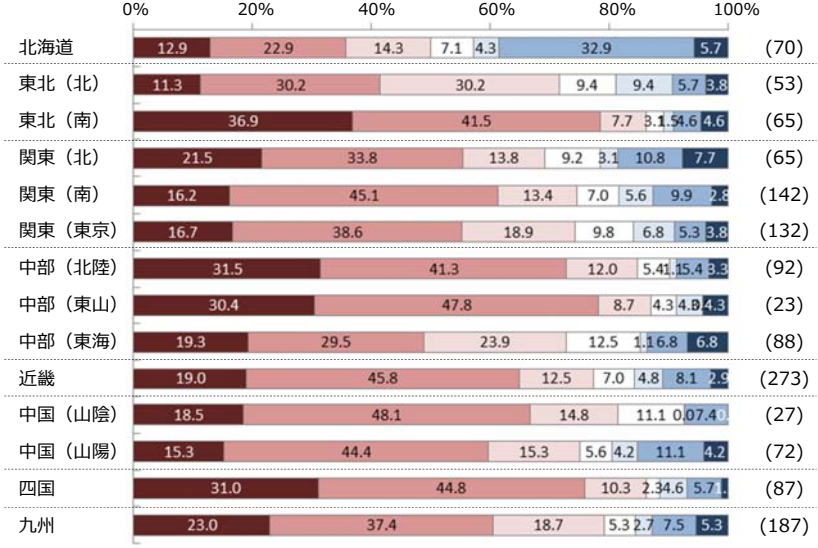
(7) 適当な外部講師を見つけることができなかった



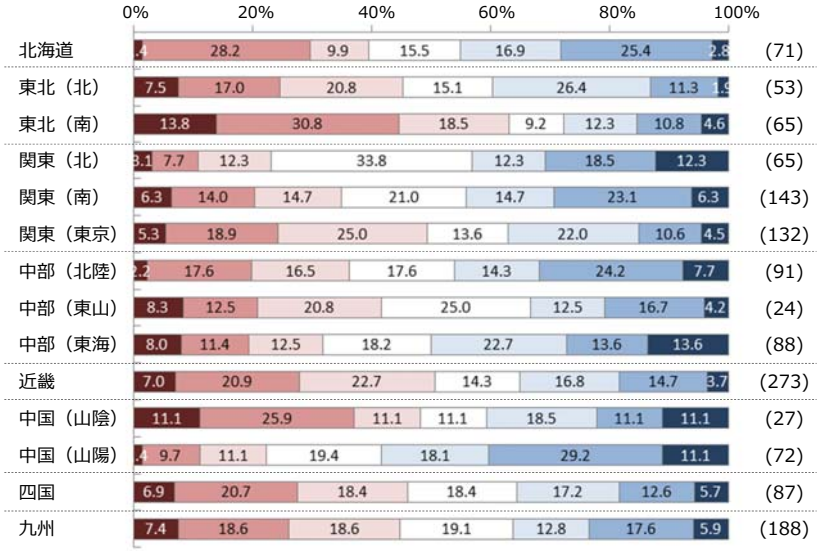
とても あてはまる　あてはまる　どちらかというと あてはまる　どちらとも いえない　どちらかというと あてはまらない　あてはまらない　まったく あてはまらない

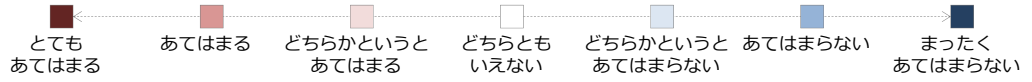
6. 防災教育の継続実施のために工夫していること

(5) 避難訓練の方法や防災に関する取組を考えたりする防災教育担当教員を校内で指名している



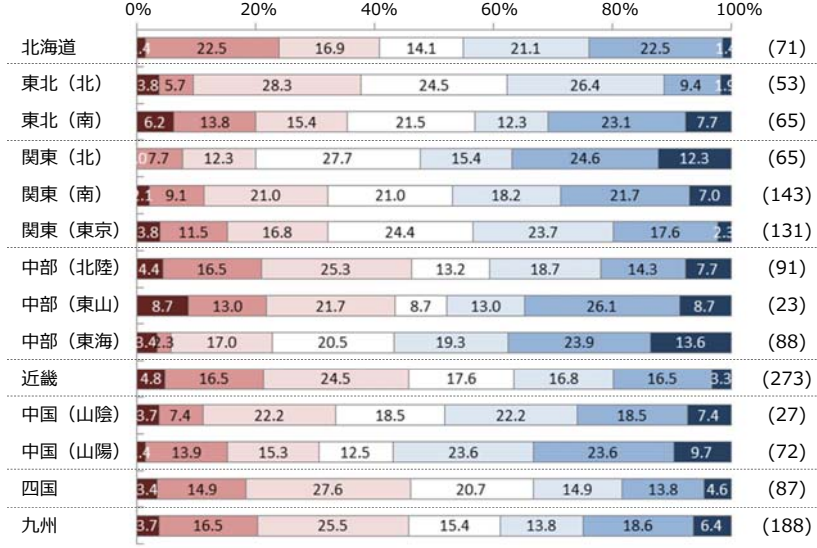
(1) どの学年で、どのような時間を使って、どのような内容を教えるのか、などの自校独自の計画を整備している



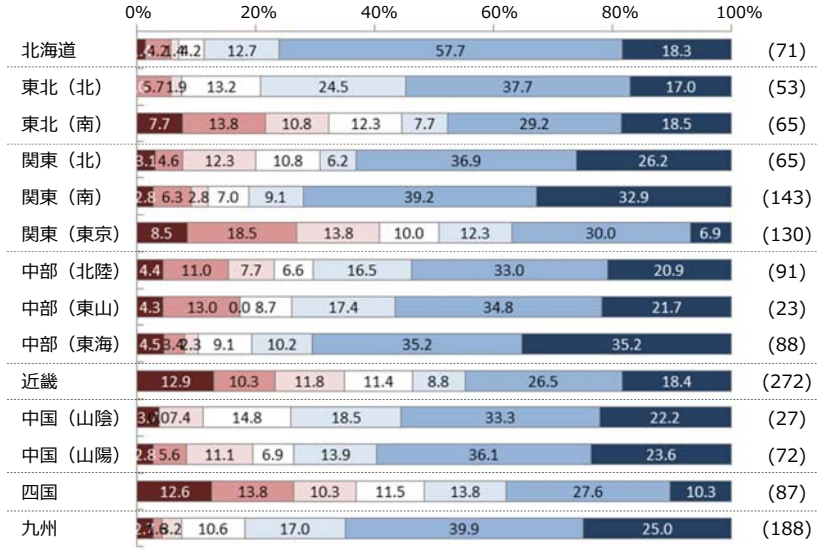


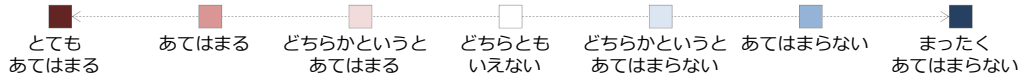
6. 防災教育の継続実施のために工夫していること

(2) 防災の授業で使った資料や教材を、学校としてまとめて管理し、誰でも使えるようにしている



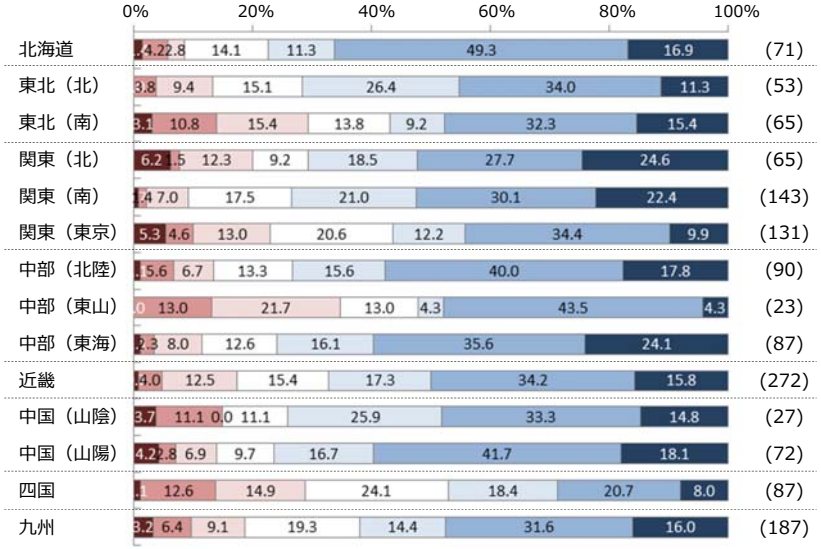
(4) 授業参観のときに全学級で防災に関する授業をしたり、避難訓練を実施したりすることにしている



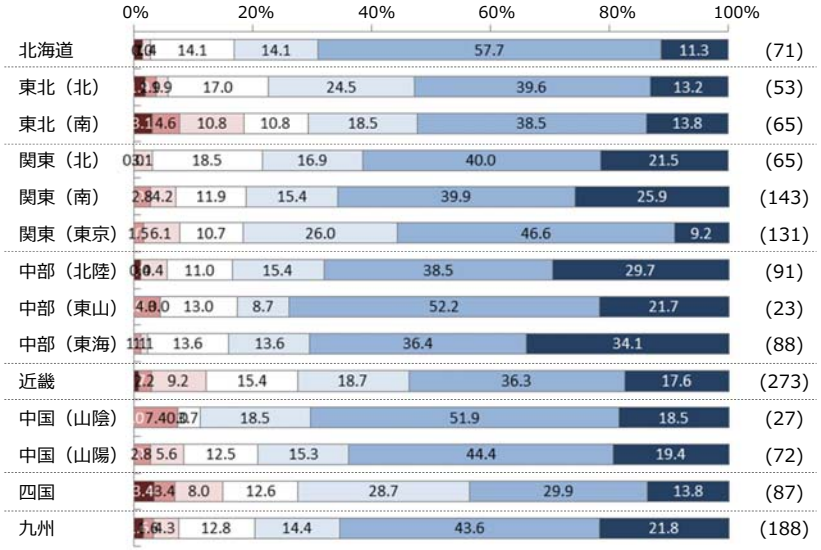


6. 防災教育の継続実施のために工夫していること

(6) 教育委員会主催の研修会だけでなく、地域で開催される防災講演会などに全教員を交代で参加させている



(3) 研究授業をおこない、教員同士で防災教育について話し合う機会を定期的に持つようにしている

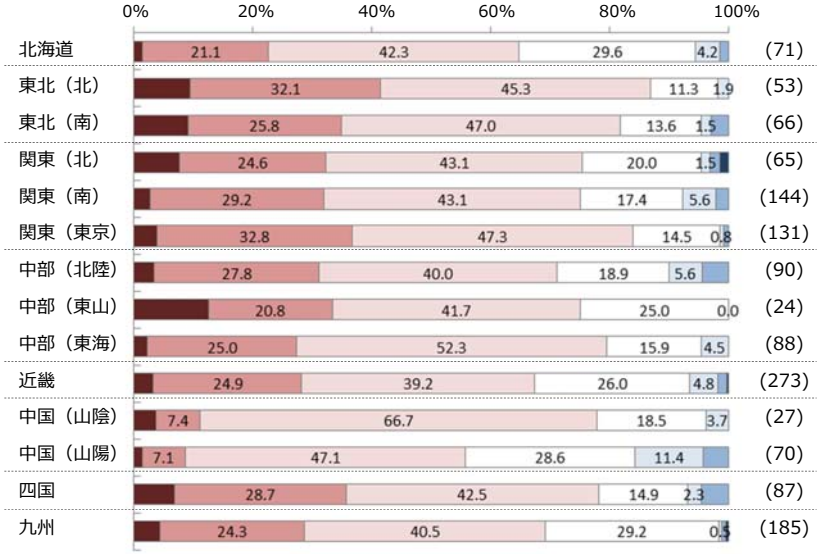


とても あてはまる　あてはまる　どちらかというと あてはまる　どちらとも いえない　どちらかというと あてはまらない　あてはまらない　まったく あてはまらない

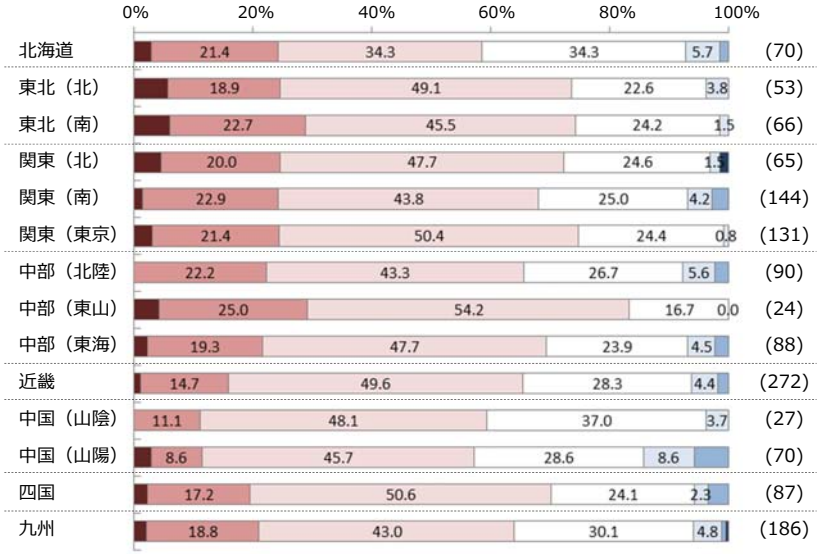
Ⅰ　地域別基礎集計結果

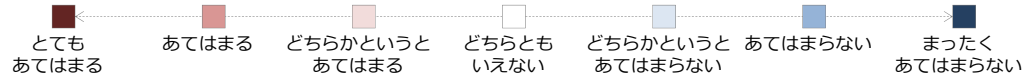
7. 防災教育の実施効果

(1) 児童生徒が、災害について主体的に考えるようになった



(2) 児童生徒が、適切に避難するなど、自らの判断で主体的に行動できるようになった

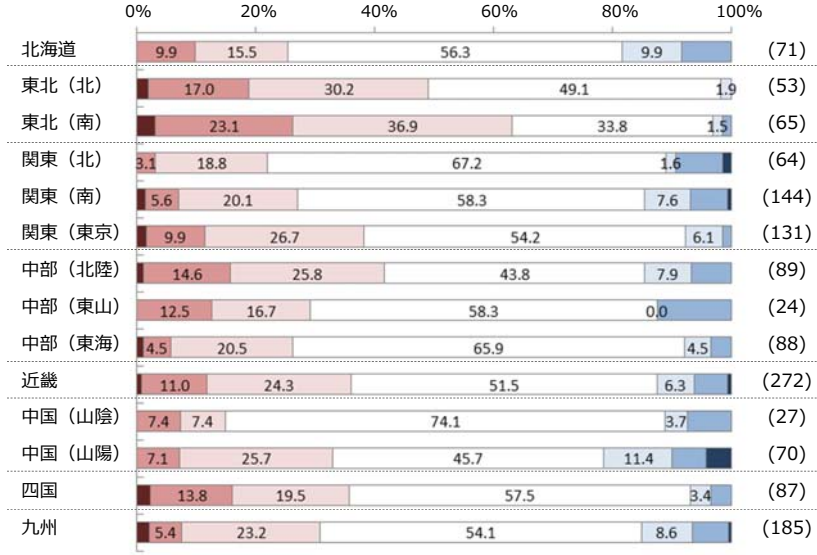




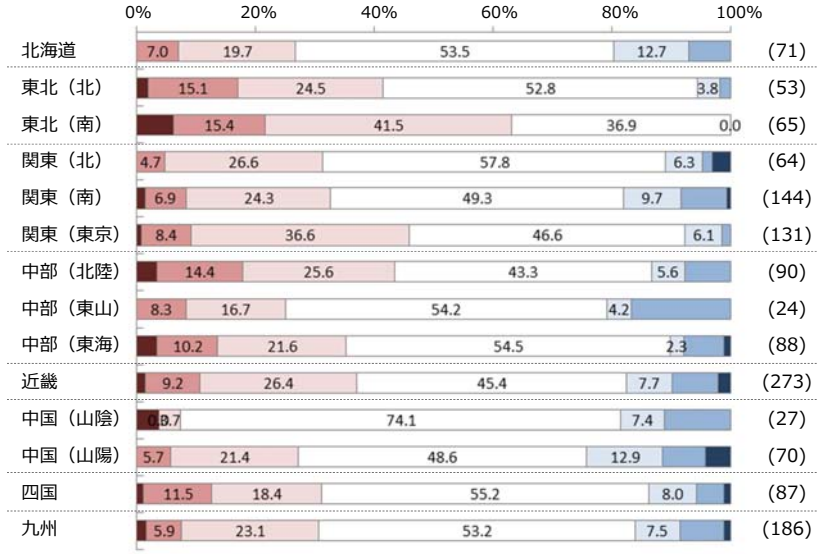
Ⅰ　地域別基礎集計結果

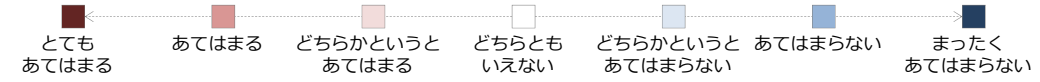
7. 防災教育の実施効果

(3) 児童生徒が、地域への愛着を高めた



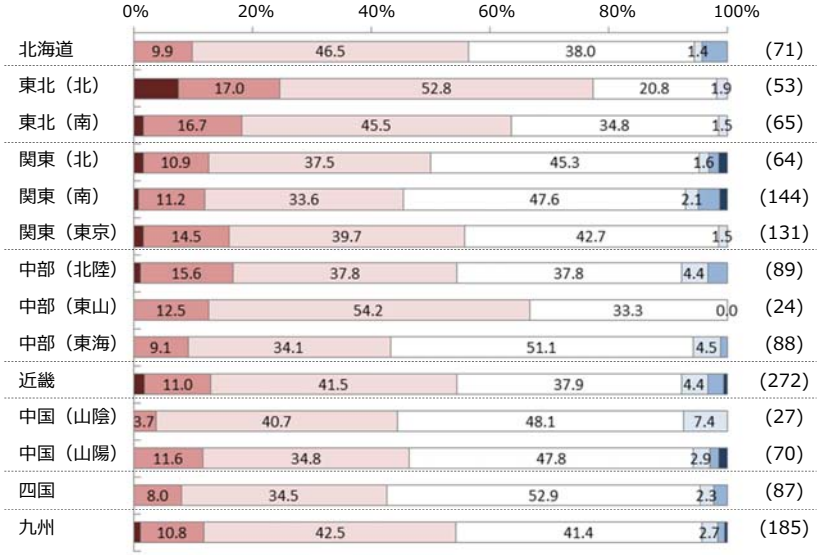
(4) 児童生徒が、地域の活動へ参加するようになったり、地域の人たちとのつながりが強くなった



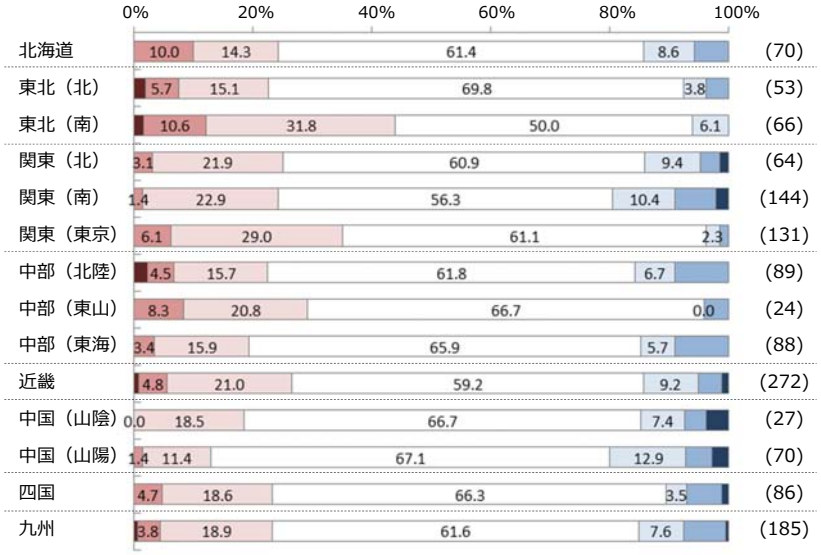


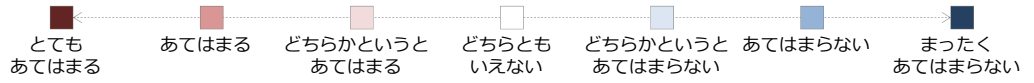
7. 防災教育の実施効果

(6) 児童生徒が、他者を思いやったり、命を大切にするようになった



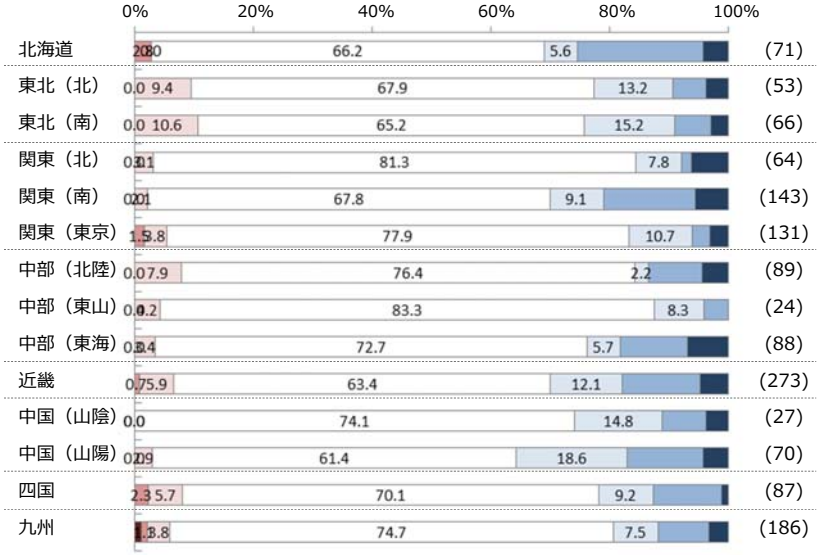
(5) 児童生徒が、防災に限らず、様々なことに対して主体的に取り組むようになった



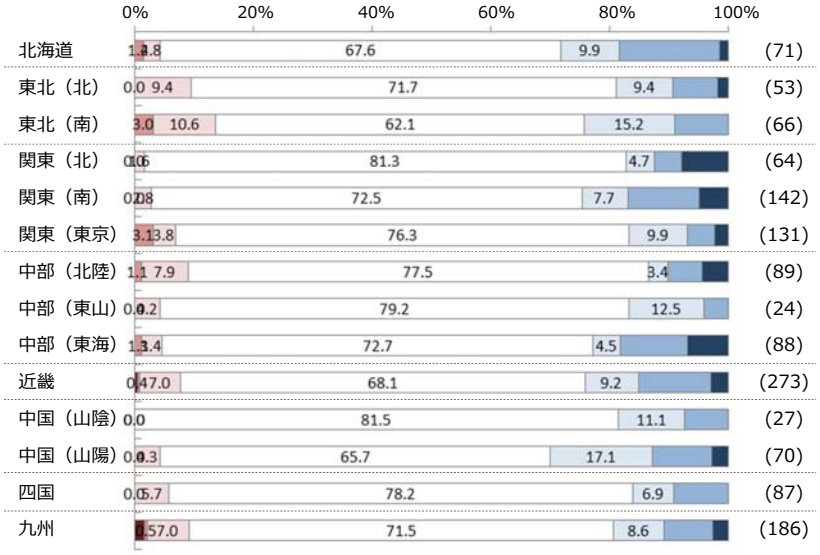


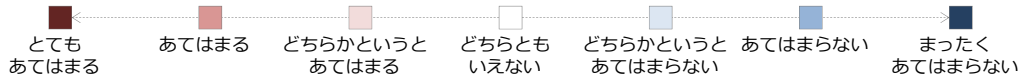
7. 防災教育の実施効果

(7) 児童生徒の学力が向上した



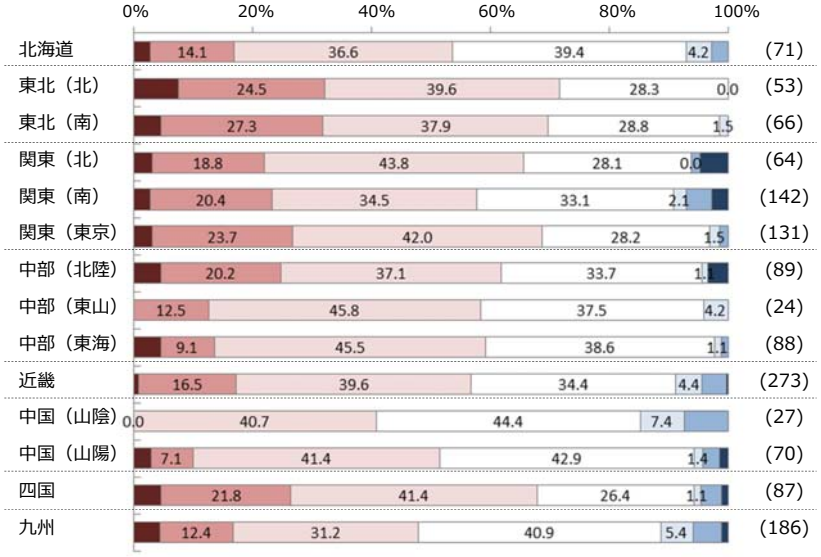
(8) いじめなど、学級の問題が解消したり軽減した



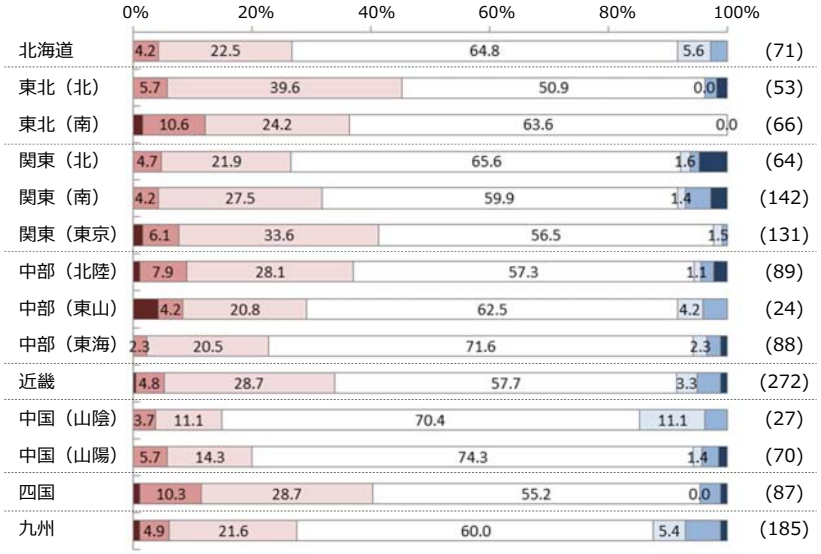


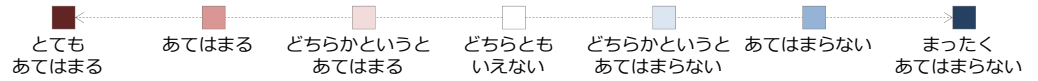
7. 防災教育の実施効果

(9) 保護者の災害に対する関心が高まった



(10) 保護者と学校の信頼関係が強まった





Ⅰ　地域別基礎集計結果