

Ⅱ 沿岸6県別基礎集計結果

■分析対象

- ・南海トラフの巨大地震津波による甚大な被害が想定される**6県**（静岡県、愛知県、三重県、和歌山、徳島県、高知県）の太平洋**沿岸市町村**を対象に集計
- ・地域間での比較を行う

■地域別の配布・回収状況

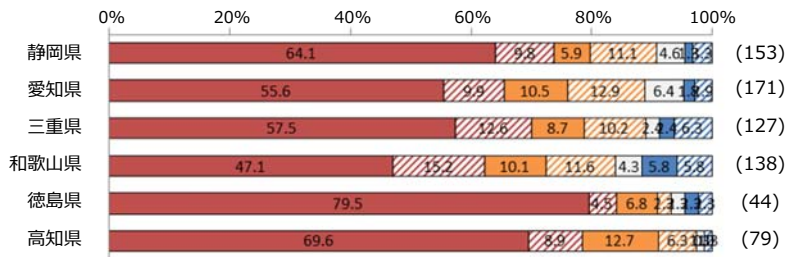
地域名	対象市町村数	配布数			回収数(率)		
		小学校	中学校	計	小学校	中学校	計
静岡県	21	380	192	572	97 (25.5)	60 (31.3)	157 (27.4)
愛知県	18	489	209	698	110 (22.5)	62 (29.7)	172 (24.6)
三重県	18	293	127	420	94 (32.1)	36 (28.3)	130 (31.0)
和歌山県	18	167	83	250	87 (52.1)	56 (67.5)	143 (57.2)
徳島県	8	91	41	132	30 (33.0)	14 (34.1)	144 (33.3)
高知県	19	160	77	237	51 (31.9)	30 (39.0)	81 (34.2)
計	102	1,580	729	2,309	469 (29.7)	258 (35.4)	727 (31.5)

Ⅱ 沿岸6県別基礎集計結果

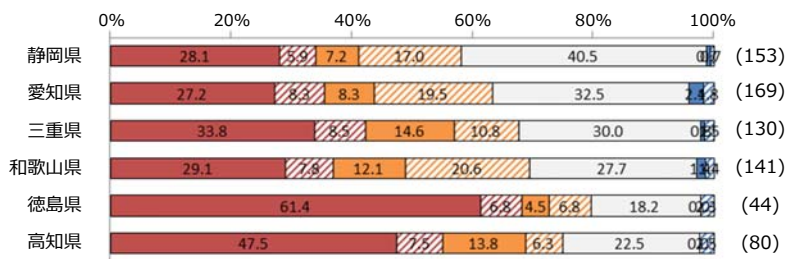
II 沿岸6県別基礎集計結果

1. 想定されている災害リスク

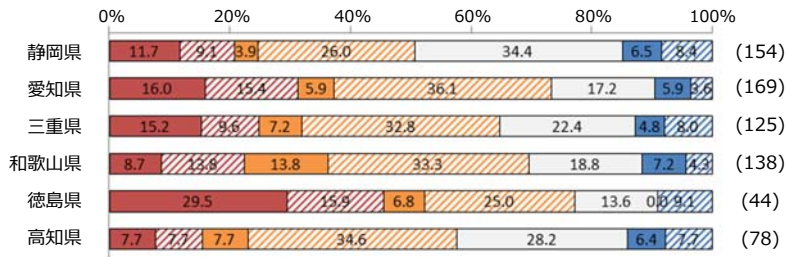
(1) 地震



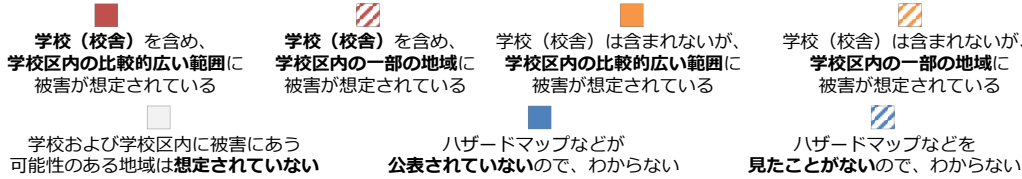
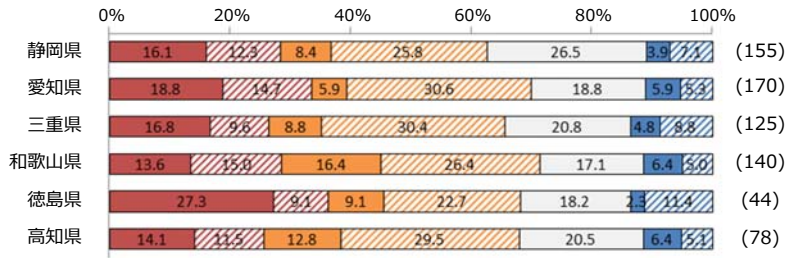
(2) 津波



(3) 内水氾濫



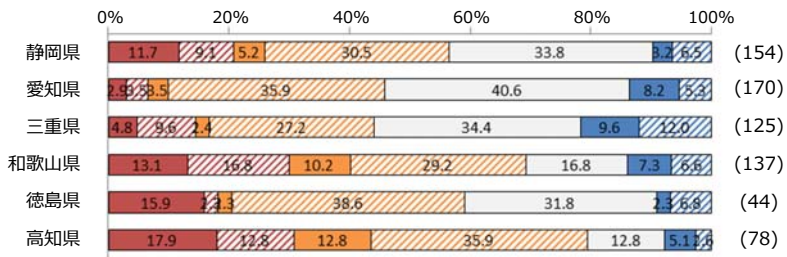
(4) 外水氾濫



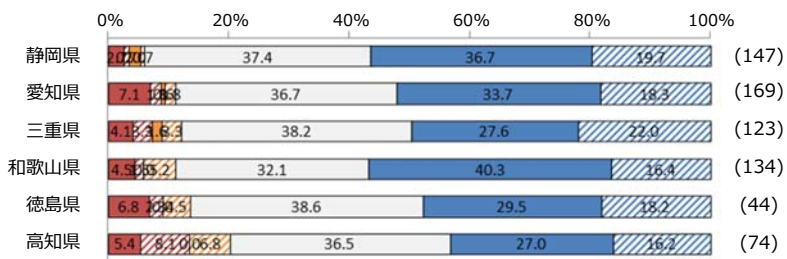
II 沿岸6県別基礎集計結果

1. 想定されている災害リスク

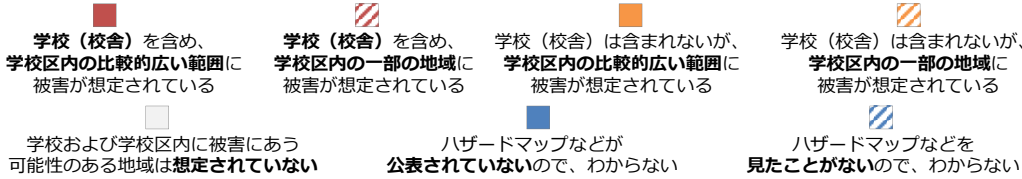
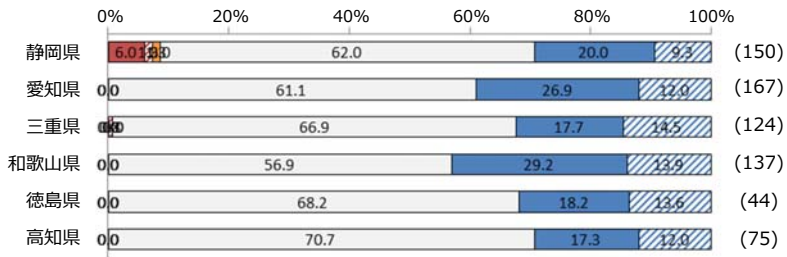
(5) 土砂災害



(6) 竜巻



(7) 火山

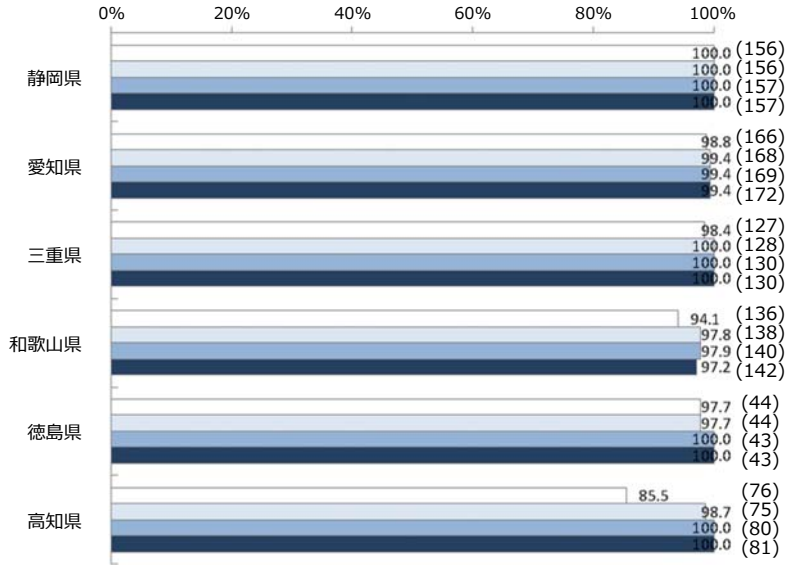


II 沿岸6県別基礎集計結果

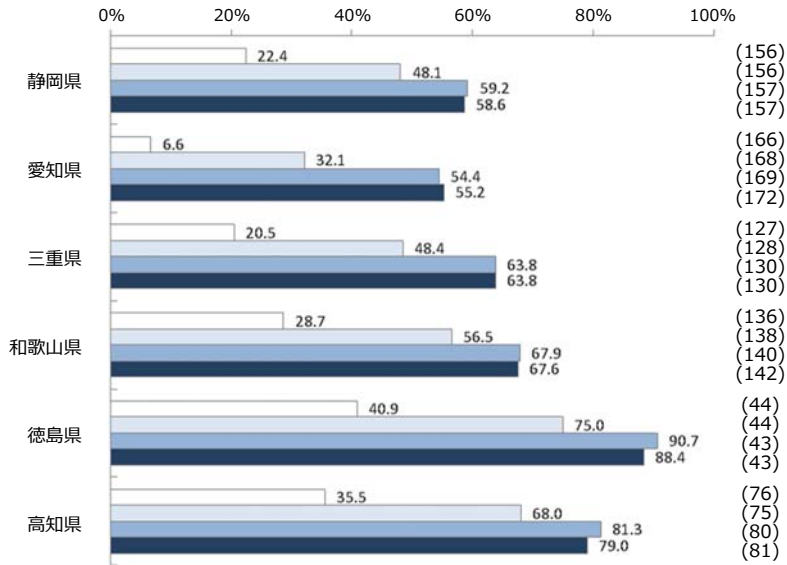
2. 避難訓練の実施状況

(1)「どのような災害を想定した訓練を実施したか？」

B) 地震



C) 津波



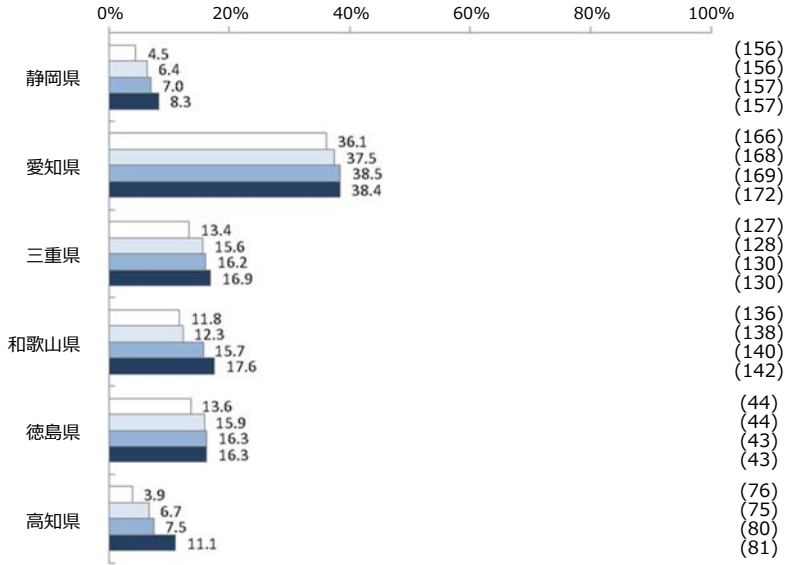
平成22年度
平成23年度
平成24年度
平成25年度

II 沿岸6県別基礎集計結果

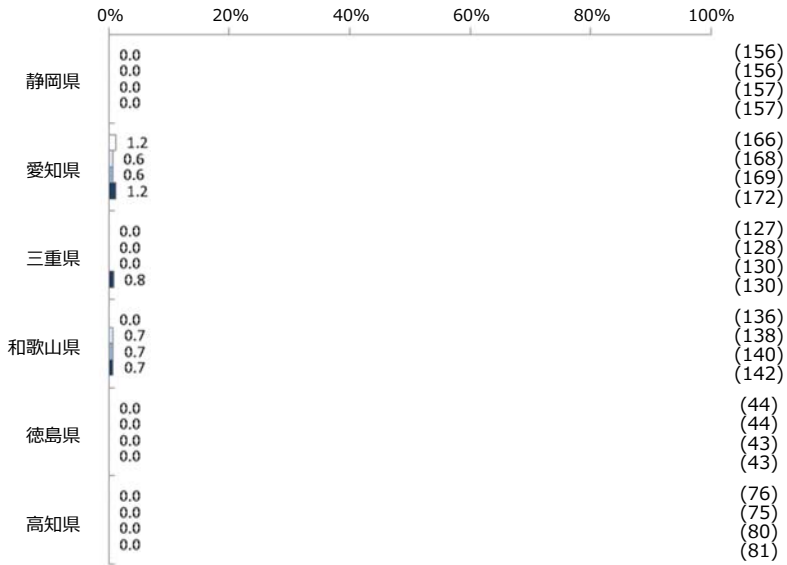
2. 避難訓練の実施状況

(1)「どのような災害を想定した訓練を実施したか？」

D) 風水害



E) 竜巻



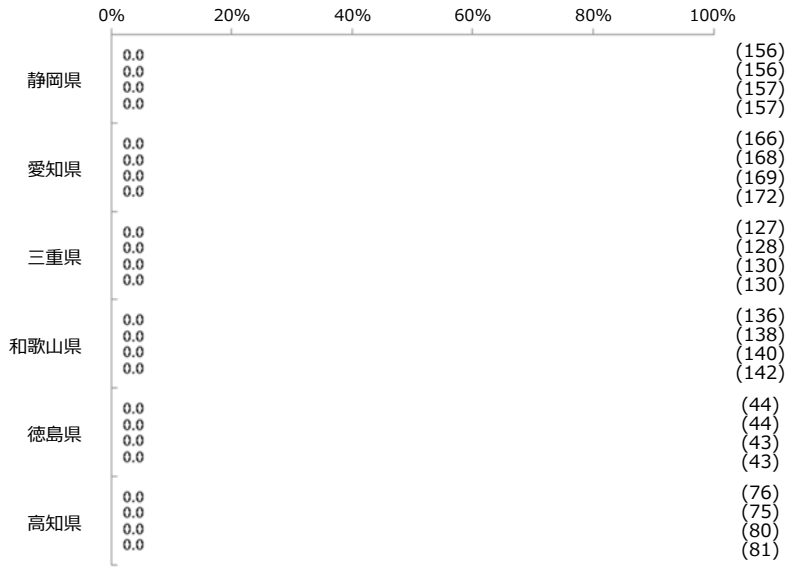
平成22年度
平成23年度
平成24年度
平成25年度

II 沿岸6県別基礎集計結果

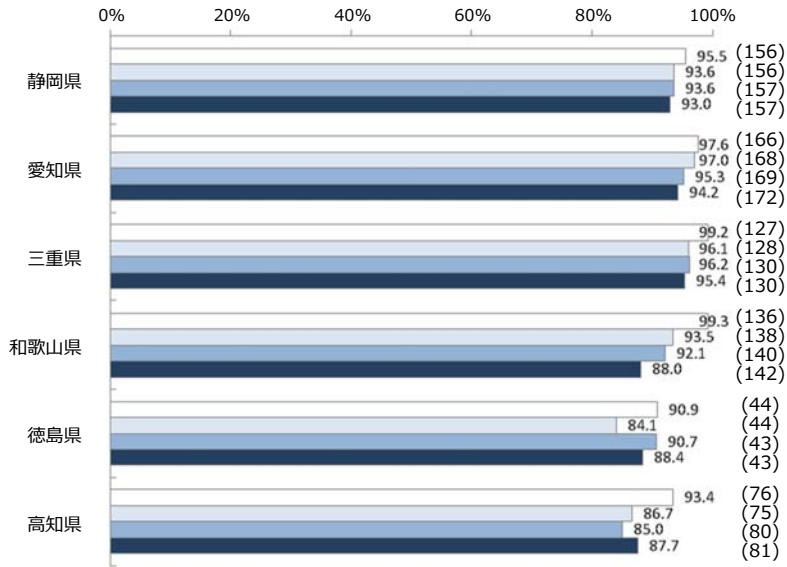
2. 避難訓練の実施状況

(1)「どのような災害を想定した訓練を実施したか？」

F) 火山



A) 火災

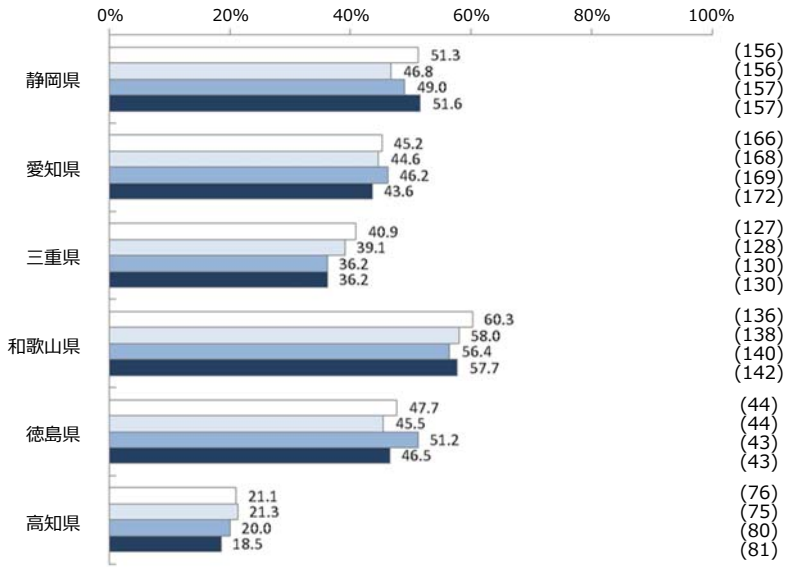


II 沿岸6県別基礎集計結果

2. 避難訓練の実施状況

(1)「どのような災害を想定した訓練を実施したか？」

G) 不審者



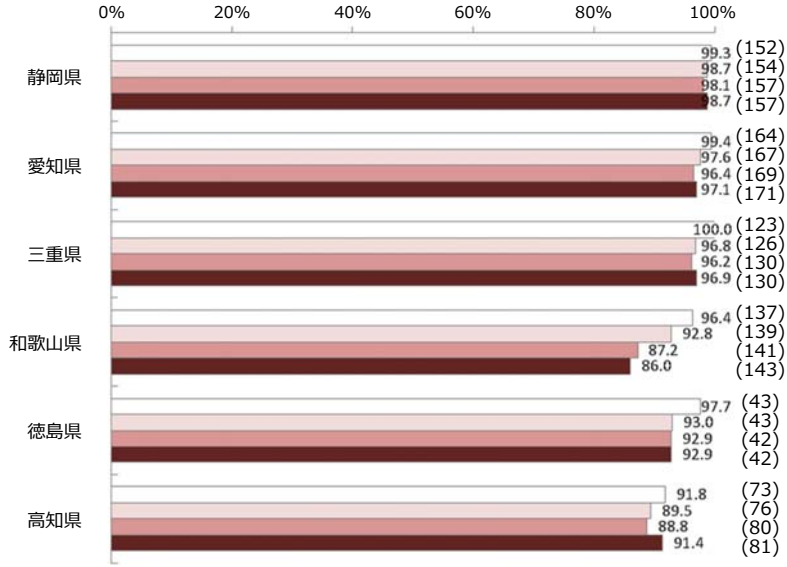
平成22年度
平成23年度
平成24年度
平成25年度

II 沿岸6県別基礎集計結果

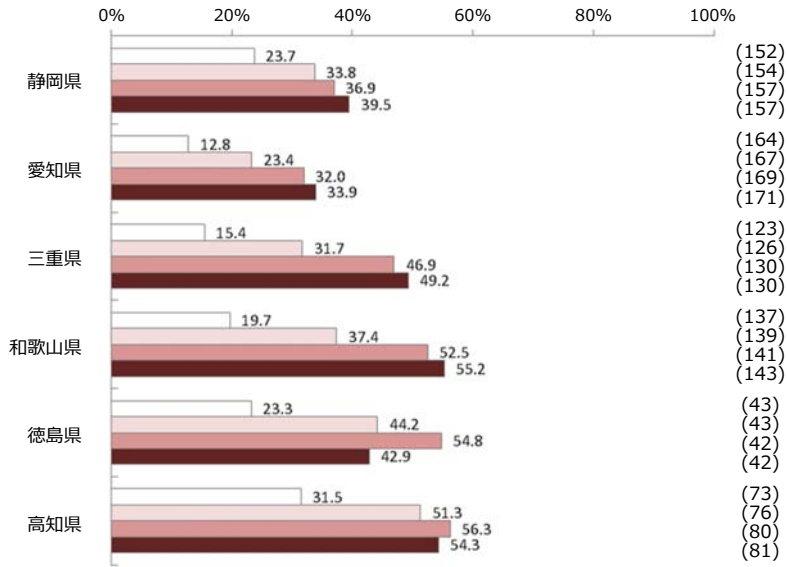
2. 避難訓練の実施状況

(2)「どのような状況想定した訓練を実施したか？」

A) 児童生徒が学校滞在中を想定し、学校敷地内の避難場所などを確認



B) 児童生徒が学校滞在中を想定し、学校敷地外の避難場所などを確認



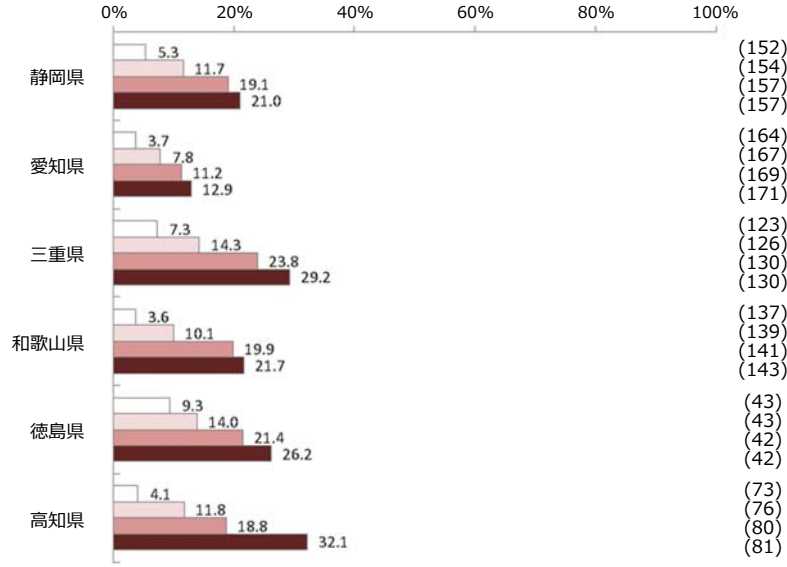
平成22年度
平成23年度
平成24年度
平成25年度

II 沿岸6県別基礎集計結果

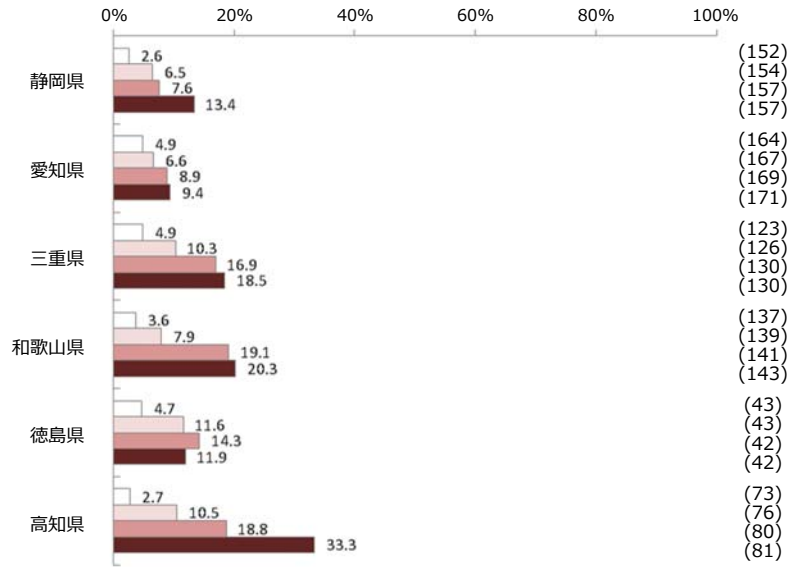
2. 避難訓練の実施状況

(2)「どのような状況想定した訓練を実施したか？」

C) 児童生徒が登下校中を想定し、学校敷地内外の避難場所などを確認



D) 児童生徒が校外にいる場合を想定し、学校敷地内外の避難場所などの確認



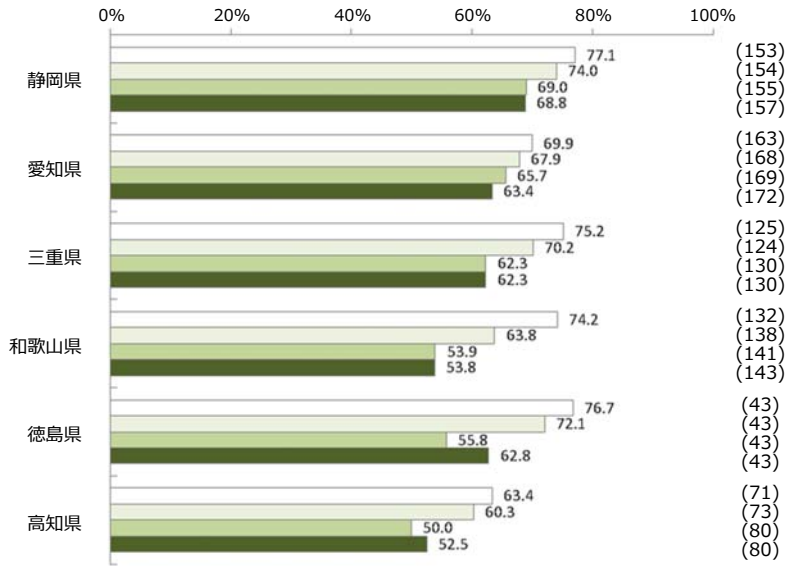
平成22年度
平成23年度
平成24年度
平成25年度

II 沿岸6県別基礎集計結果

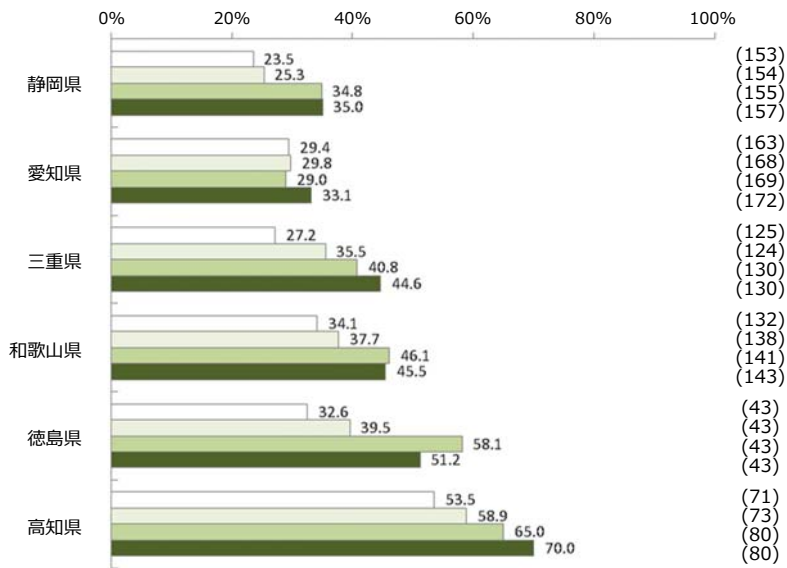
2. 避難訓練の実施状況

(2)「どのような状況を想定した訓練を実施したか？」

A) 教職員のみで対応



D) 警察・消防



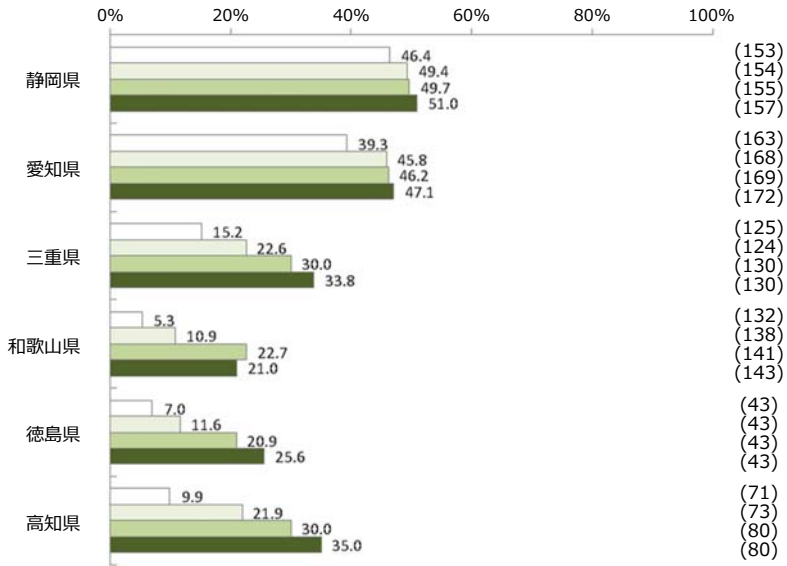
平成22年度
平成23年度
平成24年度
平成25年度

II 沿岸6県別基礎集計結果

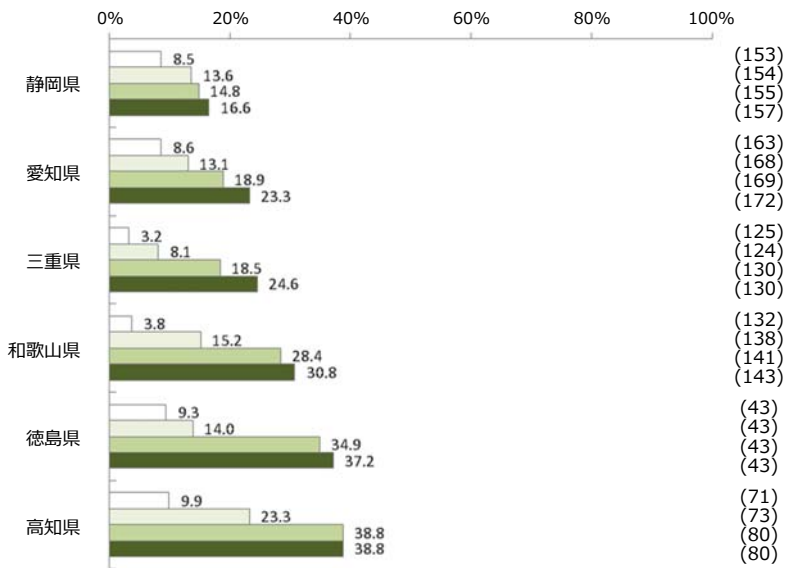
2. 避難訓練の実施状況

(2)「どのような状況を想定した訓練を実施したか？」

B) 保護者



C) 地域の方



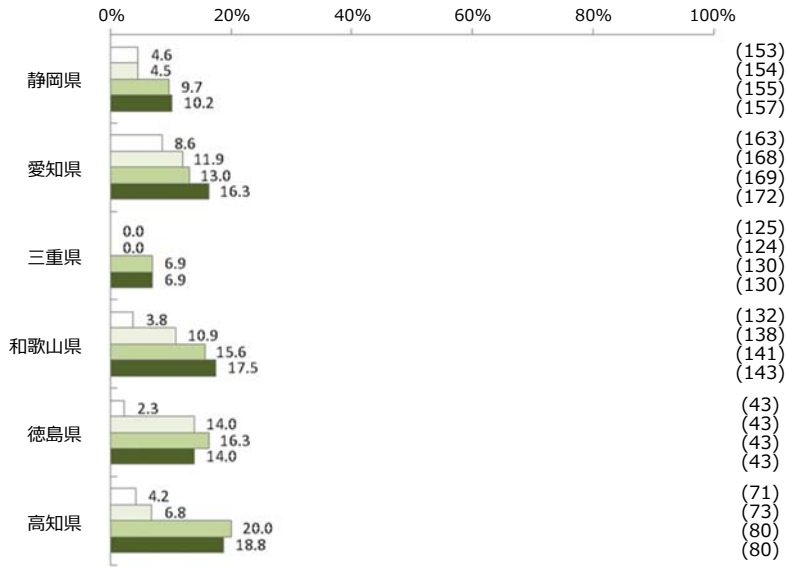
平成22年度
平成23年度
平成24年度
平成25年度

II 沿岸6県別基礎集計結果

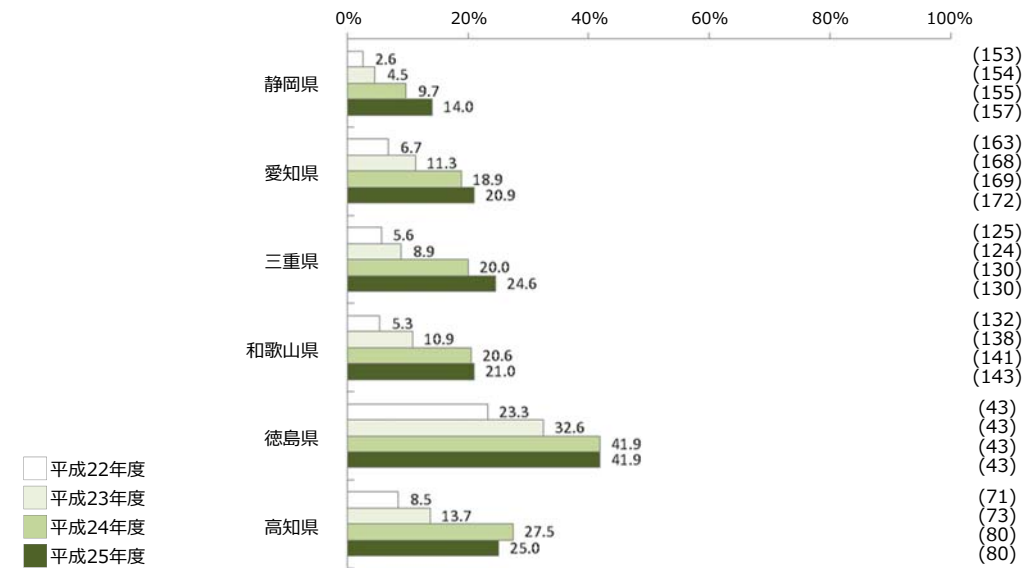
2. 避難訓練の実施状況

(2)「どのような状況想定した訓練を実施したか？」

E) 周辺の学校と合同実施



F) 周辺の幼稚園保育園と合同実施

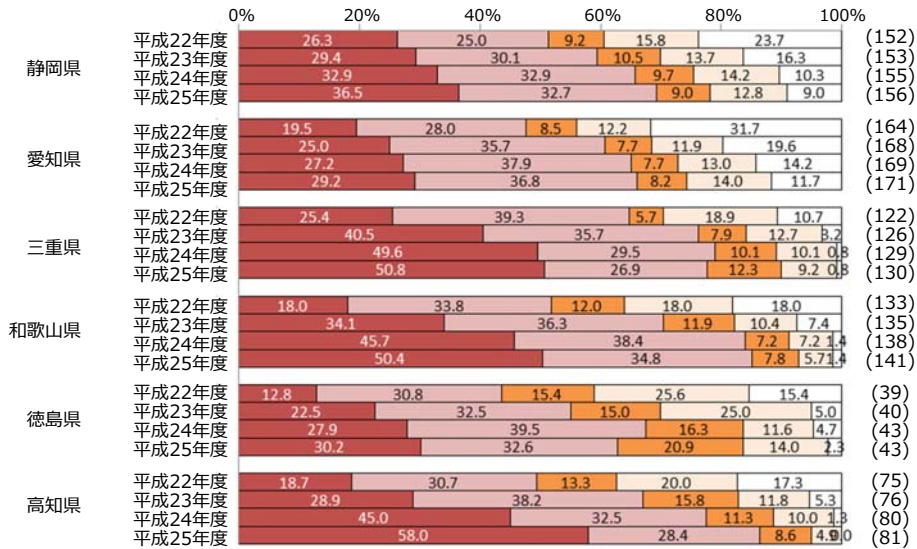


II 沿岸6県別基礎集計結果

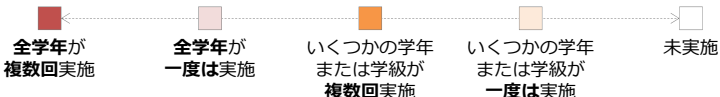
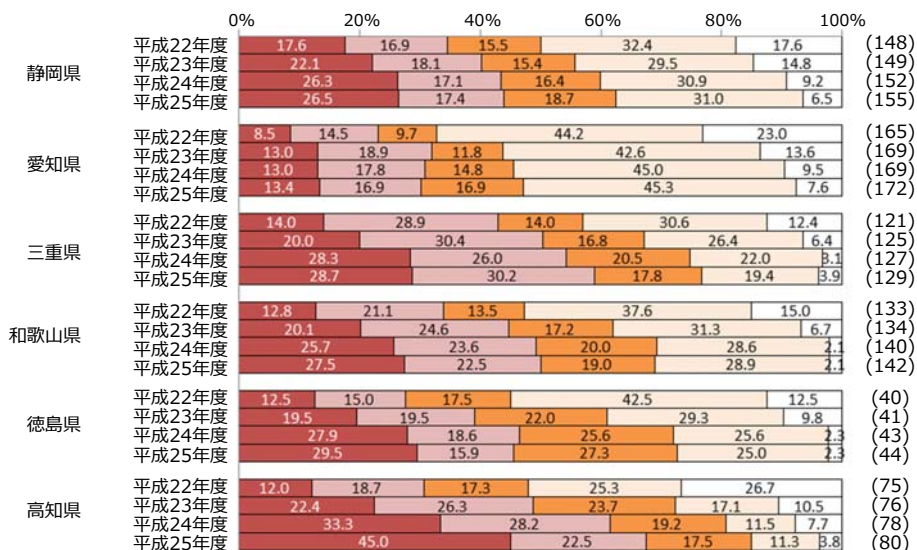
II 沿岸6県別基礎集計結果

3. 防災教育の実施状況

(1)「総合や学活の時間を使って、1時間完結の防災に関する授業をおこなった」



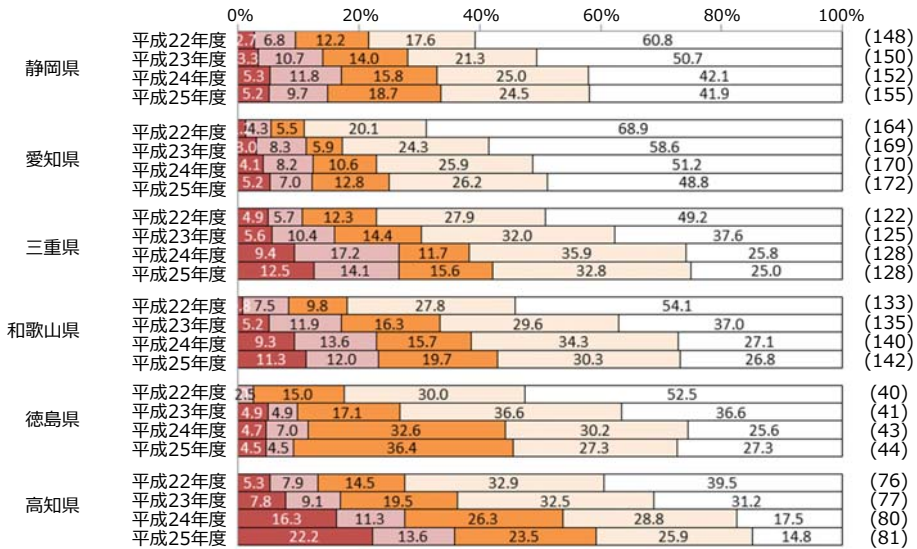
(3)「教科の授業時間中に、防災に関連づけられる内容を教える際に、防災の話を加えて授業をおこなった」



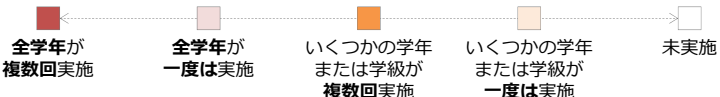
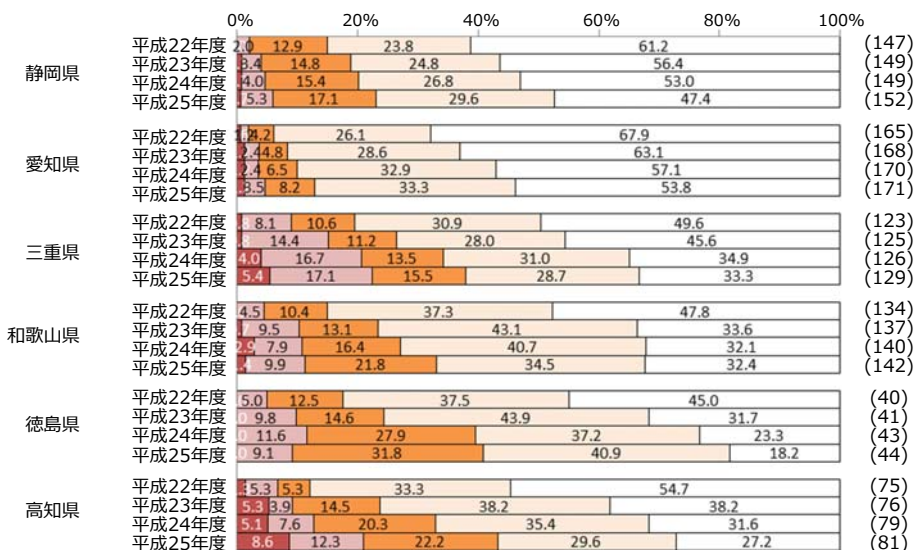
II 沿岸6県別基礎集計結果

3. 防災教育の実施状況

(2)「複数授業時間を使って、マップづくりや調べ学習など、テーマ性をもった防災に関する授業をおこなった」



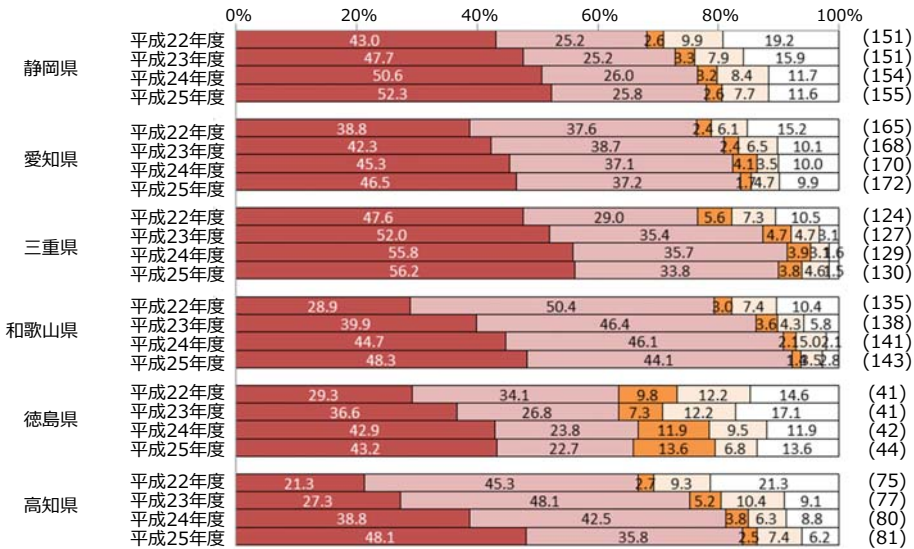
(4)「町たんけん（タウンウォッチング）や社会科見学などの校外活動を、防災に関連する内容でおこなった」



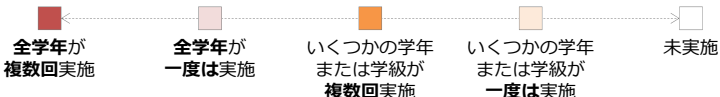
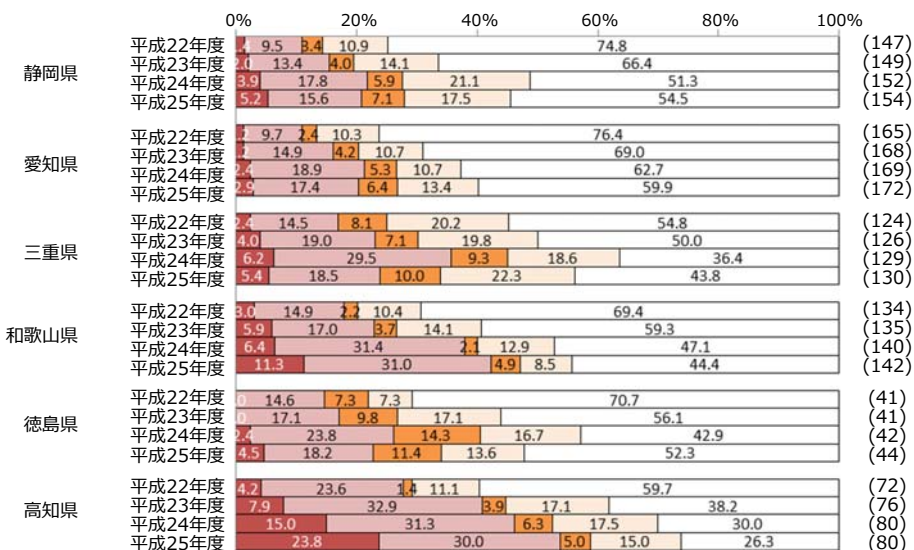
II 沿岸6県別基礎集計結果

3. 防災教育の実施状況

(6)「避難訓練の実施にあわせて、事前または事後指導の一環として防災に関する講話等をおこなった」



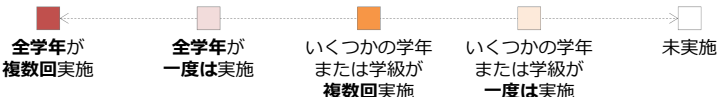
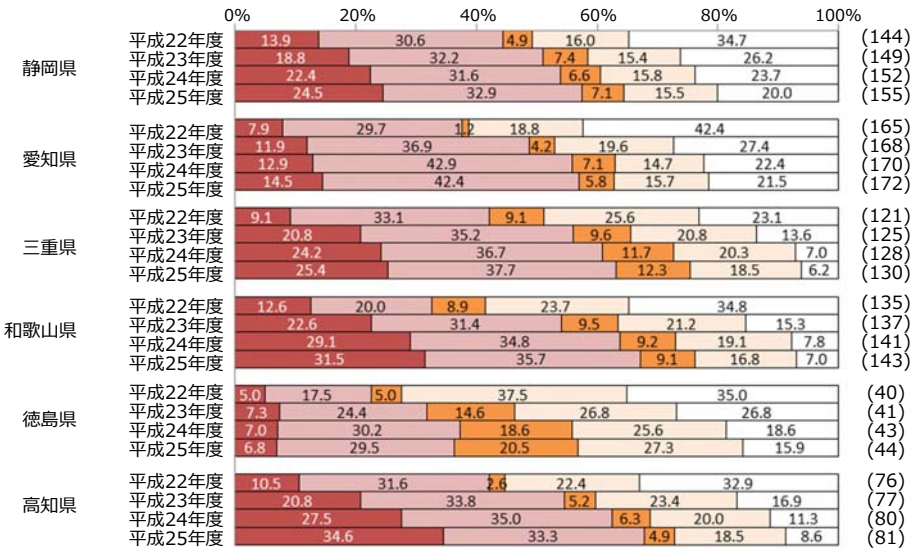
(7)「外部講師（専門家や被災者など）を招いて、防災に関する講話をおこなってもらった」



II 沿岸6県別基礎集計結果

3. 防災教育の実施状況

(5)「学級通信等で防災を取り上げ、児童生徒とその保護者への啓発をおこなった」



II 沿岸6県別基礎集計結果

4. 東日本大震災以後の防災教育の実施内容

(3)「東日本大震災の教訓として、どのような内容を教えたか？」

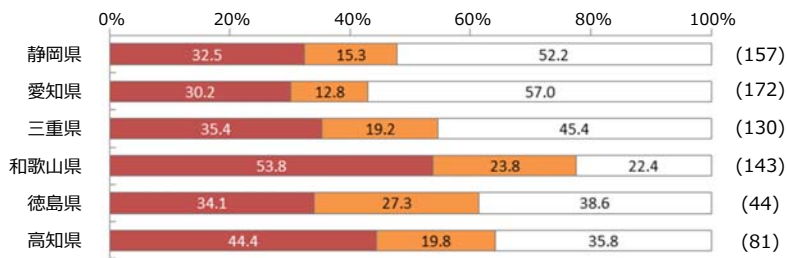
A)「津波でんでんこ」について教えた



B)「避難三原則」について教えた



C)「釜石の奇跡」といわれる事例について教えた



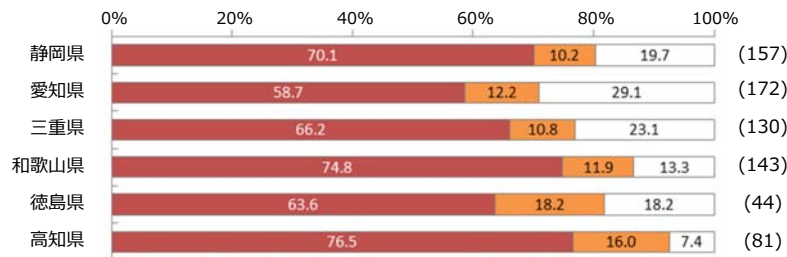
■ 全学年で実施 ■ いくつかの学年で実施 □ 未実施

II 沿岸6県別基礎集計結果

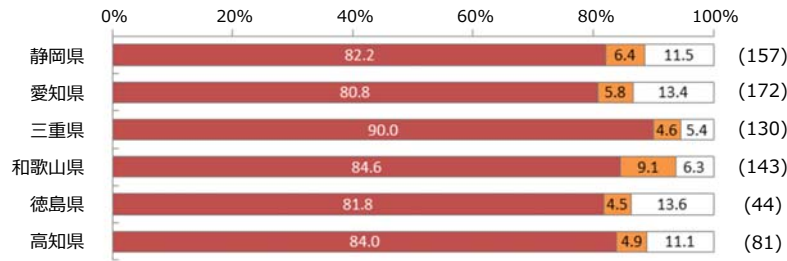
4. 東日本大震災以後の防災教育の実施内容

(3)「東日本大震災の教訓として、どのような内容を教えたか？」

D) 想定を超える災害が起こりえることを教えた



E) 家庭内で避難方法を相談しておくことの大切さを教えた



F) 本番を想定した避難方法の検討や訓練の大切さを教えた



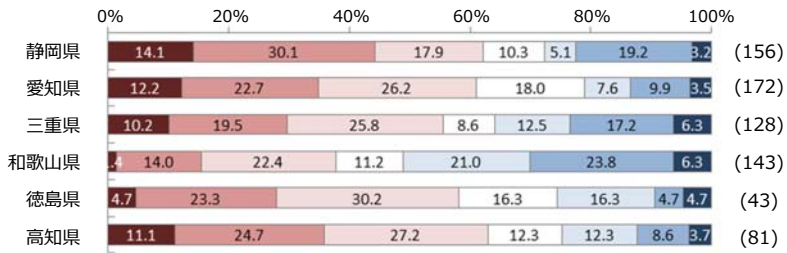
■ 全学年で実施 ■ いくつかの学年で実施 □ 未実施

II 沿岸6県別基礎集計結果

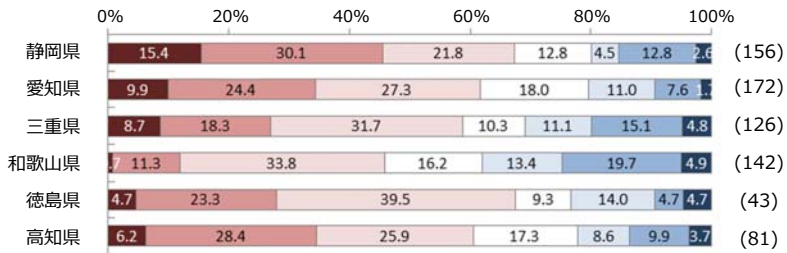
II 沿岸6県別基礎集計結果

5. 防災教育を実施する際に困ったことなど

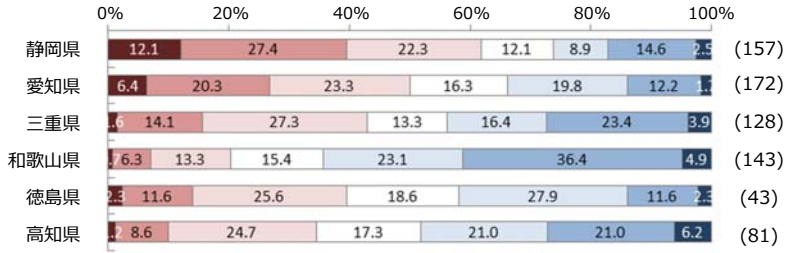
(1) 教えるための時間を確保するのが難しかった



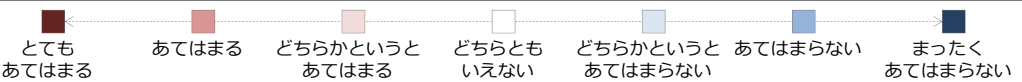
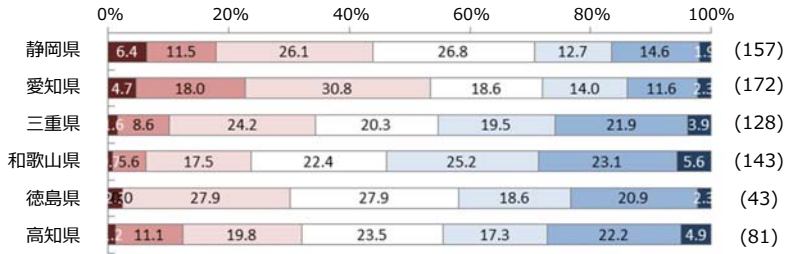
(2) 授業準備の時間を確保するのが難しかった



(3) 適当な資料や教材を見つけることができなかった



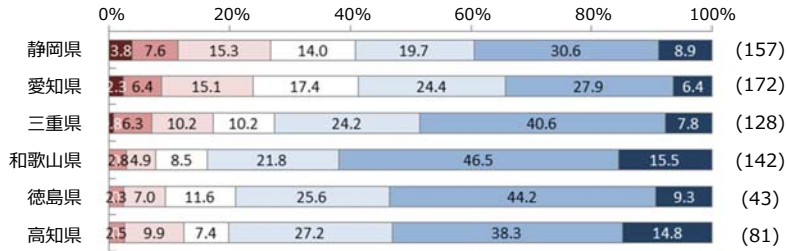
(5) 教職員の災害や防災対策に関する知識が不足していた



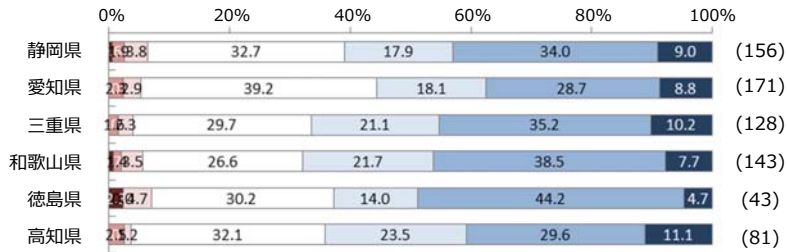
II 沿岸6県別基礎集計結果

5. 防災教育を実施する際に困ったことなど

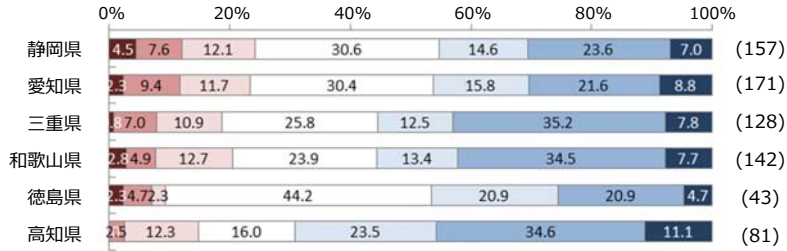
(4) 何を教えてよいのかわからなかった



(6) 保護者や地域の方の協力が得られなかった



(7) 適当な外部講師を見つけることができなかった

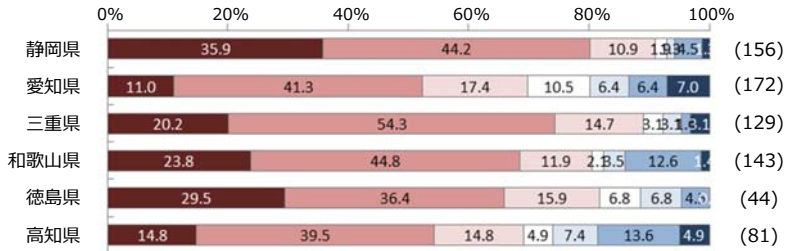


とてもあてはまる あてはまる どちらかというにあてはまる どちらともいえない どちらかというにあてはまらない あてはまらない まったくあてはまらない

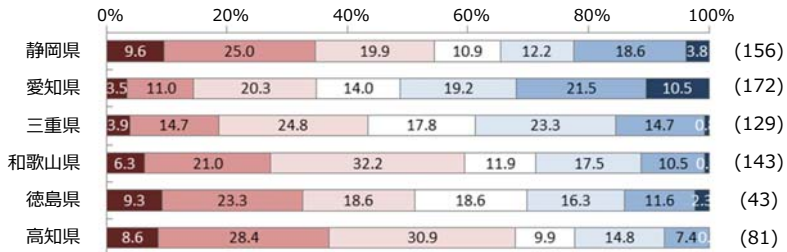
II 沿岸6県別基礎集計結果

6. 防災教育の継続実施のために工夫していること

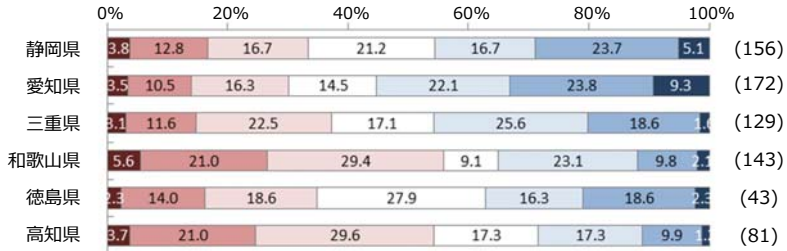
(5) 避難訓練の方法や防災に関する取組を考えたりする防災教育担当教員を校内で指名している



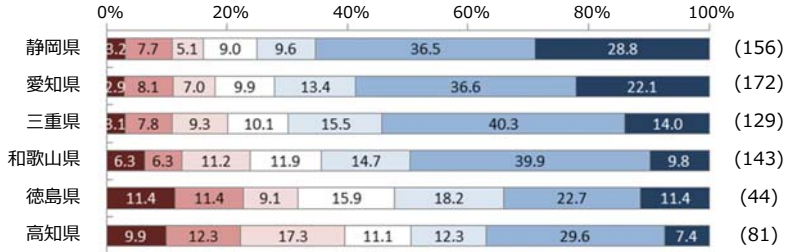
(1) どの学年で、どのような時間を使って、どのような内容を教えるのか、などの自校独自の計画を整備している



(2) 防災の授業で使った資料や教材を、学校としてまとめて管理し、誰でも使えるようにしている



(4) 授業参観のときに全学級で防災に関する授業をしたり、避難訓練を実施したりすることになっている

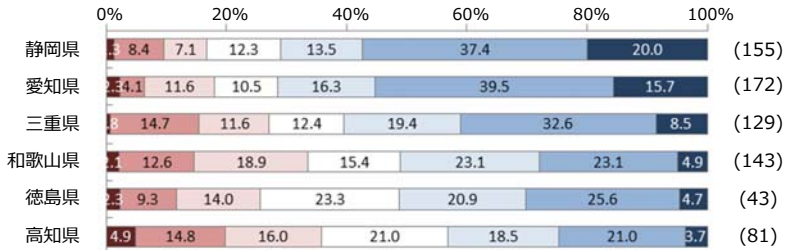


とてもあてはまる あてはまる どちらかというにあてはまる どちらともいえない どちらかというにあてはまらない あてはまらない まったくあてはまらない

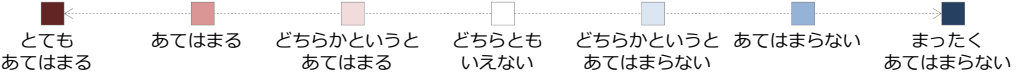
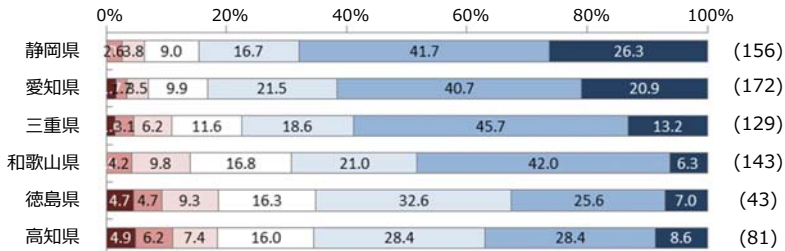
II 沿岸6県別基礎集計結果

6. 防災教育の継続実施のために工夫していること

(6) 教育委員会主催の研修会だけでなく、地域で開催される防災講演会などに全教員を交代で参加させている



(3) 研究授業をおこない、教員同士で防災教育について話し合う機会を定期的に持つようにしているc



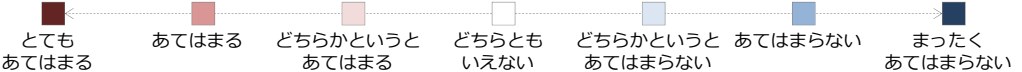
II 沿岸6県別基礎集計結果

7. 防災教育の実施効果

(1) 児童生徒が、災害について主体的に考えるようになった



(2) 児童生徒が、適切に避難するなど、自らの判断で主体的に行動できるようになった



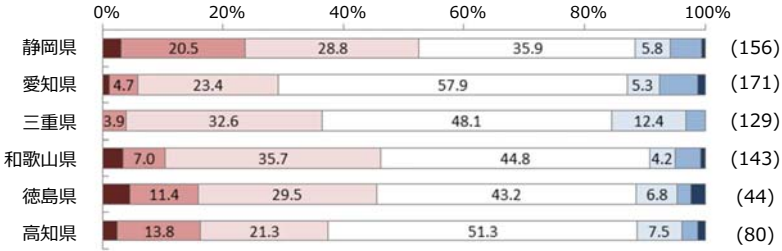
II 沿岸6県別基礎集計結果

7. 防災教育の実施効果

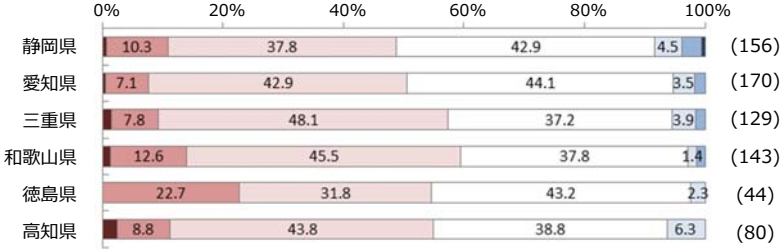
(3) 児童生徒が、地域への愛着を高めた



(4) 児童生徒が、地域の活動へ参加するようになったり、地域の人たちとのつながりが強くなった



(6) 児童生徒が、他者を思いやったり、命を大切にするようになった

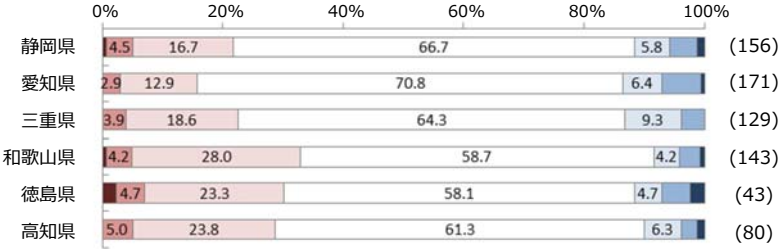


とてもあてはまる あてはまる どちらかというにあてはまる どちらともいえない どちらかというにあてはまらない あてはまらない まったくあてはまらない

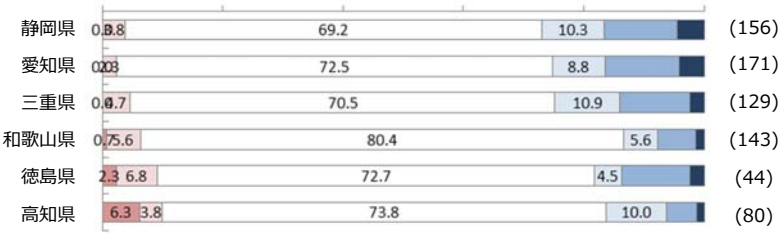
II 沿岸6県別基礎集計結果

7. 防災教育の実施効果

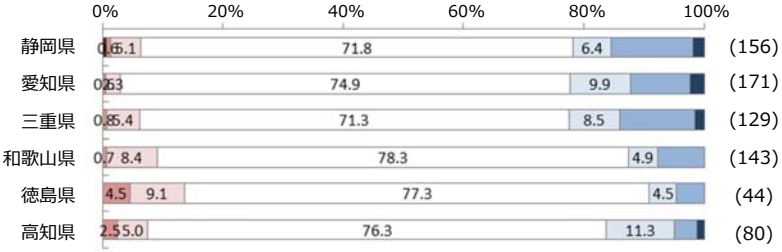
(5) 児童生徒が、防災に限らず、様々なことに対して主体的に取り組むようになった



(7) 児童生徒の学力が向上した



(8) いじめなど、学級の問題が解消したり軽減した

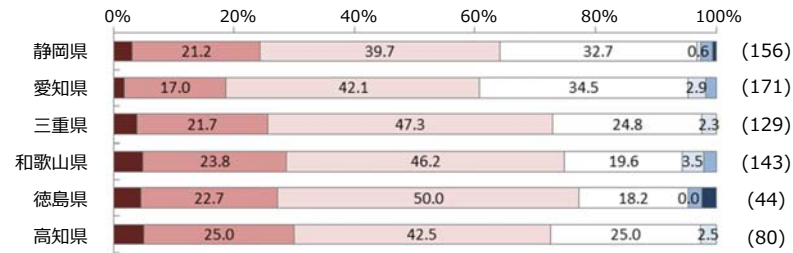


とてもあてはまる あてはまる どちらかというにあてはまる どちらともいえない どちらかというにあてはまらない あてはまらない まったくあてはまらない

II 沿岸6県別基礎集計結果

7. 防災教育の実施効果

(9) 保護者の災害に対する関心が高まった



(10) 保護者と学校の信頼関係が強まった

