

### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

#### ■分析対象

- ・南海トラフの巨大地震津波による甚大な被害が想定される**6県**（静岡県、愛知県、三重県、和歌山、徳島県、高知県）の太平洋沿岸市町村と、他の**41都道府県庁所在地**ごとに集計
- ・上記2地域間および小中学校間で比較

#### ■地域別の配布・回収状況

調査対象	対象区市町村数	配布数			回収数(率)		
		小学校	中学校	計	小学校	中学校	計
(1) 6県の太平洋沿岸市町村	102	1,580	729	2,309	<b>469</b> <b>(29.7)</b>	<b>258</b> <b>(35.4)</b>	727 (31.5)
(2) 40道府県庁所在地 + (3) 東京都23区	63 [40+23]	3,893	1,798	5,691	<b>740</b> <b>(19.0)</b>	<b>486</b> <b>(27.0)</b>	1,226 (21.5)

### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

#### ■集計結果の概要

##### 1. 想定されている災害リスク

- ・学校または校区内において「地震」による何らかの被害が想定されている割合は、【6県沿岸市町村】で約9割、【41都道府県庁所在地】で約8割であった。
- ・同様に、「津波」による何らかの被害が想定されている割合は、前者で約7割、後者で4割弱であり、「土砂災害」による何らかの被害が想定されている割合は、前者で6割弱、後者で約4割であった。

##### 2. 避難訓練の実施状況

###### (1) 「どのような災害を想定した訓練を実施したか？」

- ・震災（H22年度）以降、津波を想定した避難訓練を実施する学校の割合は増加しており、特に【6県沿岸市町村】においては、H25年度において約6割の学校で実施している。
- ・その一方で、「風水害」を想定した訓練の実施状況に大きな変化はみられない。

###### (2) 「どのような状況を想定した訓練を実施したか？」

- ・【41都道府県庁所在地】と比較して、【6県沿岸市町村所在地】では、震災（H22年度）以降、様々な状況を想定した訓練を実施する学校の割合は増加している。

###### (3) 「どのような方に協力してもらって訓練を実施したか？」

- ・【6県沿岸市町村】、【41都道府県庁所在地】ともに、自校の教職員のみで対応する避難訓練の実施率は減少しており、誰かに協力してもらって訓練を実施するようになってきている。
- ・【6県沿岸市町村】の小学校では、中学校と比較して、保護者、地域コミュニティに協力してもらったり、周辺の他学校や園と合同で訓練を実施する学校の割合が高い。
- ・【41都道府県庁所在地】は、【6県沿岸市町村】と比較して、警察・消防に協力してもらっている割合が高い。

##### 3. 防災教育実施状況

- ・いずれの教育実践においても、震災（H22年度）以降、その実施率は増加しており、【41都道府県庁所在地】よりも【6県沿岸市町村】の方が、中学校よりも小学校の方が実施率が高い。
- ・【6県沿岸市町村】の小学校では、H25年度において、全学年で1時間以上、防災に関する授業を実施している学校の割合が約75%となっている。

##### 4. 東日本大震災以後の防災教育の実施内容

###### (1) 「どのような内容を目的（ねらい）とした防災教育を実施しているか？」

- ・【6県沿岸市町村】では、避難訓練同様、「津波」に関する何らかの防災教育を実施している割合は高いが、「風水害」については、実施していない学校の割合が高い。
- ・「津波」に関する防災教育の内容としては、学校にいるときの対応や一般的な避難方法の割合が高い

###### (2) 「どのような教材や資料を使っているのか？」

- ・資料している教材としては、ハザードマップよりも、DVDなどの視聴覚教材、地域の教育委員会が作成したテキストを使用している割合が高い。

###### (3) 「東日本大震災の教訓として、どのような内容を教えたか？」

- ・【6県沿岸市町村】では、半数以上の小中学校で、「避難三原則」について教えていた。

##### 5. 防災教育を実施する際に困ったことなど

- ・困ったこととして、教えるための時間や授業準備の時間を確保することが高い割合となっており、小学校よりも中学校の方がその割合が高い。

##### 6. 防災教育の継続実施のために工夫していること

- ・工夫として、担当教員を校内で指名している割合が最も高く（約8割）なっている一方で、校内の教員間で情報を共有する機会を設けている割合は少ない。

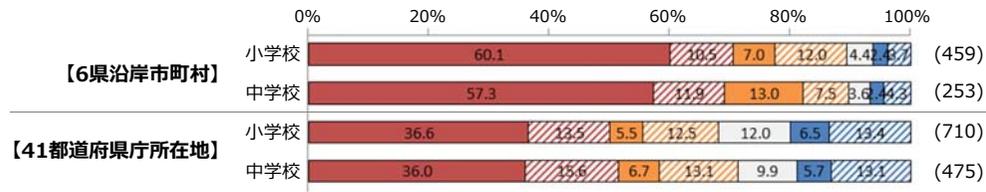
##### 7. 防災教育の実施効果

- ・防災教育を実施することで、数は少ないが、児童生徒の主体性や学力の向上などが確認された学校があった。

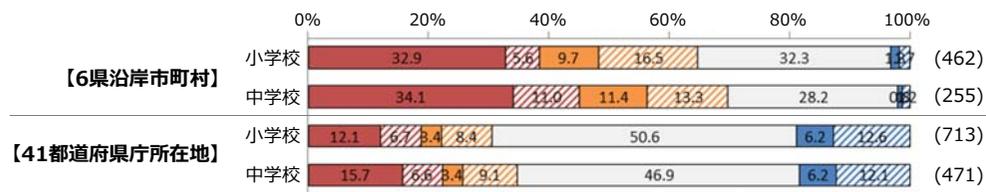
### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

#### 1. 想定されている災害リスク

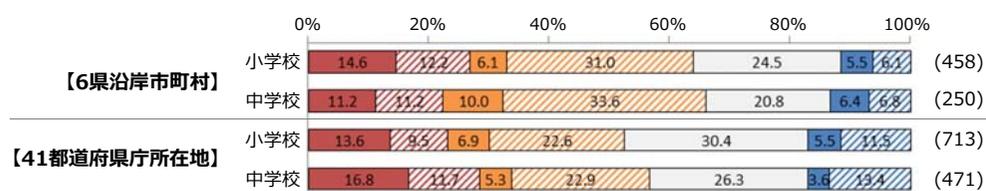
##### (1)地震



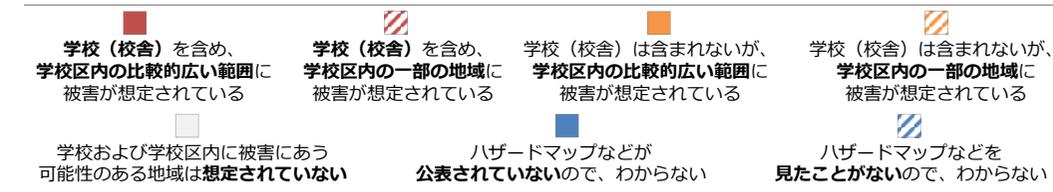
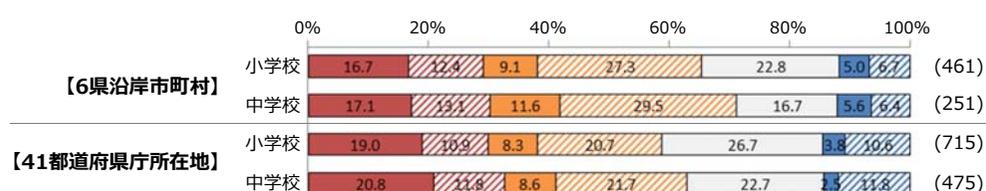
##### (2)津波



##### (3)内水氾濫



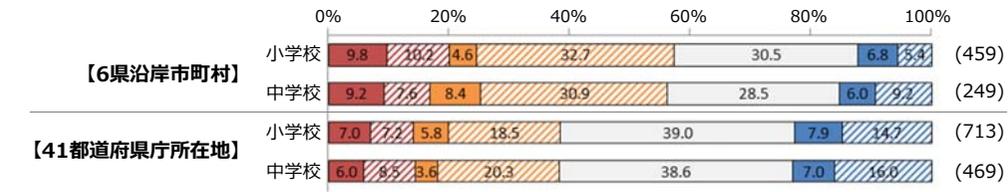
##### (4)外水氾濫



### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

#### 1. 想定されている災害リスク

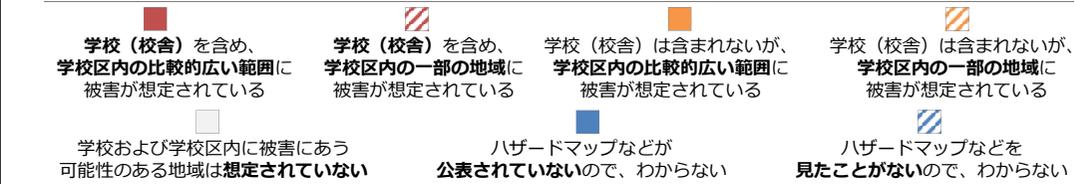
##### (5)土砂災害



##### (6)竜巻



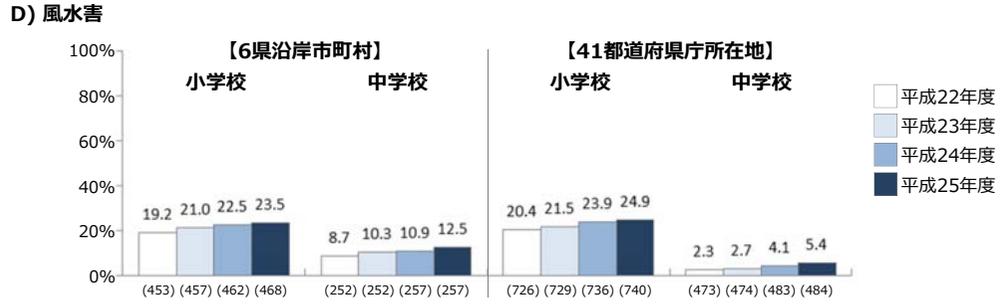
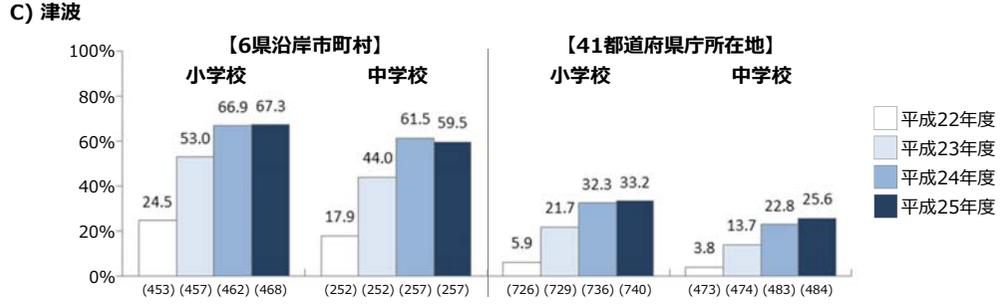
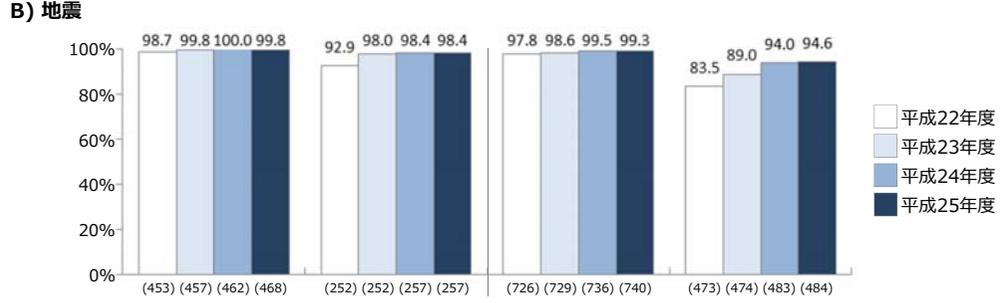
##### (7)火山



### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

#### 2. 避難訓練の実施状況

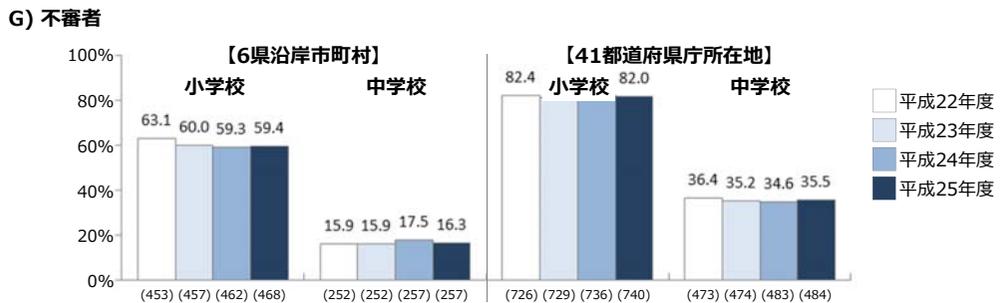
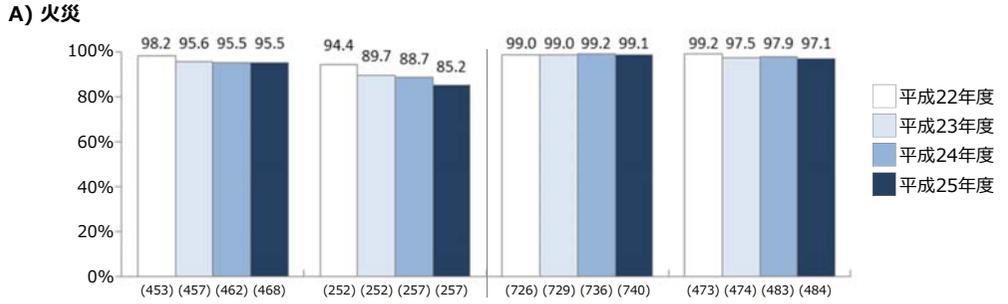
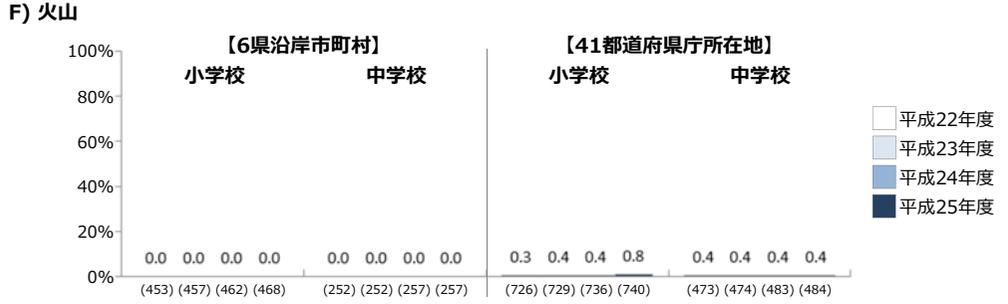
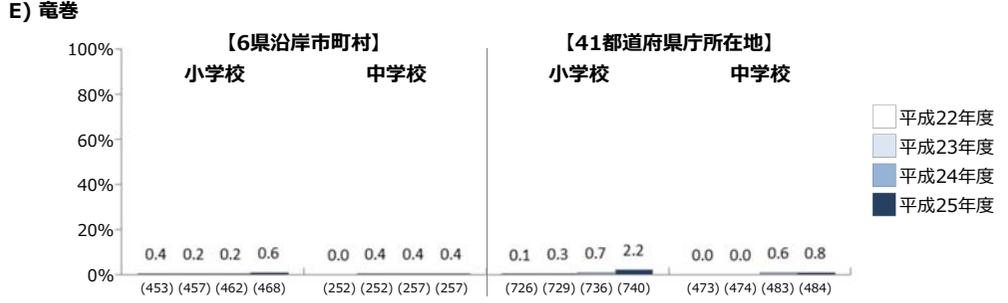
(1) 「どのような災害を想定した訓練を実施したか？」 (1/2)



### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

#### 2. 避難訓練の実施状況

(1) 「どのような災害を想定した訓練を実施したか？」 (2/2)

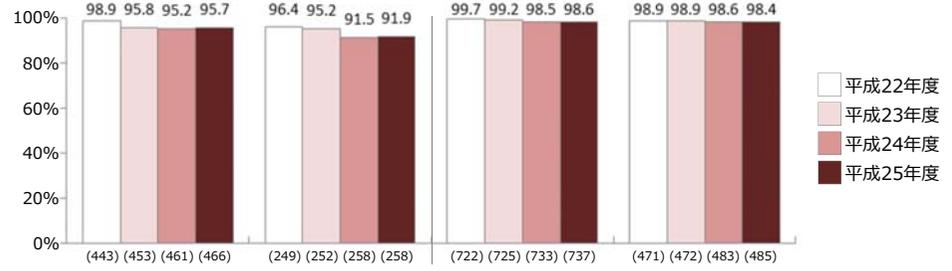


### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

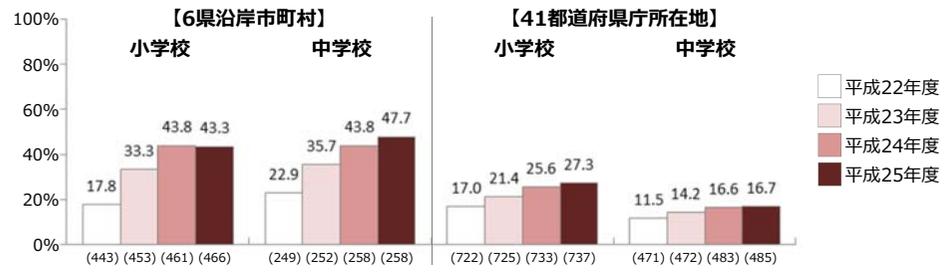
#### 2. 避難訓練の実施状況

(2) 「どのような状況<sup>※</sup>を想定した訓練を実施したか？」

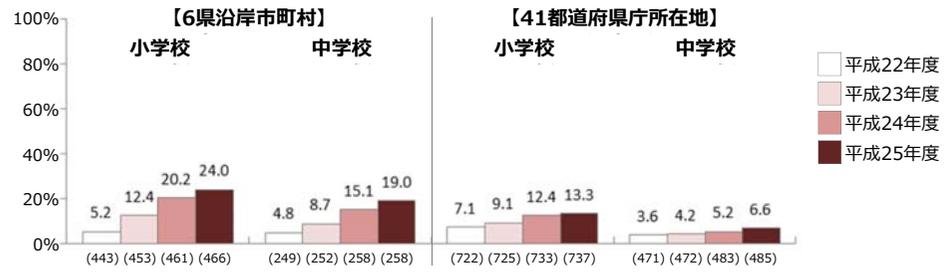
A) 児童生徒が**学校滞在中**を想定し、**学校敷地内**の避難場所などを確認



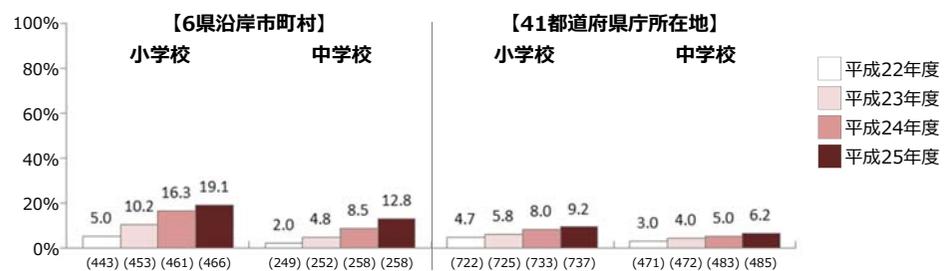
B) 児童生徒が**学校滞在中**を想定し、**学校敷地外**の避難場所などを確認



C) 児童生徒が**登下校中**を想定し、**学校敷地内外**の避難場所などを確認



D) 児童生徒が**校外にいる場合**を想定し、**学校敷地内外**の避難場所などの確認

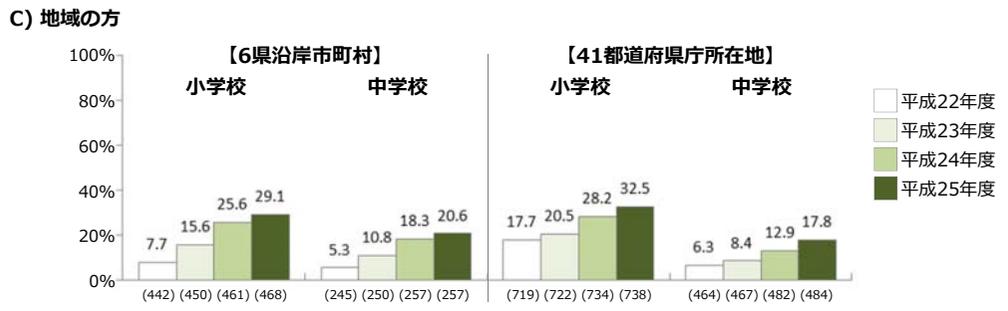
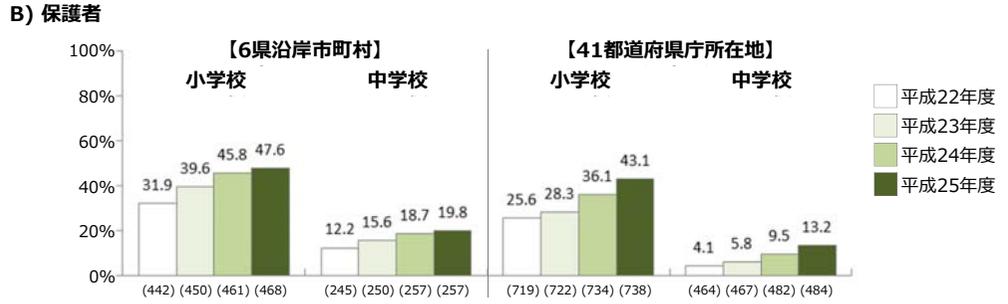
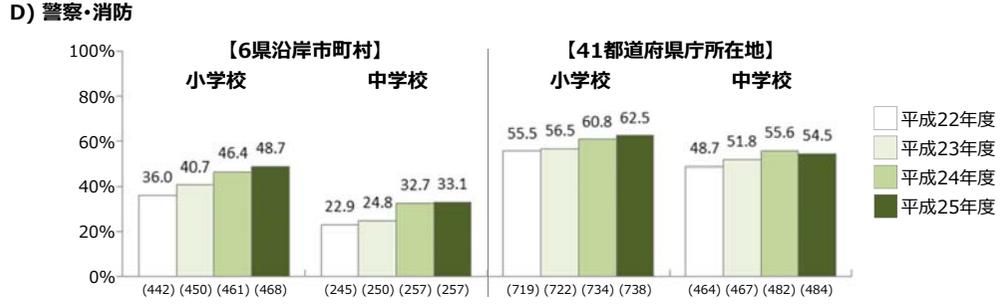
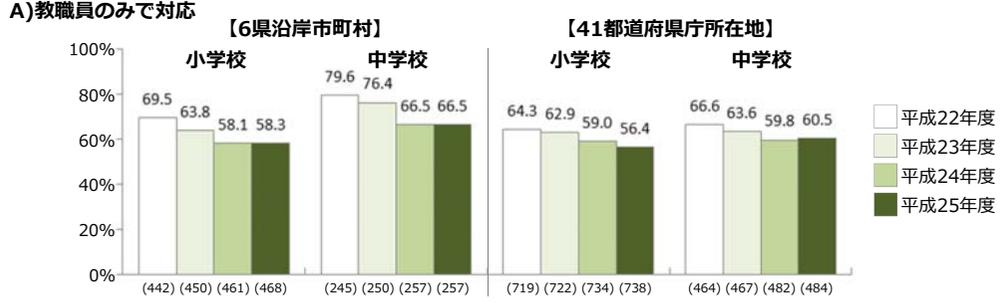


### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

#### 2. 避難訓練の実施状況

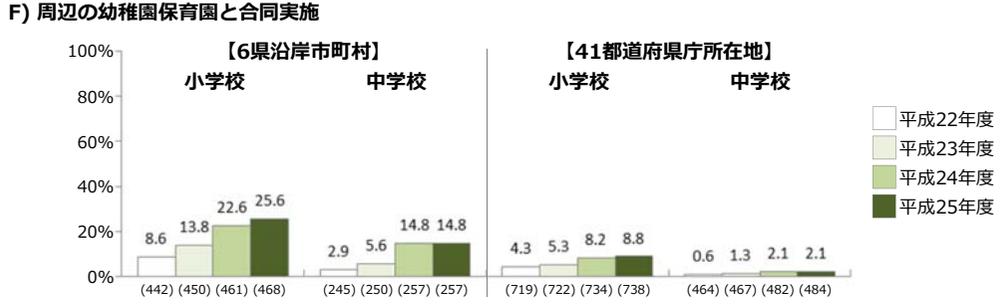
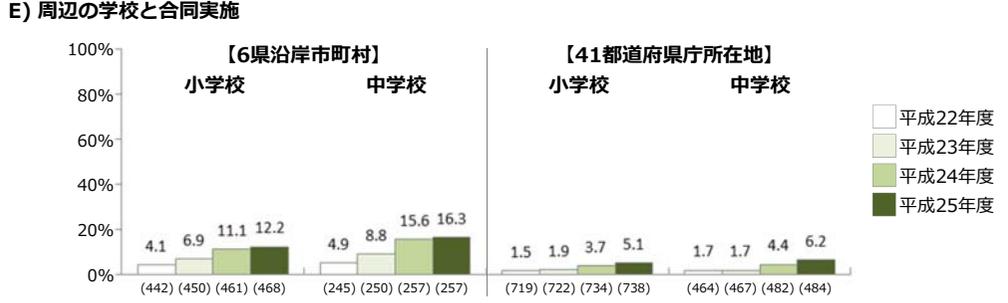
(3)「どのような方に協力をもらって訓練を実施したか？」(1/2)



### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

#### 2. 避難訓練の実施状況

(3)「どのような方に協力をもらって訓練を実施したか？」(2/2)

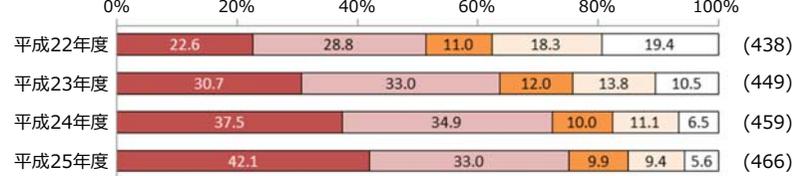


### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

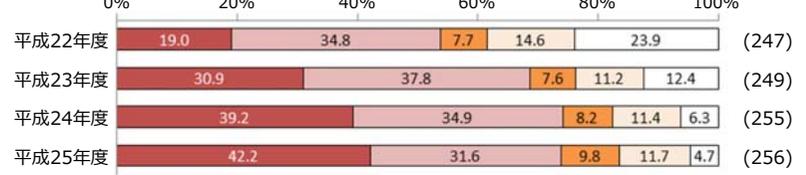
#### 3. 防災教育の実施状況

(1)「総合や学活の時間を使って、1時間完結の防災に関する授業をおこなった」

【6県沿岸市町村】小学校



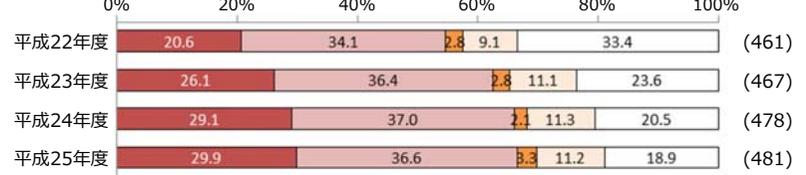
【6県沿岸市町村】中学校



【41都道府県庁所在地】小学校



【41都道府県庁所在地】中学校

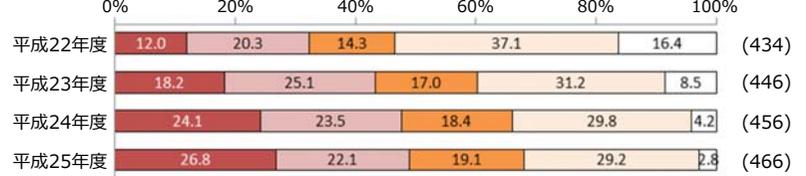


### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

#### 3. 防災教育の実施状況

(3)「教科の授業時間中に、防災に関連づけられる内容を教える際に、防災の話を加えて授業をおこなった」

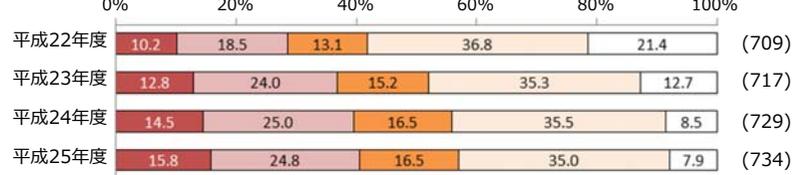
【6県沿岸市町村】小学校



【6県沿岸市町村】中学校



【41都道府県庁所在地】小学校



【41都道府県庁所在地】中学校

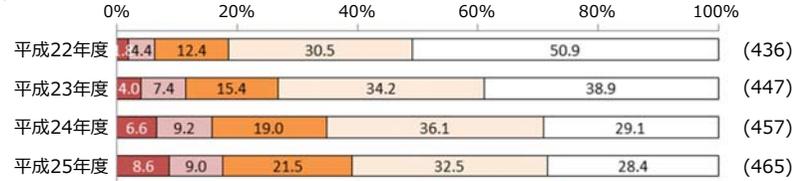


### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

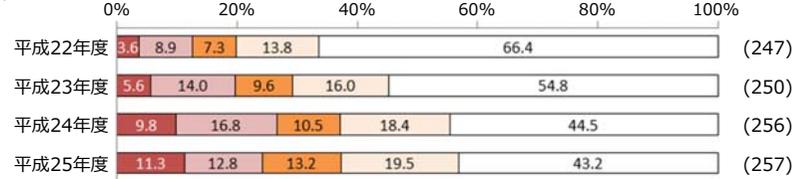
#### 3. 防災教育の実施状況

(2) 「複数授業時間を使って、マップづくりや調べ学習など、テーマ性をもった防災に関する授業をおこなった」

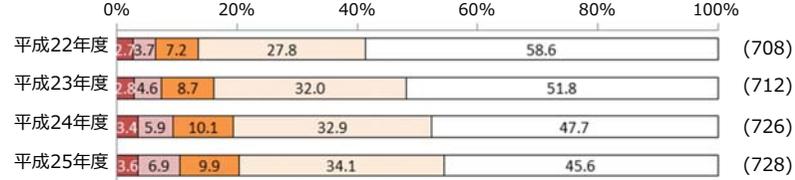
【6県沿岸市町村】 小学校



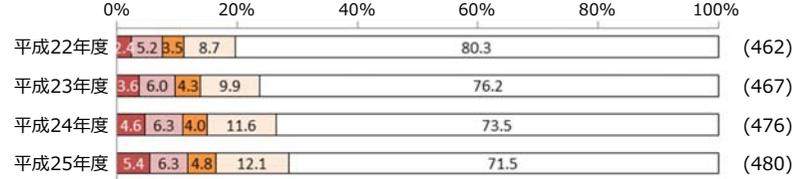
【6県沿岸市町村】 中学校



【41都道府県庁所在地】 小学校



【41都道府県庁所在地】 中学校

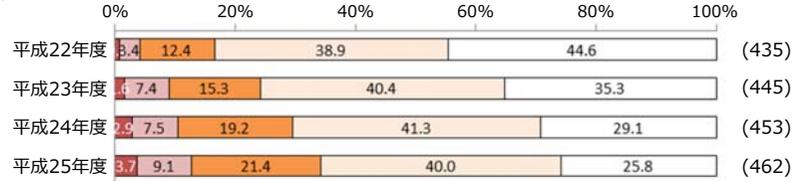


### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

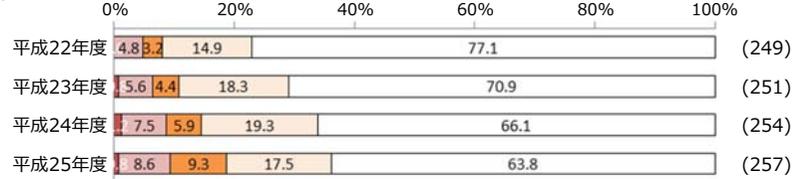
#### 3. 防災教育の実施状況

(4) 「町たんけん（タウンウォッチング）や社会科見学などの校外活動を、防災に関連する内容でおこなった」

【6県沿岸市町村】 小学校



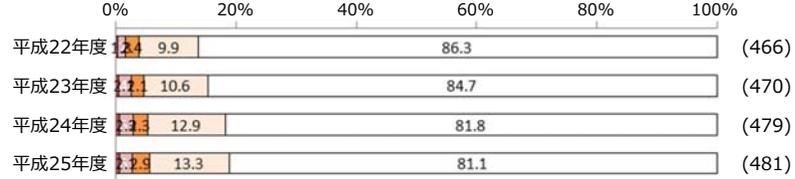
【6県沿岸市町村】 中学校



【41都道府県庁所在地】 小学校



【41都道府県庁所在地】 中学校

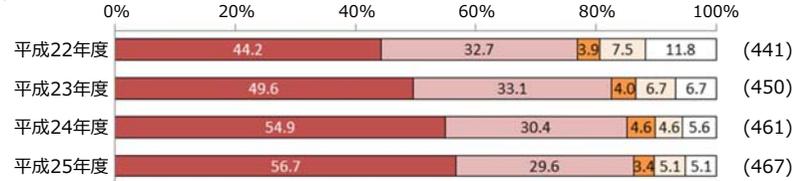


### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

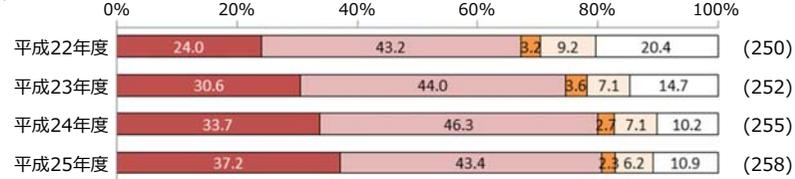
#### 3. 防災教育の実施状況

(6) 「避難訓練の実施にあわせて、事前または事後指導の一環として防災に関する講話等をおこなった」

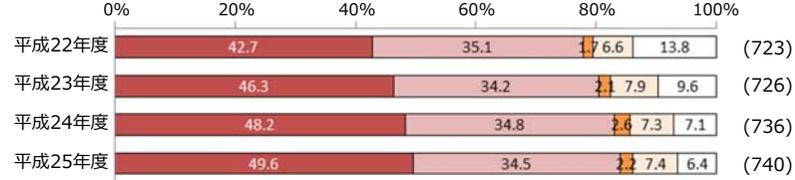
【6県沿岸市町村】 小学校



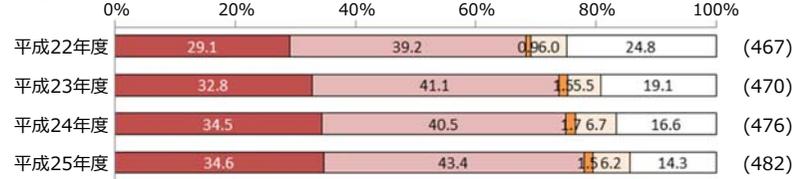
【6県沿岸市町村】 中学校



【41都道府県庁所在地】 小学校



【41都道府県庁所在地】 中学校

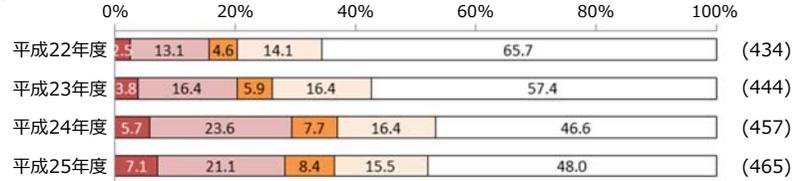


### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

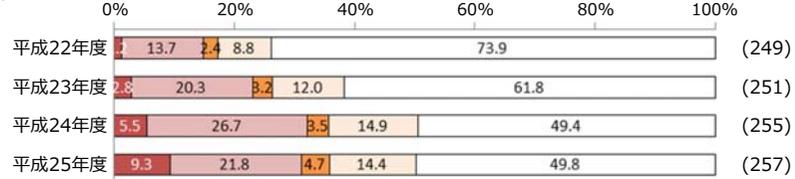
#### 3. 防災教育の実施状況

(7) 「外部講師（専門家や被災者など）を招いて、防災に関する講話をおこなってもらった」

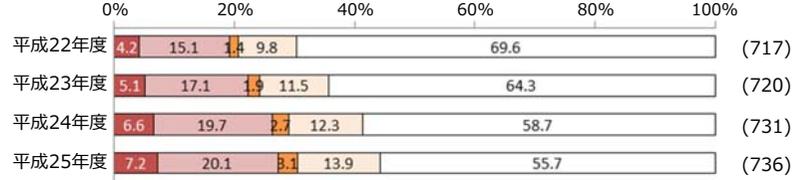
【6県沿岸市町村】 小学校



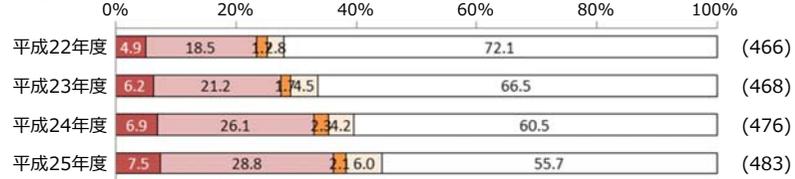
【6県沿岸市町村】 中学校



【41都道府県庁所在地】 小学校



【41都道府県庁所在地】 中学校

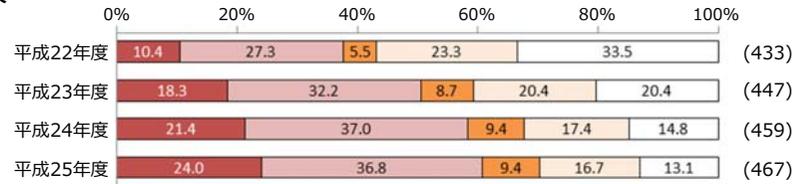


### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

#### 3. 防災教育の実施状況

(5) 「学級通信等で防災を取り上げ、児童生徒とその保護者への啓発をおこなった」

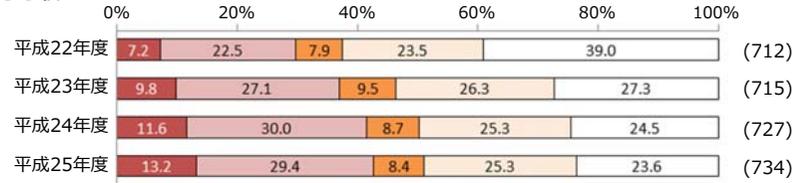
【6県沿岸市町村】 小学校



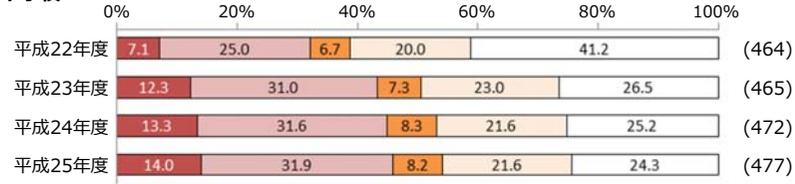
【6県沿岸市町村】 中学校



【41都道府県庁所在地】 小学校



【41都道府県庁所在地】 中学校



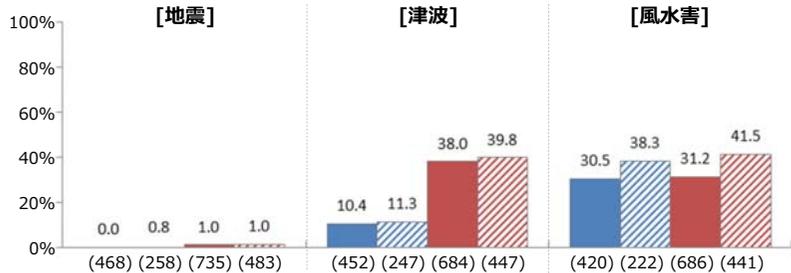
### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

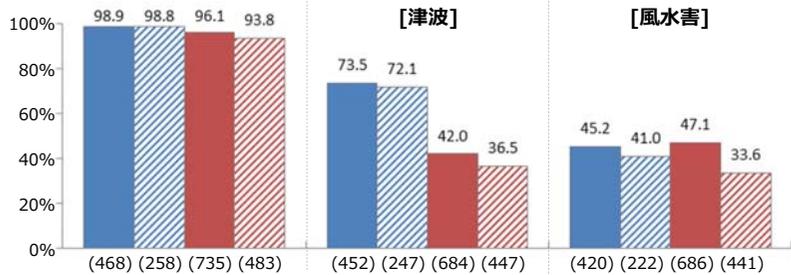
#### 4. 東日本大震災以後の防災教育の実施内容

(1)「どのような内容を目的(ねらい)とした防災教育を実施しているか？」(1/3)

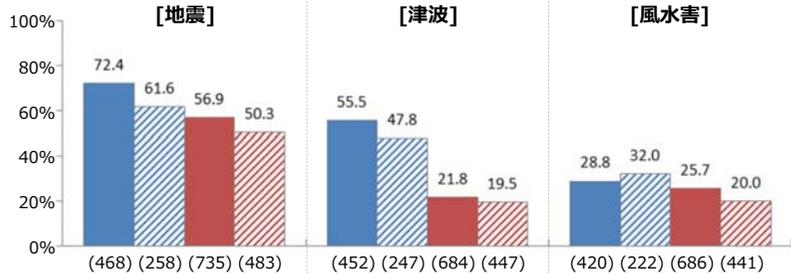
A) この災害を対象とした防災教育は実施していない



B) 学校にいるときに災害が発生した場合の適切な対応



C) 自宅などにいるときに災害が発生した場合の適切な対応



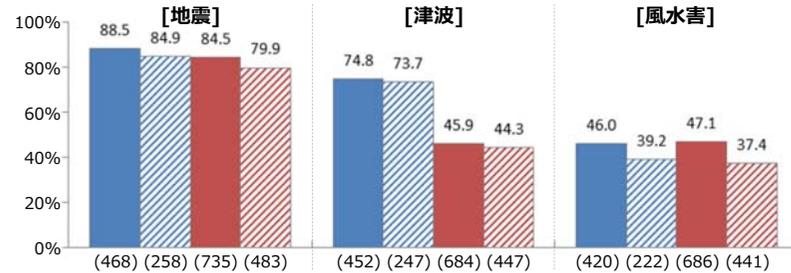
【6県沿岸市町村】  
 ■ 小学校    ▨ 中学校  
 【41都道府県庁所在地】  
 ■ 小学校    ▨ 中学校

### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

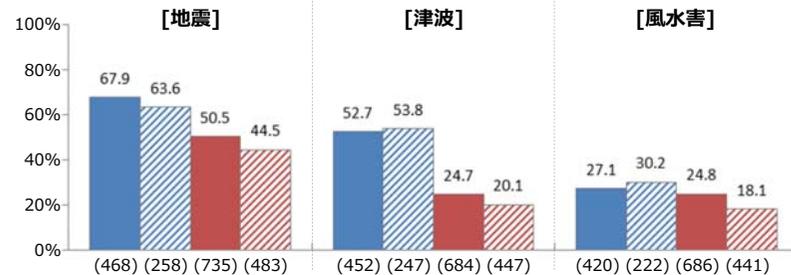
#### 4. 東日本大震災以後の防災教育の実施内容

(1)「どのような内容を目的(ねらい)とした防災教育を実施しているか？」(2/3)

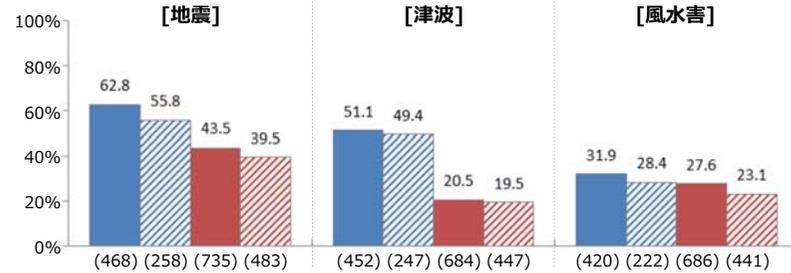
D) 一般的な避難方法や命を守る方法



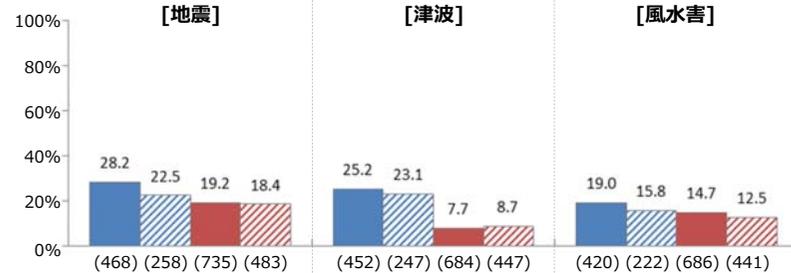
E) 地域の避難場所などの具体的な避難方法や命を守る方法



F) 住んでいる地域で今後起こりえる災害の危険性



G) 住んでいる地域で過去に発生した災害の歴史



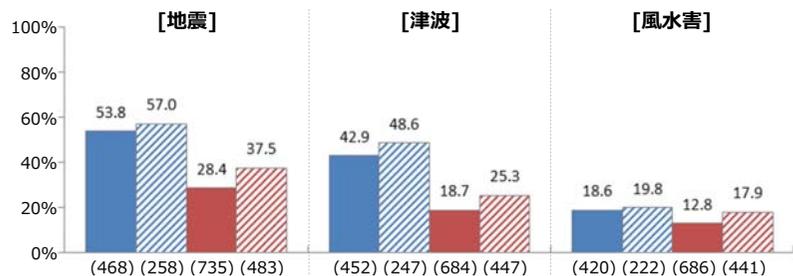
【6県沿岸市町村】  
 ■ 小学校    ▨ 中学校  
 【41都道府県庁所在地】  
 ■ 小学校    ▨ 中学校

### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

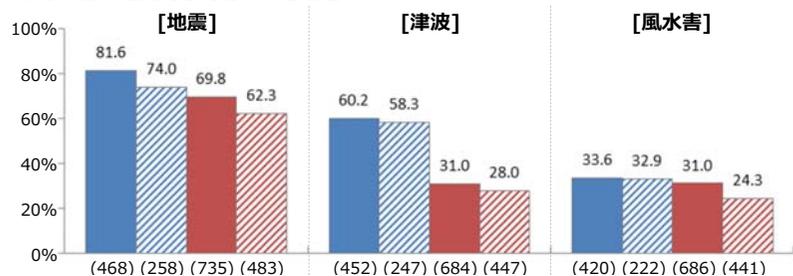
#### 4. 東日本大震災以後の防災教育の実施内容

(1)「どのような内容を目的(ねらい)とした防災教育を実施しているか？」(3/3)

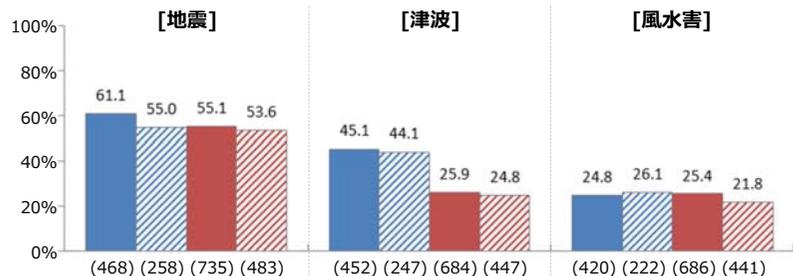
##### H) 災害の発生メカニズムなど



##### I) 日頃から災害に備えてしておくべきこと



##### J) 災害が起こった後の対応



**[6県沿岸市町村]** | **[41都道府県庁所在地]**  
■ 小学校 ▨ 中学校 | ■ 小学校 ▨ 中学校

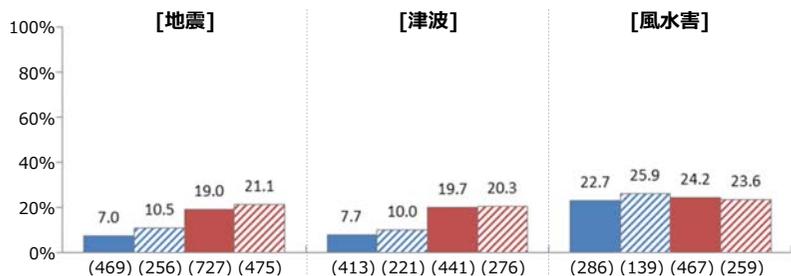
### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

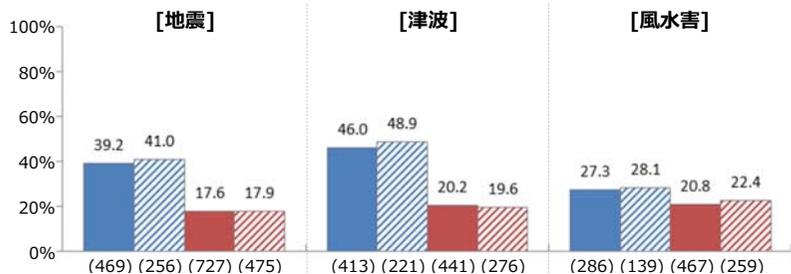
#### 4. 東日本大震災以後の防災教育の実施内容

##### (2)「どのような教材や資料を使っているか？」(1/2)

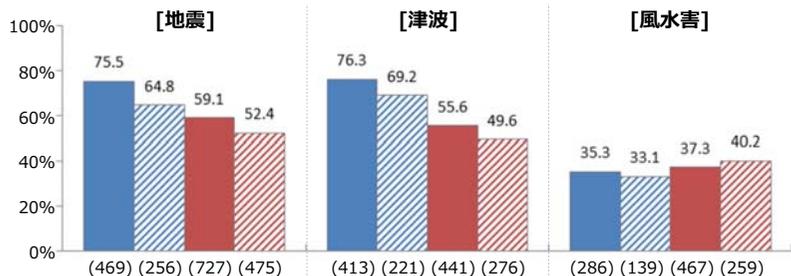
###### A) 特に教材や資料は使っていない



###### B) 自治体が公表しているハザードマップ



###### C) DVDなどの視聴覚教材



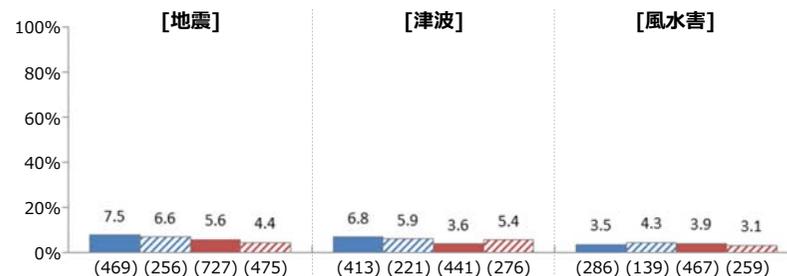
【6県沿岸市町村】  
 ■ 小学校   ■ 中学校  
 【41都道府県庁所在地】  
 ■ 小学校   ■ 中学校

### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

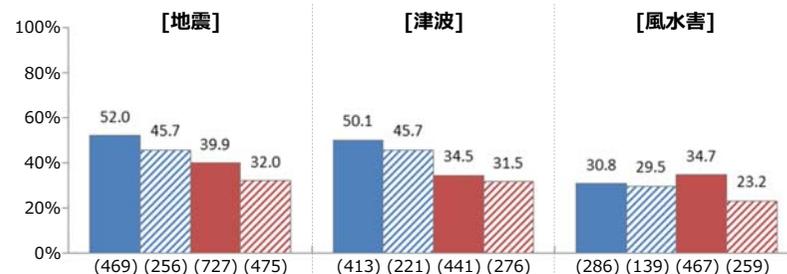
#### 4. 東日本大震災以後の防災教育の実施内容

##### 4.2「どのような教材や資料を使っているか？」(2/2)

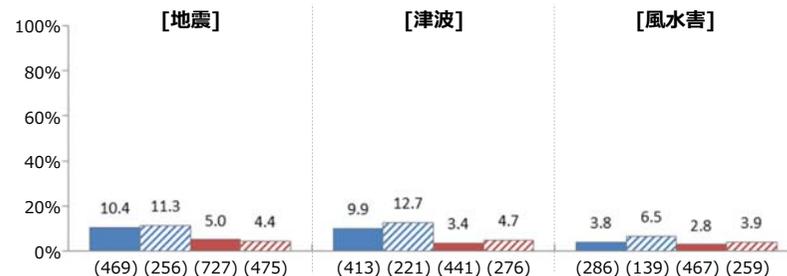
###### D) 市販の防災教育のためのテキスト



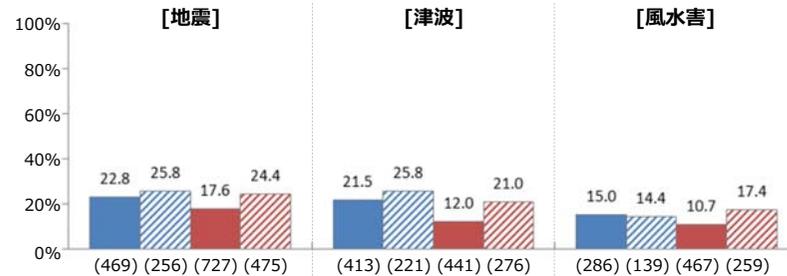
###### E) 地域の教育委員会が作成したテキスト



###### F) 他地域の教育委員会などが作成したテキスト



###### G) 各教員が自作した教材や資料



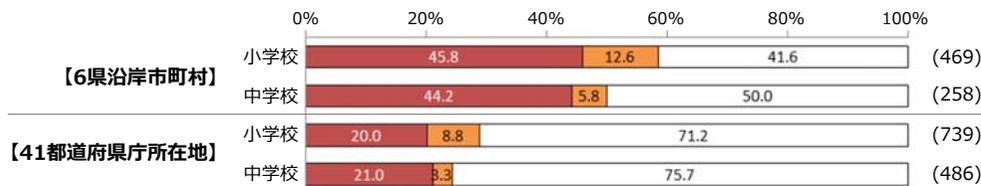
【6県沿岸市町村】  
 ■ 小学校   ■ 中学校  
 【41都道府県庁所在地】  
 ■ 小学校   ■ 中学校

### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

#### 4. 東日本大震災以後の防災教育の実施内容

(3)「東日本大震災の教訓として、どのような内容を教えたか？」(1/2)

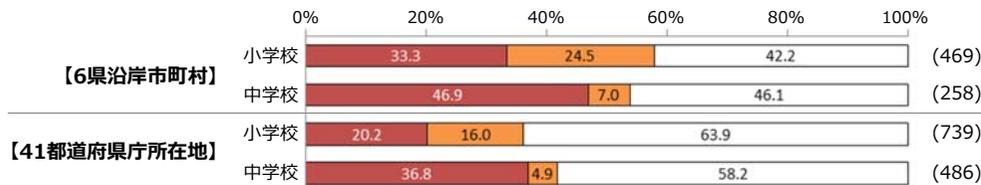
##### A) 「津波でんでんこ」について教えた



##### B) 「避難三原則」について教えた



##### C) 「釜石の奇跡」といわれる事例について教えた



■ 全学年で実施 ■ いくつかの学年で実施 □ 未実施

### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

#### 4. 東日本大震災以後の防災教育の実施内容

(3)「東日本大震災の教訓として、どのような内容を教えたか？」(2/2)

##### D) 想定を超える災害が起こりえることを教えた



##### E) 家庭内で避難方法を相談しておくことの大切さを教えた



##### F) 本番を想定した避難方法の検討や訓練の大切さを教えた

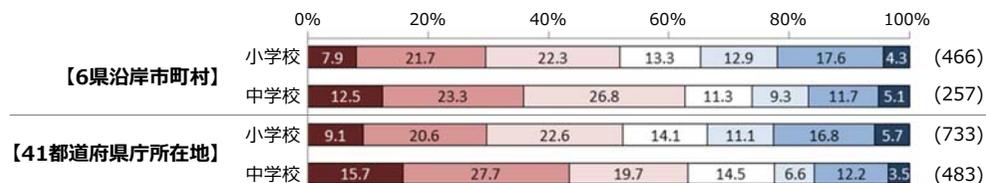


■ 全学年で実施 ■ いくつかの学年で実施 □ 未実施

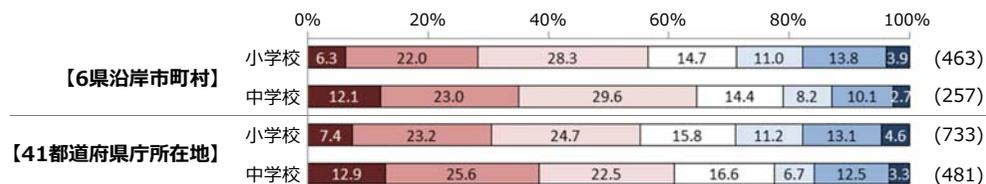
### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

#### 5. 防災教育を実施する際に困ったことなど

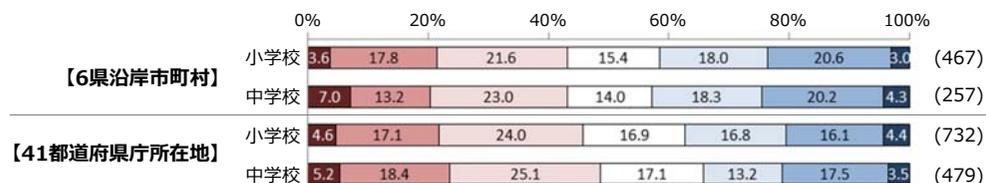
##### (1) 教えるための時間を確保するのが難しかった



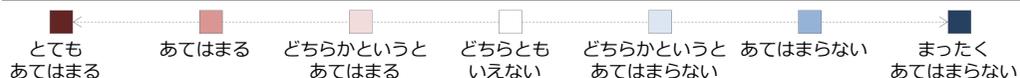
##### (2) 授業準備の時間を確保するのが難しかった



##### (3) 適当な資料や教材を見つけることができなかった



##### (5) 教職員の災害や防災対策に関する知識が不足していた



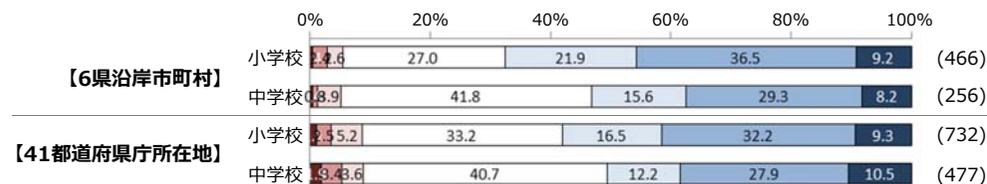
### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

#### 5. 防災教育を実施する際に困ったことなど

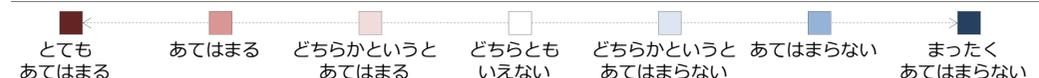
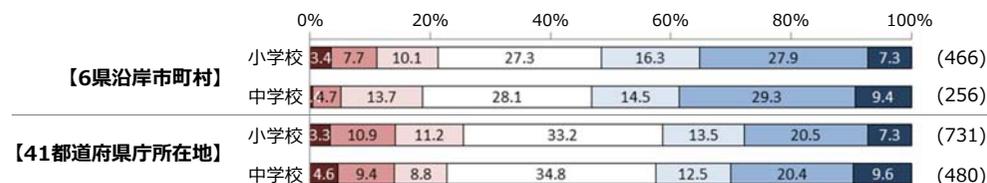
##### (4) 何を教えてよいのかわからなかった



##### (6) 保護者や地域の方の協力が得られなかった



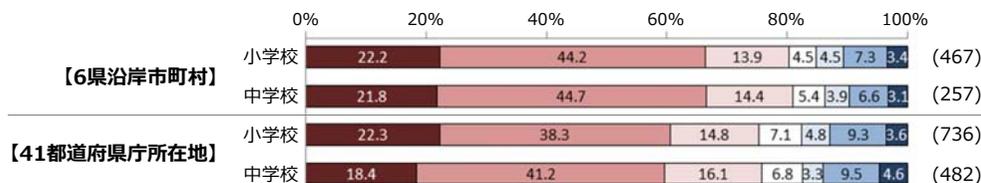
##### (7) 適当な外部講師を見つけることができなかった



### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

#### 6. 防災教育の継続実施のために工夫していること

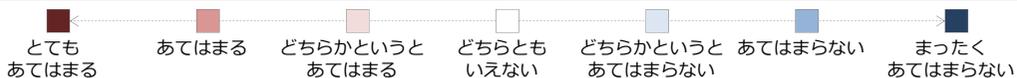
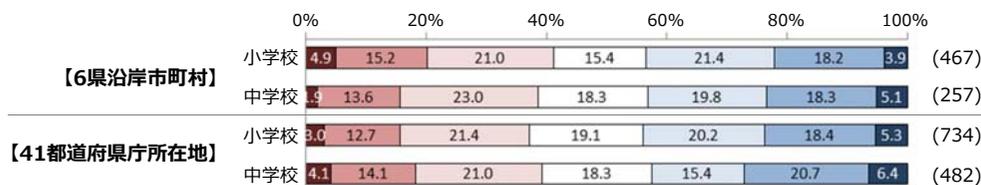
##### (5) 避難訓練の方法や防災に関する取組を考えたりする防災教育担当教員を校内で指名している



##### (1) どの学年で、どのような時間を使って、どのような内容を教えるのか、などの自校独自の計画を整備している



##### (2) 防災の授業で使った資料や教材を、学校としてまとめて管理し、誰でも使えるようにしている



### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

#### 6. 防災教育の継続実施のために工夫していること

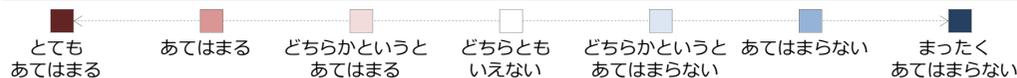
##### (4) 授業参観のときに全学級で防災に関する授業をしたり、避難訓練を実施したりすることになっている



##### (6) 教育委員会主催の研修会だけでなく、地域で開催される防災講演会などに全教員を交代で参加させている



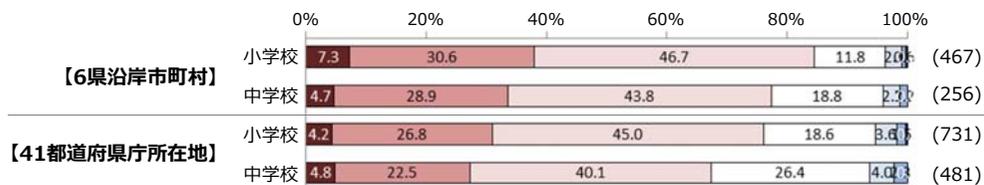
##### (3) 研究授業をおこない、教員同士で防災教育について話し合う機会を定期的に持つようにしている



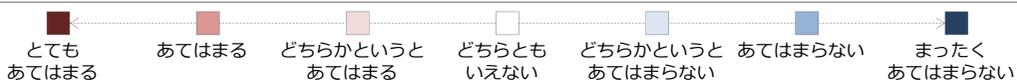
### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

#### 7. 防災教育の実施効果

##### (1) 児童生徒が、災害について主体的に考えるようになった



##### (2) 児童生徒が、適切に避難するなど、自らの判断で主体的に行動できるようになった



### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

#### 7. 防災教育の実施効果

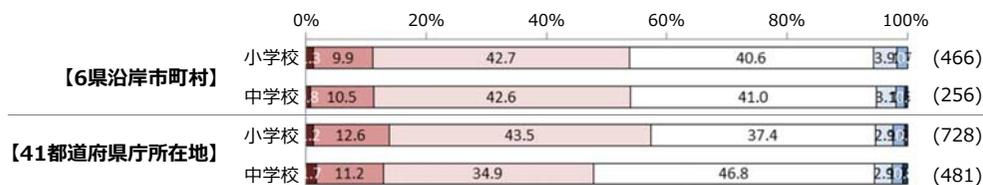
##### (3) 児童生徒が、地域への愛着を高めた



##### (4) 児童生徒が、地域の活動へ参加するようになったり、地域の人たちとのつながりが強くなった



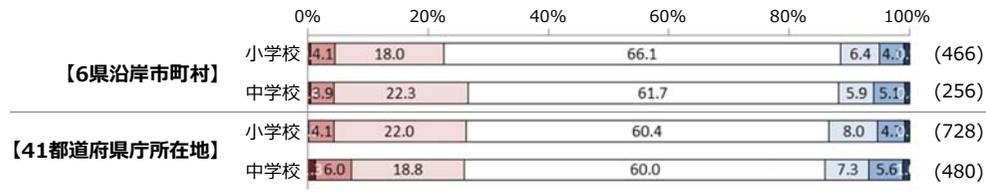
##### (6) 児童生徒が、他者を思いやったり、命を大切にするようになった



### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

#### 7. 防災教育の実施効果

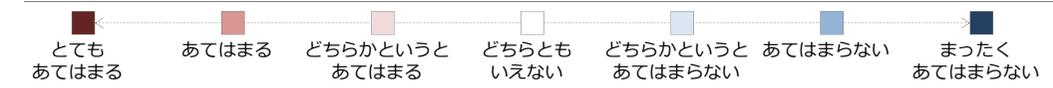
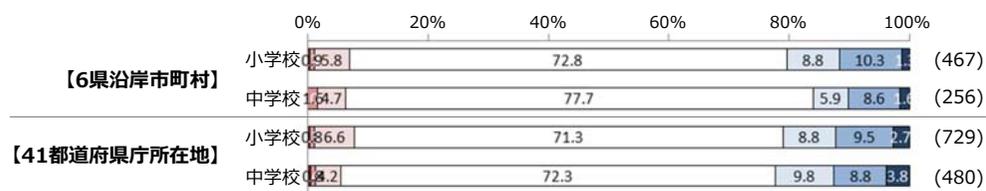
(5) 児童生徒が、防災に限らず、様々なことに対して主体的に取り組むようになった



(7) 児童生徒の学力が向上した



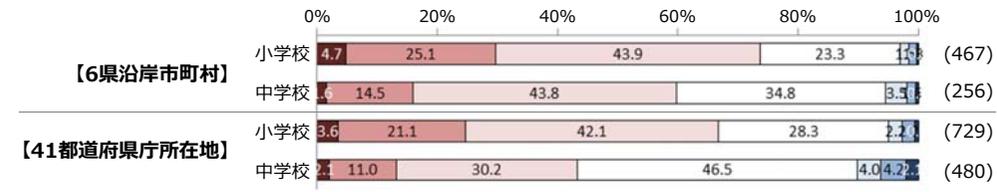
(8) いじめなど、学級の問題が解消したり軽減した



### Ⅲ 2地域×小中学校別基礎集計結果

#### 7. 防災教育の実施効果

(9) 保護者の災害に対する関心が高まった



(10) 保護者と学校の信頼関係が強まった

