

### 3.2 小学校中学年 (4)

II 地震・津波を知る 「津波と普通の波の違いを知ろう」	
指導する学年	小学校4年生
指導する時間 (時数)	特別活動・学級活動(1時間)
教育目標	津波の破壊力や流れの速さなどの特徴について理解する。
資料する資料	【動画-01】2011年東日本大震災 【動画-04】津波と普通の波の違い 【動画-06】50cmの津波の破壊力 【写真-03】1993年北海道南西沖地震による奥尻島の被害 【資料-05】津波の速さと波長 【資料-06】津波が高くなる理由
関連する 教科・行事等	【行事】避難訓練

#### 【導入】

(1) 津波の動画を見て気付いたことや、津波について知っていることを発表する。

→津波の流れの速さや強さに注意して見るように示唆し、津波が来ると街中はどのようになってしまうのかをおさえる

(2) 学習課題を把握する。



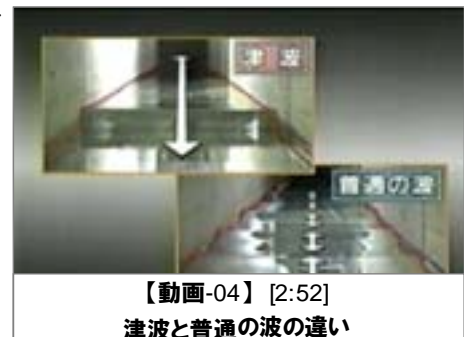
#### 【展開】

(1) 津波と普通の波との違いを予想し、話し合う。

(2) 津波と普通の波との違いについての動画を見て、予想が当たっていたかどうかを確認し、津波の特徴について理解する。

→津波と普通の波の大きな違いは「波長」

→津波は水の塊が街中に襲ってくる



(3) 過去の津波による被害を見て、津波の高さを確認する。また、津波が高くなる理由について理解する。



【写真-03】 [13枚] 1993年  
北海道南西沖地震による奥尻島の被害



【資料-06】 [4枚]  
津波が高くなる理由

→まずは、津波被災地の写真を見せて、とても高い津波が襲来する可能性があることを指摘する  
→次に、リアス式海岸で津波が高くなる理由をおさえる

(4) 人や車、建物が流されていた様子を思い出させながら、津波の流れの強さを確認する。

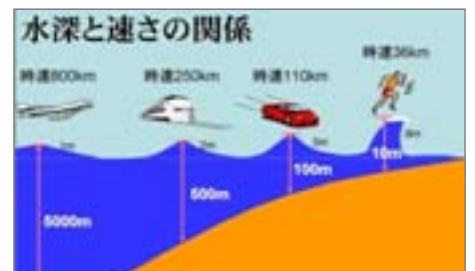
→動画を見て、50cmの津波でも、とても大きな破壊力があることを復習する



【動画-06】 [1:51]  
50cmの津波の破壊力

(5) 津波の速さがどれくらいであったかを思い出させながら、津波の速さを確認する。

→海が浅くなると速さが遅くなっていくこと、海岸沿いでも津波はとても速いことをおさえる



【資料-05】 [2枚]  
津波の速さと波長

## 【まとめ】

- (1) 学習して気付いたことをプリント等に記入する。
- (2) 感想等を発表し、今日の学習をまとめる。

## 【確認】

- (1) 津波と普通の波の違いを知ることができたか？
- (2) 津波の速さや破壊力を知ることができたか？