

3.2 小学校中学年 (5)

II 地震・津波を知る 「地震・津波のおき方を知ろう」	
指導する学年	小学校4年生
指導する時間 (時数)	特別活動・学級活動(1時間)
教育目標	地震や津波のおこり方を知り、日本では大きな地震や津波が発生しやすいことを理解する。
資料する資料	【動画-03】地震・津波が起きるメカニズム 【資料-02】地震分布とプレートの関係 【写真-01】1944年昭和東南海地震津波による尾鷲市の被害 【資料-03】日本周辺のプレート 【写真-04】2004年新潟県中越地震による被害
関連する 教科・行事等	【小4社会科】安全なくらしとまちづくり 【行事】避難訓練

【導入】

(1) 大きな地震による被災写真を見て、地震の恐ろしさを知り、感想を発表する。



【写真-01】[17枚] 1944年
昭和東南海地震津波による尾鷲市の被害



【写真-04】[11枚] 2004年
新潟県中越地震による被害

→建物が壊れてしまうだけでなく、地面も崩れてしまうことを確認する

(2) 学習課題を把握する。

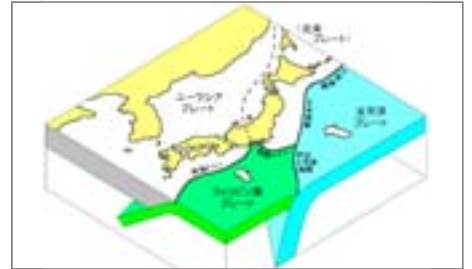
【展開】

- (1) 地震分布を示す資料を見て、地震はどの辺で起きていたのかを考える。
→プレートの境界付近で、大きな地震がたくさん発生していることをおさえる



【資料-02】 [4枚]
地震分布とプレートの関係

- (2) 地震が起きる原因を知る。
→プレートは常に動いており、ひずみがたまって、プレートの境界がずれたり、崩れたりすると地震が起こる



【資料-03】 [1枚]
日本周辺のプレート

- (3) 日本列島は大きな地震が起こりやすいことを知る。
→日本列島の周辺には、4つのプレートが重なり合っているため、地震が多いことをおさえる

- (4) 地震によって津波が起きる原因を知る。
→地震によって生じた海水面の差が津波になることをおさえる



【動画-03】 [0:12]
地震・津波が起きるメカニズム

【まとめ】

- (1) 学習して気付いたことをプリント等に記入する。
- (2) 感想等を発表し、今日の学習をまとめる。

【確認】

- (1) 地震、津波のおこり方を知ることができたか？
- (2) 日本では大きな地震、津波が起きやすい理由を知ることができたか？