


小学校 5年生(3-1②) —広川町立広小学校—

Ⅱ 対処行動を知る B 津波からの避難方法を知る(学級活動:避難訓練事前学習 1時間)

1 目標

- ・避難訓練に向けて、地震や津波から正しく、安全に避難するための方法や心構えを理解する。

2 展開

	学習活動と内容 主な発問・指示(◇) 予想される子どもの反応(●)など	指導上の留意点 支援(○)と評価(☆)
【導入】	<p>1 映像を見て、災害の怖さを知る。</p> <p>【動画】DVDチャプターBを上映</p> <p>◇津波はどんな時に来るのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地震のあと ・揺れがなくても遠いところから来ることもある。 ・南海地震が発生したとき <p>◇映像を見て気がついたことを発表しましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家が倒れている。 ・津波で家が流されている。 ・車がかたむいている。 ・津波はものすごいスピードでやってくる。 	<p>○DVDを見せる。</p>  <p>【動画】チャプターB 津波映像の衝撃 ～スマトラ地震から学ぶ～(4:00)</p> <p>※建物が地震によって倒壊したり、津波が襲ってくる映像を用意し、地震・津波の威力を想起させる。</p>
	<p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">学習課題「災害から命を守るための避難方法や心構えを勉強しましょう。」</p>	<p>○学習課題を黒板に提示する。</p>
【展開】	<p>2 地震が発生した時、どのような行動をとればよいかを話し合う。</p> <p>◇地震発生時、自分の身を守るためにはどのように行動すればよいでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・頭を守る。(座布団、本) ・机の下にもぐり、机の脚をしっかりと持つ。 ・低い姿勢をとる。 ・家具から離れる。 ・広い所に行く。 ・靴を履く。 <p>◇揺れがおさまった後、自分の身を守るためにはどのような行動をとればよいでしょうか。</p> <p>授業中</p> <ul style="list-style-type: none"> ・先生の指示に従う。 ・廊下に並ぶ。運動場に出る。 <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">お・は・し・も</p>	<p>〈 第一次避難 〉</p> <p>○あわてずに落ち着いて身の安全を確保させる。</p> <p>☆教室内での安全確保について確認できたか。</p> <p>〈 第二次避難 〉</p> <p>○「お・は・し・も」を確認する。</p> <p>○一人でもいるときもあるので、自己判断して速やかに行動できるようにさせたい。</p>

	学習活動と内容 主な発問・指示（◇）予想される子どもの反応（・）など	指導上の留意点 支援（○）と評価（☆）
【展開】	<p>休み時間</p> <ul style="list-style-type: none"> ・出口を確保する。 ・安全に気をつけて自己判断し、運動場に集合する。 <p>学校以外の所に居た時</p> <ul style="list-style-type: none"> ・八幡神社に逃げる（登下校時）。 ・一人で逃げる。 <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">津波てんでんこ</div> <p>◇ 11メートル以上の津波が襲ってきたとき、どうすればよいでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・分かってからでは間に合わない。 ・どんな津波が来るか分からないから、最初から八幡神社に逃げる。 ・八幡神社なら裏山へ登る。 <p>◇ だから、津波避難3原則というものがあります。</p> <p>① 想定にとらわれない 油断しない、大丈夫だと安心しない。</p> <p>② 最善を尽くす 自分にできる精一杯の避難をする。</p> <p>③ 率先避難者になれ 自分が先に避難して、みんなを刺激する。</p>	<p>〈 第三次避難 〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 大きな揺れや長く揺れたときに、高台に素早く逃げることを押える。 ○ 広川町には約30分で最大11メートルの津波が襲ってくるかもしれないことを確認する ○ 本校の津波避難場所の写真を提示する。 <div style="text-align: center;">  <p>広川町 八幡神社</p> </div> <p>☆ 家族会議での避難についての約束を思い出すことができたか。</p> <p>〈 第四次避難 〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地震、津波避難3原則を知る。 ○ 更に高いところへ避難できる場所を選ばせる。低いところを通らないと到達できない場合は、リスクを考えさせる。特に浸水してからだと移動は不可能であることから、「最善を尽くす」ことの大事さを理解させる。 ○ そのとき、自分にできる限りのことをする。 ☆ 地震や津波から正しく、安全に避難する方法や心構えを理解することができたか。 ○ いざという時、避難訓練でやったことしかできないということを伝える。
【まとめ】	<p>3 学習を振り返ってわかったことを書く。</p> <p>◇ 今日の授業の感想を書きましょう。</p>	<p>☆ 身を守り、より高く、より速く、自分の命は自分で守ろうとする姿勢を高めることができたか。</p> <p>◇ 学習を振り返ってわかったことを書かせる。</p>

3 備考

この学習は、5年生の総合的な学習の時間「立ち上げれ 災害から」と並行して実施します。