総合的な学習の時間全体計画　　広川町立広小学校

・学習指導要領
・和歌山県学校教育指導の方針と重点
・広川町学校教育基本方針

学校教育目標

人間尊重と「強く・正しく・美しく」の校風を基盤として、創造性と協調性にあふれ、実行力のある子どもの育成を目指す。

◎　落ち着いて考える子
◎　思いやりがあり、助け合う子
◎　健康で、体をきたえる子

児童の実態
地域の特性

教師の願い
保護者の願い

市民性を育てる教育　　自立　共生　社会参加

特別活動との関連

年間の特別活動を通じて取り組むようにする

総合的な学習の時間の目標

人や社会・自然に関わり、学習を進め、自分の良さや生き方を見つめる子どもの育成

道徳との関連

生命尊重を主要主題とし心の涵養を図るようにする

教科との関連

各教科でも取り組むようにする

育てたい力

かかわる力
問題解決力
表現力

学年	中　学　年	高　学　年
目標	**かかわる力** ・地域や身近な社会、自然現象に意欲的にかかわることができる。 ・自分の役割を自覚し、他と協力して活動することができる。 **問題解決力** ・体験をとおして自分が調べたい課題を見つけることができる。 ・調べる方法を考え、計画を立て活動を進めることができる。 ・集めた情報を整理しながら学習を進めることができる。 **表現力** ・調べて分かったこと、考えたことを図や表などにまとめることができる。 ・分かったことを相手に分かりやすく伝える。	**かかわる力** ・地域の身近な社会、自然現象に疑問や興味関心をもつことができる。 ・互いに力を出し合い、思いやりをもって協力することができる。 **問題解決力** ・体験をとおして、自分の追求する課題を見つけることができる。 ・計画を立て、課題を追求する方法を見つけることができる。 ・必要な情報を選択し、効果的に活用したり整理したりしながら学習を進める。 **表現力** ・自分が調べたことを分かりやすく伝えることができる。色々な表現方法から分かりやすい方法を選び表現できる。
内容	防災 第３学年「ぼくたち防災探検隊」 第４学年「備えあればうれいなし」 それぞれをとおして防災意識を高め、かかわる力・問題解決力・表現力を育てる。	防災 第５学年「立ち上がれ災害から」 第６学年「共に生きる 私たちにできること」 それぞれをとおして防災意識を高め、かかわる力・問題解決力・表現力を育てる。
評価	かかわる力　（地域、身近な社会、自然現象にかかわる力、協力する力等） 問題解決力　（課題を見つける力、方法を選択する力、情報を分析する力） 表　現　力　（まとめる力、伝える力）	

地域などの人材活用・教育機関との連携

・地域の名人、ゲストティーチャー、大学の先生など
・地域の施設（公民館、役場など）
・地域の放送局や新聞など